**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету (курсу)**

**«Научно-исследовательский семинар»**

**10 -11 класс**

Настоящий курс предназначен для учащихся 10 и 11 классов Лицея НИУ ВШЭ. Продолжительность курса – два учебных года: 42 академических часов для 10 класса и 40 академических часов для 11 класса.

Данный курс предусматривает включение обучаемых в проектную и исследовательскую формы учебной работы в сфере городских исследований, что предполагает предоставление обучаемым базовых знаний об общих принципах и закономерностях выполнения научно-исследовательских и аналитических работ в междисциплинарной сфере, а также оформления их результатов, об особенностях применения этих принципов и закономерностей к учебным исследовательским проектам; развитие у обучаемых практических навыков сбора, обработки и анализа данных (в том числе пространственных), обобщения результатов работы; развитие у обучаемых навыков работы в команде.

**Общая характеристика учебного процесса**

Основной целью курса является формирование у учащихся знания общих принципов и закономерности выполнения учебных и научных исследовательских работ в сфере урбанистики, особенности этих принципов и закономерностей применительно к различным жанрам научных работ и, шире, аналитических разработок; уменияподходить к научному тексту как к способу обоснования результатов научного исследования и средству коммуникации в профессиональной среде, корректно ставить научные цели и задачи и находить адекватные способы и средства их решения, правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования; последовательного уточнения проблемного поля исследования, корректная работа с первичными и вторичными данными, убедительного обоснования результатов исследования, правильного применения научного аппарата и оформления итоговых материалов проектного исследования.

Занятия проходят в форме лекций и семинаров.

На **лекциях** преподаватель в устной форме излагает базовые концепции темы, разъясняет наиболее важные понятия и принципы. По окончании лекции учащимся предлагается домашнее задание в виде материалов для самостоятельного изучения (фрагментов публикаций по теме лекции, материалов для написания практических работ).

**Семинар** предполагает обсуждение преподавателем и учащимися материалов, предлагавшихся в качестве домашнего задания, а также выполненных учащимися практических работ. В семинарские занятия также включаются практические задания по выполнению отдельных фаз исследовательского проекта.

Результатами прохождения курса являются командные проекты

**Место учебного курса в учебном плане**

Курс «Проектный и научно-исследовательский семинар» в 10-11 классах опирается главным образом на социально-гуманитарные знания и междисциплинарные связи, навыки самостоятельного выполнения докладов и самостоятельного сбора информации, написания аналитических текстов. Изучение данного курса базируется на курсе “Введение в урбанистику”, освоенном в 10 классе. Дополнительным преимуществом в 11 классе является прохождение курса «Междисциплинарных исследований».

Освоение основных общенаучных, исторических, лингвистических и компаративных методов исследования в ходе изучения указанного курса готовит учащихся к выполнению самостоятельного исследовательского проекта.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение учебного курса «Проектный и научно-исследовательский семинар» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного курса включают в себя:

* формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики, основанного на диалоге культур и различных форм общественного сознания, осознании своего места в поликультурном мире;
* формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* обретение возможности осознанного выбора будущей профессии и реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения учебного курса включают в себя:

* формирование навыков поиска необходимой информации, умения определять степень достоверности и научной значимости ее источников;
* выработка компетенций в написании аналитических текстов, предполагающее знание о структурировании собранной и проанализированной информации, обобщении результатов;
* формирование навыков осуществления проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов;
* формирование навыков выступления с докладами и подготовки соответствующих презентаций;
* формирование навыков самостоятельного поиска методов решения практических и аналитических задач;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Предметные результаты освоения учебного курса включают в себя:

* формирование навыков постановки цели и задачи междисциплинарного исследования по городской и транспортной тематике;
* формирование навыков отбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
* выработка компетенций, необходимых для работы с источниками;
* умение организовывать свою исследовательскую деятельность;
* умение письменно формулировать и обосновывать собственную точку зрения;
* владение различными видами публичных выступлений;
* сформированность у учеников общего представления о видах и областях применения геоинформационных технологий в городских исследованиях;
* сформированность у учеников общего представления о методиках полевой работы в городских исследованиях;
* сформировать у учеников умений и навыков работы с различными видами городских данных, используемых в процессах городского планирования и управления ;
* владение базовыми навыки поиска, получения, обработки, анализа и визуализации городских данных с целью решения практических задач городского планирования и управления;
* умение составлять и интерпретировать картографические изображения