**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета (курса)**

**Введение в теорию вероятностей и статистический анализ данных**

**10 класс**

Программа по дисциплине «Введение в теорию вероятностей и ее приложения» предназначена для учащихся, ориентированных на получение профессионального образования преимущественно в экономической сфере.

Данная программа предполагает получение знаний по теории вероятностей базового и начального уровней, развитие умений применять полученные теоретические знания в прикладных задачах и формирование интереса к этой науке, способствуя возникновению желания изучать ее в дальнейшем.

Изучение данной дисциплины обеспечивает преемственность со следующей ступенью образования (высшим профессиональным образованием).

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10 класс).

1. **Общая характеристика учебной дисциплины**

Реализация программы данной дисциплины обеспечивает решение следующих задач:

* углубленное изучение базовых положений теории вероятностей,
* формирование навыков для применения полученных теоретические знаний при решении практических задач,
* использование изученных методов на компьютере (путем демонстрации данных ме­тодов преподавателем).

Вместе с решением этих задач изучение дисциплины предполагает формирование у учащихся интереса к ее содержанию, выявление и развитие стремления продолжить дальнейшее, более глубокое изучение теории вероятностей и смежных с ней областей. Изучение данной программы также может способствовать успешной сдаче некоторых заданий единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике.

1. **Место учебной дисциплины в учебном плане**

Даная дисциплина является дисциплиной по выбору в рамках факультетского дня направления «Экономика и математика» лицея НИУ ВШЭ для учащихся 10 класса. Длительность изучения дисциплины составляет 74 академических часа.

Учебная дисциплина опирается на знания и навыки, полученные учащимися при обучении и изучении математики в предыдущие периоды школьного обучения.

Некоторые темы сопровождаются демонстрацией расчетов на компьютере преподавателем. Такой подход дает возможность использовать теоретические знания на практике и облегчает учащимся понимание происходящего на занятиях. Базовые знания информатики являются преимуществом.

Помимо развития вышеупомянутых предметных навыков данная учебная дисциплина формирует ряд метапредметных и личностных навыков учащихся[[1]](#footnote-1).

Метапредметные навыки:

* развитие научно-исследовательская деятельность, готовность самостоятельно искать подходы к решению аналитических и практических задач,
* готовность и способность критически оценивать и интерпретировать получаемую из различных источников информацию.

Личностные навыки:

* понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии,
* использование приобретенных знаний в повседневной жизни,
* готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности.
1. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10 класс). [↑](#footnote-ref-1)