|  |  |
| --- | --- |
| Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**Лицей** | **Приложение 439**УТВЕРЖДЕНОпедагогическим советом Лицея НИУ ВШЭпротокол №14 от 24.08.2022г. |

**Рабочая программа по учебному предмету (курсу)**

**«Введение в урбанистику»**

10 класс

Авторы программы:

Кодзокова Д.Р.

**Пояснительная записка**

Настоящий курс предназначен для учащихся 10 классов Лицея НИУ ВШЭ. Продолжительность курса – один учебный год, 32 академических часа.

Данный курс предусматривает ознакомление обучаемых с ключевыми дисциплинарными разделами урбанистики, актуальными проблемами современного градостроительства, теоретическими и практическими сферами приложения знаний о городах. В формате лекций обучаемые получат актуальную информацию от ведущих специалистов в изучаемых сферах - истории урбанистики, городской антропологии, анализе пространственных данных, правовых аспектах городских процессов, транспортном планировании и др. На семинарах обучаемые получат возможность ознакомиться с фундаментальными теоретическими трудами, которые можно отнести к урбанистической теории, и обсудить в формате дискуссий основные городские проблемы.

**Общая характеристика учебного процесса**

Основной целью курса является формирование у учащихся основательного кругозора в сфере городского планирования и городских исследований. Погружение в актуальные проблемы современных городов и наук о городах позволит обучающимся не только освоить содержания, представленные в международном исследовательском поле и актуальной литературе, но и сформировать собственное критическое отношение к наиболее важным городским сюжетам.

Занятия проходят в форме лекций и семинаров.

На **лекциях** приглашенные преподаватели, ведущие специалисты в освещаемых ими темах, представят теоретические и практические аспекты ключевых городских проблем и ознакомят обучающихся с основными дисциплинарными сферами в урбанистике.

**Семинар** предполагает обсуждение преподавателем и учащимися материалов, предлагавшихся в качестве домашнего задания, а также выполненных учащимися практических работ. В семинарские занятия также включаются практические задания по анализу литературы и объектов популярной культуры. В ходе семинаров выполняются также контрольные работы в виде эссе.

Результатом прохождения курса является индивидуальное исследование объекта популярной культуры.

**Место учебного курса в учебном плане**

Курс «Введение в урбанистику» в 10 классе опирается главным образом на социально-гуманитарные знания и междисциплинарные связи, сформированные в рамках предшествующего обучения. Изучение данного курса закладывает базу, необходимую для изучения последующих курсов – «Междисциплинарные исследования города» и «Проектного и научно-исследовательского семинара”.

 Освоение материала курса готовит учащихся к последующему самостоятельному изучению городской теории во внеучебное время, а также к выполнению самостоятельных исследовательских проектов как в рамках “факультетского дня”, так и за его пределами.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.), освоение учебного курса «Введение в урбанистику» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного курса включают в себя:

* формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики, основанного на диалоге культур и различных форм общественного сознания, осознании своего места в поликультурном мире;
* формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* обретение возможности осознанного выбора будущей профессии и реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения учебного курса включают в себя:

* формирование навыков поиска необходимой информации, умения определять степень достоверности и научной значимости ее источников;
* формирование навыков выступления с докладами и подготовки соответствующих презентаций.

Предметные результаты освоения учебного курса включают в себя:

* формирование навыков постановки цели и задачи междисциплинарного исследования по городской и транспортной тематике;
* умение организовывать свою познавательную деятельность;
* умение письменно формулировать и обосновывать собственную точку зрения;
* владение различными видами публичных выступлений.

**Содержание учебного курса**

**Тема 1. Эволюция европейской постиндустриальной урбанистической мысли. Что такое город?**

Формирование идей о городах. Критическое переосмысление формирования идеи о развитии городов на срезе переходов от модернизма к постмодернизму, от критической теории капиталистического города к деколониальному подходу в урбанистике.

Обзор доминирующих и конфликтующих между собой парадигм и анализ самых ярких примеров. мы постараемся очертить/подготовить базу, необходимую для более рефлективной работы с городом и, следовательно, для. Воспитание ответственного горожанина.

Что есть город? Разные представления о городе. Взгляд на город художника, архитектора, географа, социолога и т.д. Город сейчас, пять тысяч лет назад, в Средние века, в эпоху Возрождения. Существует ли универсальная и неизменная идея города, или это одно из тех понятий, смысл которых каждое поколение определяет заново?

Утопические градостроительные концепции. Идеальный город. Идеальные модели расселения. Социальные утопии. Утопические архитектурные проекты. Критика утопий. Репрезантация утопий и дистопий в кинематографе.

**Тема 2. Геоинформационные системы. Работа с городскими данными. Мультисенсорные исследования города.**

Умный город и городские данные. Инструменты, цели и задачи анализа городских данных. История городских исследований, основанных на данных. Источники данных и способы их получения, приемы обработки.

Поворот от визуальности в современной культуре. Что такое мультисенсорность? Какие возможности для исследований города дает парадигма мультисеснорности? Исследования отдельных модусов.

**Тема 3. Экономика города. Институциональная экономика.**

Рассмотрение различных аспектов экономики города. Формирование экономики города. Общественное благо. Как город зарабатывает и тратит, что такое рациональный выбор и его определить.

Взгляд на город с позиций институциональной экономики. Право частной собственности. Что это? Частная собственность в России. Правила землепользования и застройки: что это, как это работает. Участие горожан в развитии города: степени и формы участия.

**Тема 4. Транспорт в городах. Презентации проектов “Исследование репрезентаций города в произведении популярной культуры”.**

История транспорта в городах. Транспорт как причина и необходимость существования большого города. Как транспорт влияет на пространственные особенности городов. Проблемы транспорта сейчас. Транспортные исследования.

