|  |  |
| --- | --- |
| **Национальный**  **исследовательский университет**  **«Высшая школа экономики»**  **Лицей** | **Приложение 555**  УТВЕРЖДЕНО  педагогическим советом  Лицея НИУ ВШЭ  протокол № 10 от 26.04.2023 |

Рабочая программа по учебному предмету (курсу)

«Второй иностранный язык (корейский)»

10-11 класс

Автор:

Чан Б.С.

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Цель освоения дисциплины **«Корейский язык»** – развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в единстве ее составляющих: языковой, речевой, межкультурной и академической компетенций. Иноязычная профессионально-коммуникативная компетенция представляет собой готовность и способность осуществлять иноязычное общение в условиях межкультурной профессиональной коммуникации.

К концу обучения учащиеся, изучающие корейский язык, в среднем достигают международного уровня A2 по шкале требований «Общеевропейских компетенций владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка» (Common European Framework of Reference — CEFR) или уровня 2 из 6 национального экзамена по определению уровня владения корейским языком TOPIK. Программа направлена на достижение максимального соответствия уровня иноязычной подготовки учащихся международным стандартам в обучении иностранным языкам.

В результате освоения дисциплины учениками должны быть достигнуты следующие личные, предметные и мета-предметные результаты:

Среди **личностных** **результатов** можно выделить:

* Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
* Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
* Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
* Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
* Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
* Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
* Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
* Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

В качестве **предметных результатов** освоения дисциплины ученик должен -

* Знать определенный методическими требованиями массив лексики, нормативные речевые обороты и клишированные выражения литературного и разговорного языка, характерные для монологической и диалогической письменной и устной речи и необходимые для общения на требуемом уровне;
* Уметь устно и письменно грамотно переводить с корейского языка на русский и с русского на корейский речевые клише в рамках изученной грамматики и лексики, уметь общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка, уметь рассказывать о своих личных впечатлениях, кратко обосновывать свои намерения и взгляды;
* Иметь навыки реферирования и аннотирования на корейском языке печатных и звучащих тексты в рамках повседневной сферы общения.

Наконец, в качестве **мета-предметных результатов** обучения можно выделить –

* Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
* Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* Умение работать с различными видами источников, в том числе текстовыми, способность критически их анализировать и интерпретировать
* Умение ясно выражать свои мысли и грамотно строить речь, использовать адекватные языковые средства
* Умение вести и контролировать собственную деятельность. выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**2. Содержание учебного предмета**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов | Основные виды деятельности |
|
| 1 | Вводный фонетический курс | 10 | Уроки изучения и первичного закрепления новых знаний.  Практические занятия.  Консультации.  Уроки контроля знаний учащихся.  Уроки оценки и коррекции знаний учащихся |
| 2 | Рассказ о себе | 10 |
| 3 | Повседневная жизнь 1 | 10 |
| 4 | Покупка | 9 |
| 5 | Повторение изученного материала | 6 |
| 6 | Повседневная жизнь 2 | 8 | Уроки изучения и первичного закрепления новых знаний.  Практические занятия.  Консультации.  Уроки контроля знаний учащихся.  Уроки оценки и коррекции знаний учащихся |
| 7 | Местонахождение | 10 |
| 8 | Еда | 8 |
| 9 | Обещание | 8 |
| 10 | Повторение изученного материала | 6 |
| 1 | Погода | 10 | Уроки изучения и первичного закрепления новых знаний.  Практические занятия.  Консультации.  Уроки контроля знаний учащихся.  Уроки оценки и коррекции знаний учащихся |
| 2 | Действия в выходные | 10 |
| 3 | Транспорт | 10 |
| 4 | Телефон | 9 |
| 5 | Повторение изученного материала | 6 |
| 1 | Хобби | 10 | Уроки изучения и первичного закрепления новых знаний.  Практические занятия.  Консультации.  Уроки контроля знаний учащихся.  Уроки оценки и коррекции знаний учащихся. |
| 2 | Семья | 8 |
| 3 | Почта, Банк | 8 |
| 4 | Аптека | 8 |
| 5 | Повторение изученного материала | 6 |

**Итого за учебный год 170 часа.**

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов | Основные виды деятельности |
|
| 1 | Рассказ о себе | 10 | Уроки изучения и первичного закрепления новых знаний.  Практические занятия.  Консультации.  Уроки контроля знаний учащихся.  Уроки оценки и коррекции знаний учащихся. |
| 2 | Хобби | 10 |
| 3 | Погода | 10 |
| 4 | Покупка | 9 |
| 5 | Повторение изученного материала | 6 |
| 1 | Маршрут | 10 | Уроки изучения и первичного закрепления новых знаний.  Практические занятия.  Консультации.  Уроки контроля знаний учащихся.  Уроки оценки и коррекции знаний учащихся. |
| 2 | Местонахождение | 8 |
| 3 | Внешность | 8 |
| 4 | Транспорт | 8 |
| 5 | Повторение изученного материала | 6 |
| 1 | Эмоции, чувства | 10 | Уроки изучения и первичного закрепления новых знаний.  Практические занятия.  Консультации.  Уроки контроля знаний учащихся.  Уроки оценки и коррекции знаний учащихся. |
| 2 | Путешествие | 10 |
| 3 | Просьба | 10 |
| 4 | Жизнь в Корее | 9 |
| 5 | Повторение изученного материала | 6 |
| 1 | Город | 10 | Уроки изучения и первичного закрепления новых знаний.  Практические занятия.  Консультации.  Уроки контроля знаний учащихся.  Уроки оценки и коррекции знаний учащихся. |
| 2 | Лечение | 10 |
| 3 | Аренда квартиры | 10 |
| 4 | Повторение изученного материала | 10 |

**Итого за учебный год 170 часа.**

**3. Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание (дидактические единицы) | Объем и виды учебной работы | | Форма оценки качества обученности по теме, разделу |
| Практические занятия | Самостоятельная работа |
| Вводный фонетический курс | **Институт языкового образования Сеульского национального университета**. Произношение по корейскому языку для иностранных. Гласные и согласные звуки: правила чтения. | 10 |  | Словарный диктант, чтение текста |
| Рассказ о себе | **Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё.** Забавный корейский язык 1. **Урок 1**. Составное именное сказуемое «существительное/месмоимение+глагол-связка» -이에요/예요 Выделительная частица –은-는. | 10 |  | Словарный диктант, чтение текста, пересказ диалога |
| Повседневная жизнь 1 | **Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё.** Забавный корейский языык 1. **Урок 2.**  Порядок слов в предложении. Глагол –아/어/여요 Винительный падеж –을/-를Дательный падеж –에 가다 | 10 |  | Словарный диктант, пересказ диалога, самостоятельная работа по пройденной грамматике |
| Покупка | **Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё.** Забавный корейский языык 1. **Урок 3.**  Повелительно-пригласительное наклонение глагола –(으)세요 Срединная форма –하고, -와/과 Счетные слова | 9 |  | Словарный диктант, пересказ диалога  самостоятельная работа по пройденной грамматике |
| Повторение изученного материала | Повторение лексического и грамматического материала, изученного в первой учебной четверти. | 6 |  | **Контрольная письменная работа**:  **Уроки 1- 3** |
| Повседневная жизнь 2 | **Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё.** Забавный корейский языык 1. **Урок 4.** Прошедшее время –았/엇/였어요Отрицательная форма глагола «안 глагол» Дательный падеж –에, Дательно-местный подеж -에서 | 8 |  | Словарный диктант  пересказ текста  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Местонахождение | **Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё.** Забавный корейский языык 1. **Урок 5.** Именительный подеж –이/가, Конструкции местонахождения с глаголами –에 있다(находиться)/없다(отсутствовать) Творительный падеж –(으)로 가다 | 10 |  | Диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Еда | **Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё.** Забавный корейский языык 1. **Урок 6.