Представление индивидуальных проектов.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №темы | **Название темы** | Всего часов | Контрольные виды деятельности констатирующего типа |
|  |  **10-й класс** |  |  |
| 1 | Эволюция европейской постиндустриальной урбанистической мысли. Что такое город? | 8 | Лекция – 4 часаСеминар – 4 часа (обсуждение текста, обсуждение фрагментов фильмов о городе) |
| 2 | Геоинформационные системы. Работа с городскими данными. Мультисенсорные исследования города.  | 8 | Лекция – 4 часаСеминар – 4 часа (обсуждение текста, обсуждение фрагментов фильмов о городе) |
| 3 | Экономика города. Институциональная экономика. | 8 | Лекция – 4 часаСеминар – 4 часа (обсуждение текста, обсуждение фрагментов фильмов о городе) |
| 4 | Транспорт в городах. Презентации проектов “Исследование репрезентаций города в произведении популярной культуры” | 8 | Лекция – 2 часаПрезентации проектов – 6 часов  |
|  | **ИТОГО за 10-й класс:** | 32 |  |

**Формула оценивания**

*Оитог1 = 0,4\*Оинд.пр. + 0,2\*Оауд. раб. + 0,4\*Оэссе*

**Развитие у обучаемых компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий**

В процессе изучения учебного курса «Введение в урбанистику» и подготовки к занятиям у учащихся формируются следующие компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий:

- навыки поиска в сети Интернет информации о выполнении исследовательских проектов;

- навыки поиска размещенных в открытом доступе учебных и научных материалов

- навыки подготовки презентаций и использование программы MS PowerPoint, написания текста с использованием текстовых редакторов.

**Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности:**

Настоящий курс не предполагает использование базового учебника. В качестве учебно-методического обеспечения курса используются фрагменты практических и методических пособий для студентов вузов и аспирантов, редакторов, а также студенческие курсовые работы, выпускные квалификационные работы бакалавров и магистерские диссертации.

Основная литература

1. [Глейзер, Э.](http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/auteurs/view/171372/source:default) Триумф города: как наше величайшее изобретение делает нас богаче, умнее, экологичнее, здоровее и счастливее / Пер. с англ. [И. Кунаревой](http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/auteurs/view/171373/source:default). – М.: Изд-во Института Гайдара, 2014. – 431 с. – (Сер. "Московский урбанистический форум. Б-ка урбаниста") . - ISBN 978-5-932554-04-3.

2. [Джекобс, Дж.](http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/auteurs/view/84639/source:default) Смерть и жизнь больших американских городов / Пер. с англ. [Л. Мотылева](http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/auteurs/view/176947/source:default). – 2-е изд., испр. – М.: Новое изд-во, 2015. – 511 с. – (Б-ка свободы) . - ISBN 978-5-9837918-5-5.

3. Скотт, Дж. Благими намерениями государства. Почему и как проваливались проекты улучшения условий человеческой жизни: Пер. с англ. Э.Н. Гусинского, Ю.И. Турчаниновой. — М.: Университетская книга, 2005. — 576 с. ISBN 5-98699-016-1

4. Высоковский А.А. Theory, Practice и Public. В 3-х томах. М.: [Grey Matter](http://gmatter.ru/), 2015.

5. Линч, К. Образ города / Пер. с англ. Глазычева В.Л., под. ред. Иконникова А.В. М.: Стройиздат, 1982. – 328 с.

Для эффективного обеспечения наглядности с целью активизации познавательных процессов при усвоении студентами учебной дисциплины используются:

- мультимедийный проектор для просмотра видео-контента для проведения лекций и семинаров;

- экраны для демонстрации презентаций на лекциях и семинарах.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету (курсу)

«Введение в урбанистику»

1. **Общая характеристика учебного курса**

Данный курс предусматривает глубокое ознакомление обучаемых с ключевыми дисциплинарными разделами урбанистики, актуальными проблемами современного градостроительства, теоретическими и практическими сферами приложения знаний о городах. В формате лекций обучаемые получат актуальную информацию от ведущих специалистов в изучаемых сферах - истории урбанистики, городской антропологии, анализе пространственных данных, правовых аспектах городских процессов, транспортном планировании и др. На семинарах обучаемые получат возможность обсудить и применить полученные знания при анализе различных городских проблем.

1. **Место учебного курса в учебном плане**

Настоящий курс предназначен для учащихся 10 классов Лицея НИУ ВШЭ. Продолжительность курса – один учебный год, 32 академических часов. Курс «Введение в урбанистику» в 10 классе опирается главным образом на социально-гуманитарные знания и междисциплинарные связи, сформированные в рамках предшествующего обучения. Изучение данного курса закладывает базу, необходимую для изучения последующих курсов – «Междисциплинарные исследования города» и «Проектного и научно-исследовательского семинара”.

1. **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.), освоение учебного курса «Введение в урбанистику» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного курса включают в себя:

* формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики, основанного на диалоге культур и различных форм общественного сознания, осознании своего места в поликультурном мире;
* формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* обретение возможности осознанного выбора будущей профессии и реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения учебного курса включают в себя:

* формирование навыков поиска необходимой информации, умения определять степень достоверности и научной значимости ее источников;
* формирование навыков выступления с докладами и подготовки соответствующих презентаций.

Предметные результаты освоения учебного курса включают в себя:

* формирование навыков постановки цели и задачи междисциплинарного исследования по городской и транспортной тематике;
* умение организовывать свою познавательную деятельность;
* умение письменно формулировать и обосновывать собственную точку зрения;
* владение различными видами публичных выступлений.