** Вопросительная форма конечного сказуемого на –(으)ㄹ래요 Пригласительное наклонение –아/어/여요 Деепричастие цели –(으)러 가다 | 8 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Обещание | **Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё.** Забавный корейский языык 1. **Урок 7.** Будущее время –(으)ㄹ 것이다 Вопресительно-пригласительное наклонение –(으)ㄹ까요 Категория желания «глагол –고 싶다» | 8 |  | Словарный диктант,  пересказ диалога,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Повторение изученного материала | Повторение лексического и грамматического материала, изученного во второй учебной четверти. | 6 |  | **Контрольная письменная работа**:  **Уроки 4 – 7** |
| Погода | **Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё.** Забавный корейский языык 1. **Урок 8.** Срединная форма и окончание соединительного деепричастия –고 Срединная форма –아/어/여서Вопросительная форма конечного сказуемого на –지요 Неправильное спряжение ㅂ | 10 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Действия в выходные | **Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё.** Забавный корейский языык 1. **Урок 9.** Категория намерения «глагол –(으)려고 하다» Вторая основа –에 가서 Категория попытки действия «вторая основа глагола –아/어/여 보다» | 10 |  | Словарный диктант,  пересказ диалога,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Транспорт | **Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё.** Забавный корейский языык 1. **Урок 10.** Категория долженствования «вторая основа –아/어/여 야 되다/하다» Конструкция «сущ. -에서+сущ.–까지». | 10 |  | Словарный диктант,  пересказ диалога,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Телефон | **Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё.** Забавный корейский языык 1. **Урок 11.** Категория направленности действия «вторая основа глагола –아/어/여/야 주세요» . Сокращенная форма будущего форма –(으)ㄹ 것이다 Сокращенная форма обещания –(으)ㄹ게요 | 9 |  | Словарный диктант,  пересказ диалога,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Повторение изученного материала | Повторение лексического и грамматического материала, изученного в третьей учебной четверти. | 6 |  | **Контрольная письменная работа**:  **Уроки 8 – 11** |
| Хобби | | **Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё.** Забавный корейский языык 1. **Урок 12.**  Служебное слово 것 Отрицательная форама глагола «못 глагол» Конструкция с прилательным в сравнительной степени «существительное 보다» Дательный падеж –에 | 10 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Семья | | **Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё.** Забавный корейский языык 1. **Урок 13.** Окончание формы вежливого наколонения глагола «-(으)시-» Уважительные слова Вежливая форма именительного падежа –께서, -께서는, -께 Родительный падеж –의 | 8 |  | Словарный диктант,  пересказ диалога,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Почта, Банк | | **Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё.** Забавный корейский языык 1. **Урок 14.**  Формальные выражения Формы вежливости конечного сказуемого окончание –ㅂ니다/습니다, -ㅂ니까/습니까 Формы повелительного или пригласительного наклонеия –(으)십시오 , -(으)ㅂ시다 | 8 |  | Словарный диктант,  пересказ диалога,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Аптека | | **Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё.** Забавный корейский языык 1. **Урок 15.**  Срединная форма уступки «вторая основа –아/어/여도» Отрицательная форма служебного глагола «-(으)면 안 되다» Отрицательная форма 말다 Придаточное времени «причастие прощ.вр. –(으)ㄴ 후에» Придаточное времени «субстантив –기 전에» | 8 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Повторение изученного материала | | Повторение лексического и грамматического материала, изученного в четвертой учебной четверти. | 6 |  | **Контрольная письменная работа:**  **Уроки 12 – 15** |

**Итого за учебный год 170 часов.**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание (дидактические единицы) | Объем и виды учебной работы | | Форма оценки качества обученности по теме, разделу |
| Практические занятия | Самостоятельная работа |
| Рассказ о себе | **Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё.** Забавный корейский языык 2 **Урок 1.**  Указывающее на восклицание при личном обнаружении какого-либо факта –네요 Категория длительного вида «глагол –고 있다» Отрицательные глагол-связка –이/가 아니 Форма становления –이/가 되다 | 10 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Хобби | **Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё.** Забавный корейский языык 2 **Урок 2.**  Придаточное предложении времени 때 Разделительная частица –(이)나 Категория возможности/невозможности «причастие буд.вр. –(으)ㄹ 수 있다/없다» Предложение причины «субстантив –기 때문에» | 10 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Погода | **Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё.** Забавный корейский языык 2 **Урок 3.**  Выделительная частица –는/(으)ㄴ Вопросительная форма –(으)ㄹ까요 Категория некатегоричного высказывания «предикатив –(으)ㄹ 것 같다» Образование глаголов от имен прилагательных «вторая основа прилагательного –아/어/여지다» | 10 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Покупки | **Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё.** Забавный корейский языык 2 **Урок 4.**  Ценность –짜리 Стоимостью в что –어치 Категория некатегоричного высказывания «предикатив –는/(으)ㄴ 것 같다 Срединная форма –(으)니까 | 9 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Повторение изученного материала | Повторение лексического и грамматического материала, изученного в первой учебной четверти. | 6 |  | **Контрольная письменная работа:**  **Уроки 1-4.** |
| Маршрут | **Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё.** Забавный корейский языык 2 **Урок 5.** Конструкция служения «придикатив –(으)면 되다» Вторая основаб срединная форма –아/어/여서 Придаточное условия –(으)면 Срединная форма – 지만 уступительное придаточное предложение | 10 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Местонахождение | **Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё.** Забавный корейский языык 2 **Урок 6.**  Неуважительная форма речи Форма окончания –아/어/여 Форма окончания пред.вр. –았/었/였어 форма окончания –(이)야 Пригласительная форма окончания –자 Вопросительная форма окончания –지, -(으)ㄹ래, -(으)ㄹ까, -(으)ㄹ게 Фомра обращения, прикрепленная к имени лица –아/야 | 8 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Внешность | **Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё.** Забавный корейский языык 2. **Урок 7.**  Служебное слово 편 Конструкция «прич.наст.вр./опред.форма прил. –는/(으)ㄴ 편이다» Срединная форма общей связи –(으)ㄴОкончание, указывающее на схожесть –처럼 Неправильное спряжение ㄹ | 8 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Транспорт | **Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё.** Забавный корейский языык 2. **Урок 8.**  Конструкция «упомянуть ранее в праве, но еще одна ситуация –기는 하다» Конструкция пожелания «предикатив –는 게 좋겠다» Срединная форма общей связи –는/(은)ㄴ데 Слова 마다 | 8 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Повторение изученного материала | Повторение лексического и грамматического материала, изученного во второй учебной четверти. | 6 |  | **Контрольная письменная работа:**  **Уроки 5 – 8.** |
| Эмоции, чувства | **Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё.** Забавный корейский языык 2. **Урок 9.**  Неправильное спряжение ㅡ Деепричастие одновременности –(으)면서 Употребление суффикса –겠- Отрицательная форма –지 않다 Срединная формаца «прич.буд.вр. –(으)ㄹ까 봐» | 10 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Путешествие | **Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё.** Забавный корейский языык 2. **Урок 10.**  Разделительно-альтернативная форма –거나 Конструкция «вторая основа глагола –(으)ㄴ 적이 있다/없다» Категория длящегося состояния «вторая основа –아/어/여 있다» Категория немногих и маленьких – 밖에 안/못/없다 | 10 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Просьба | **Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё.** Забавный корейский языык 2. **Урок 11.**  Придаточное дополнительное предложение «причастие наст.вр./опред.форма прил. –는/(으)ㄴ데» Категория направленности действия «вторая основа глагола –아/어/여 주다» Выражение, передающее оттенок возражения или несогласия с высказыванием –기는요 Срединная форма –(이)든지 | 10 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Жизнь в Корее | **Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё.** Забавный корейский языык 2. **Урок 12.**  Срединная форма –(으)ㄴ지 Деепричастие цели «глагол –(으)려고» Конструкция «глагол –게 되다»Конструкция «глагол –기로 하다» | 9 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Повторение изученного материала | Повторение лексического и грамматического материала, изученного в третьей учебной четверти. | 6 |  | Контрольная письменная работа:  Уроки 9 – 12. |
| Город | **Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё.** Забавный корейский языык 2. **Урок 13.**  Форма окончания предложения на письменном языке –다 Стиль нынешнего времени –다 и –(으)ㄹ 것이다 Стиль прошедшего времени –다 Стиль будущего времении и вступления –겠다 | 10 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Лечение | **Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Горё.** Забавный корейский языык 2. **Урок 14.**  Деепричастие цели –(으)ㄹ Придаточное предложение причины 때문에 Пригласительное наклонения глагора –(으)ㄹ 테니까 Конструкция ничего 아무 –도 | 10 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Аренда квартиры | **Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё.** Забавный корейский языык 2. **Урок 15.**  Конструкция пожелания «глагол –(으)ㄹ까 하다» «предикатив –았/었/였으면 좋겠다» Сравнительная форма –만큼, -비해서 | 10 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Повторение изученного материала | Повторение лексического и грамматического материала, изученного в четвертой учебной четверти. | 10 |  | Контрольная письменная работа:  **Уроки 13 - 15.** |

**Итого за учебный год 170 часов.**

В воспитании обучающихся приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:

— опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

— трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

— опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране

в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

— опыт природоохранных дел;

— опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома

или на улице;

— опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

— опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

— опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

— опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

— опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

**Дополнительные материалы**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по корейскому языку для 10 – 11 классов создана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413). Программа раскрывает общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения иностранного языка на базовом уровне. Данный курс предназначен для учащихся 10 – 11 классов, рассчитан на 170 часов в 10-ом и 170 часов в 11-ом классах.

**Общая характеристика учебного предмета**

Иностранный язык (в данном случае корейский) входит в общеобразовательную область «Филология». В современном мире в условиях глобализации и развития информационно-коммуникационных технологий важнейшее значение приобретает знание иностранных языков, которое повышает конкурентоспособность личности и вносит неоценимый вклад в успешную учебную и профессиональную деятельность каждого человека. Изучение иностранного языка призвано сформировать у учащегося коммуникативную компетенцию, то есть подготовить его для осуществления иноязычного межличностного и межкультурного общения с носителями языка.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный план Лицея НИУ ВШЭ отводит 5 часов в неделю, 170 часов за год для изучения корейского языка на базовом уровне в 10 и 11 классах.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**1. Базовый учебник**

**10 класс**

1. 외국인을 위한 한국어 발음 47 1. 서울대학교 언어교육원, 2009(Институт языкового образования Сеульского национального университета. Произношение по корейскому языку для иностранных 47). – Сеул: Издательство language Plus, 2009.

2. 외국인을 위한 한국어 발음 47 2. 서울대학교 언어교육원, 2009(Институт языкового образования Сеульского национального университета. Произношение по корейскому языку для иностранных 47). – Сеул: Издательство language Plus, 2009.

3. 재미있는 한국어 1. 고려대학교 한국어문화교육센터, 2008. (Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё. Забавный корейский языык 1) - Сеул: Издательство Гёбомунго, 2008.

4. 재미있는 한국어 1 workbook. 고려대학교 한국어문화교육센터, 2008. (Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё. Забавный корейский языык 1 рабочая тетрадь) - Сеул: Издательство Гёбомунго, 2008.

**11 класс**

1. 재미있는 한국어 2. 고려대학교 한국어문화교육센터, 2008. (Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё. Забавный корейский языык 2) - Сеул: Издательство Гёбомунго, 2008.

2. 재미있는 한국어 2 workbook. 고려대학교 한국어문화교육센터, 2008. (Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё. Забавный корейский языык 2 рабочая тетрадь) - Сеул: Издательство Гёбомунго, 2008.

**2. Дополнительная литература**

1. Иващенко Н.В. Практический курс корейского языка. Начальный этап / Под ред. Я.Е. Пакуловой. – М.: Восточная книга, 2011.

2. Иващенко Н.В. Практический курс корейского языка. Продолжающий этап / Под ред. Я.Е. Пакуловой. – М.: Восточная книга, 2011.

3. 경희한국어 문법 1. 하우출판사편집부, 2014. (Кёнхи корейский язык Грамматика 1. Редакция издательства Хау) – Сеул: Издательство Хау, 2014.

4. 경희한국어 쓰기 1. 하우출판사편집부, 2014. (Кёнхи корейский язык Письмо 1. Редакция издательства Хау) – Сеул: Издательство Хау, 2014.

5. 경희한국어 읽기 1. 하우출판사편집부, 2014. (Кёнхи корейский язык Чтение 1. Редакция издательства Хау) – Сеул: Издательство Хау, 2014.

6. 경희한국어 듣기 1. 하우출판사편집부, 2014. (Кёнхи корейский язык Аудирование 1. Редакция издательства Хау) – Сеул: Издательство Хау, 2014.

7. 경희한국어 말하기 1. 하우출판사편집부, 2014. (Кёнхи корейский язык Говорение 1. Редакция издательства Хау) – Сеул: Издательство Хау, 2014.

8. 경희한국어 문법 2. 하우출판사편집부, 2014. (Кёнхи корейский язык Грамматика 2. Редакция издательства Хау) – Сеул: Издательство Хау, 2014.

9. 경희한국어 쓰기 2. 하우출판사편집부, 2014. (Кёнхи корейский язык Письмо 2. Редакция издательства Хау) – Сеул: Издательство Хау, 2014.

10. 경희한국어 읽기 2. 하우출판사편집부, 2014. (Кёнхи корейский язык Чтение 2. Редакция издательства Хау) – Сеул: Издательство Хау, 2014.

11. 경희한국어 듣기 2. 하우출판사편집부, 2014. (Кёнхи корейский язык Аудирование 2. Редакция издательства Хау) – Сеул: Издательство Хау, 2014.

12. 경희한국어 말하기 2. 하우출판사편집부, 2014. (Кёнхи корейский язык Говорение 2. Редакция издательства Хау) – Сеул: Издательство Хау, 2014.

**3. Справочники, словари, энциклопедии**

1. Русско-корейский словарь [Текст] / под. ред. Ким Хак Су. – Сеул: изд.Чжурю, 1987. – 1748 с.

2. Ihm Ho Bin, Hong Kyung Pyo, Chang Suk In. Korean Grammar for International Learners. – Seoul: Yonsei University Press, 2015.

3. Korean Grammar in Use. Beginning to Early Intermediate. – Seoul: Darakwon, 2013.