|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**Лицей** | **Приложение 434**УТВЕРЖДЕНОпедагогическим советом Лицея НИУ ВШЭпротокол №14 от 24.08.2022г. |

 |  |

**Рабочая программа учебного предмета (курса)**

**«Введение в прикладной политический анализ»**

10–11 класс

**Автор:**

Муравицкая Маргарита Эдуардовна

1. **Аннотация, цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты**

**Аннотация.** Предлагаемый курс направлен на развитие базовых навыков политического анализа. В ходе курса у слушателей также будет изучить базовые методологические принципы, типовые методики и основные методы в области прикладного анализа проблемно-политических ситуаций. В рамках курса предусмотрено изучение основ программирования в Python для анализа данных.

Целью освоения дисциплины является изучение базовых методологических принципов, типовых методик и овладение основными методами в области прикладного анализа проблемно-политических ситуаций.

**Планируемые результаты обучения**

* понимает задачи прикладного политического анализа и отличия экспертной работы от исследовательской;
* может выстроить план прикладного политического исследования;
* различает виды прикладных аналитических документов, может составить аналитический отчет в заданной форме;
* владеет навыками, необходимыми для анализа текущей политической ситуации;
1. **Содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема (раздел дисциплины)** | **Объем в часах**[[1]](#footnote-1) | **Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю** | **Формы контроля** |
| лк |  |  |
| см |
| onl/cр |
| Тема 1. Политический анализ как прикладная дисциплина и профессиональная область | 2-4 | - знание базовых измерений категории «политический анализ»,- знание специфики прикладного исследования политики;- понимание предметного поля и функций прикладного политического анализа; | Проверочная работа по основным понятиям (открытые вопросы).  |
| Тема 2. Базовые составляющие исследовательского дизайна | 2-4 | - знание основных элементов дизайна прикладного политического исследования- умение формулировать цели, задачи прикладного политического исследования | Домашнее задание по пройденному материалу |
| Тема 3. Виды исследовательских проблем в политическом анализе: познавательные, социальные, управленческие, методологические. Различие между проблемой и проблемной ситуацией в политологии | 4-4 | - знание различий между проблемой и проблемной ситуацией- понимание различий между видами проблем в политическом анализе  | Проверочная работа по основным понятиям (открытые вопросы). |
| Тема 4. Прикладные методы структурирования проблемы: анализ границ, иерархический анализ причин, брейнсторминг, анализ точек зрения, анализ предпосылок | 4-4 | - понимание процесса поиска исследовательской проблемы- умение формулировать проблему исследования | Домашнее задание по пройденному материалу |
| Тема 5. Понятие прикладной политико-аналитической гипотезы  | 2-2 | - умение формулировать гипотезу политического исследование | Домашнее задание по пройденному материалу |
| Тема 6. Источники данных в прикладных исследованиях. Социологические методы и процедуры в политическом анализе.  | 4-4 | - понимание различий между первичными и вторичными данными- умение выбирать подходящие источники данных по установленной проблеме  | Проектное предложение исследования |
| Тема 7. Анкетирование как источник данных. Кодирование анкетных данных | 6-6 | - знание ключевых типов вопросов в анкетировании- умение составлять анкеты - умение кодировать данные анкетирования | Составление анкеты для опроса |
| Контрольная работа | 2-6 | - умение учащихся делать выводы и обобщать изученный материал | Закрепление изученного материала. Проверка знаний |
| Презентация проекта исследования | 4-4 | - навык создания презентации- навык публичной защиты презентации | Создание презентации, демонстрирующей умение практического применения изученного материала |
| Тема 8. Статистические методы политического анализа  | 4-4 | - знание базовых методов политического анализа- умение интерпретировать полученные результаты | Домашнее задание по пройденному материалу |
| Тема 9. Методы классификации в политическом анализе | 4-4 | - знание базовых методов классификации- умение интерпретировать полученные результаты | Обсуждение статей по заданной теме |
| Тема 10. Моделирование в прикладном политическом анализе | 4-4 | - знание основных моделей, применяемых в политическом анализе- умение интерпретировать полученные результаты | Обсуждение статей по заданной теме |
| Тема 11. Основы программирования в Python | 8-8 | - знание базовых функций в Python - знание списков, словарей, кортежей | Домашнее задание по пройденному материалу |
| Тема 12. Работа с данными в Python | 6-6 | - знание библиотек Numpy, Pandas- умение работать с данными | Домашнее задание по пройденному материалу |
| Тема 13. Визуализация данных в Python | 4-4 | - умение построения графиков и визуализаций в Python | Домашнее задание по пройденному материалу |
| Тема 14. Проектирование политических рекомендаций и транслирование экспертных материалов | 2-2 | - умение написания политических отчетов, аналитических записок- навык создания презентации | Аналитическая записка о результатах исследования |
| Контрольная работа | 2-6 | - умение учащихся делать выводы и обобщать изученный материал | Закрепление изученного материала. Проверка знаний. |
| Презентация итогового проекта.  | 4-4 | - навык обобщения результатов работы- навык создания презентации- навык публичной защиты презентации | Создание презентации, демонстрирующей умение анализировать результаты на основе собранных данных. |
| **Часов по видам учебных занятий:** | **68** |
| **-** |
| **80** |
| **Итого часов:** | **148** |

Формы учебных занятий:

лк – лекции в аудитории;

см - семинары/ практические занятия/ лабораторные работы в аудитории;

onl – лекции или иные виды работы студента с помощью онлайн-курса;

ср – самостоятельная работа студента.

1. **Оценивание**

##### Оауд. – посещение и активность на занятиях. Формируется как среднее арифметическое от оценок за различные формы групповой работы, предусмотренные на семинарах (округление математическое: 0,5 и выше округляется в сторону большего целого, менее 0,5 – в сторону меньшего целого). Активный индивидуальный вклад в обсуждение на семинарах (ответы на вопросы преподавателя, обоснованные комментарии по теме дискуссии) отмечается плюсами. Студенты, продемонстрировавшие выдающуюся активность на семинарах, получают 0,1 дополнительный балл к итоговой оценке.

О*итоговая*= 0,75 \* О*промеж.*10кл. + 0,25 \* О*промеж.*11кл.

О*промеж.*10кл. = ср. аримф. О*промеж.* 2-4мод.

О*промеж.*11кл. = О*промеж.* 1мод.

О*промеж.* (за модуль) = 0,3 \* О*ауд.* + 0,3 \* О*тек.* + 0,4 \* О*проект.*

О*ауд.*– среднее арифметическое за работу на семинарах и проверочных работ.

О*тек.* – среднее арифметическое за выполнение домашних заданий.

О*пр.* – презентация (промежуточные и итоговая) проделанной работы по прикладному политическому исследованию

**Критерии оценивания итоговой презентаций:**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии оценивания работы  |
| 0 | Работа выполнена не самостоятельно - плагиат. Работа не проведена и не представлена на публичной защите.  |
| 1-3 (неудовлетворительно) | Работа представляет из себя реферат источников. Не представлены и не проинтерпретированы результаты анкетирования. |
| 4-5 (удовлетворительно) | Материал собран и критически переосмыслен, исследование проведено и представлено, однако выводы слабо артикулированы, носят необоснованный характер. Дизайн презентации затрудняет восприятие информации.  |
| 6-7 (хорошо) | Материал собран и критически переосмыслен, исследование проведено и представлено, сделанные выводы являются обоснованными. Однако ответы на дополнительные вопросы являются недостаточно убедительными. Презентация содержит незначительные опечатки.  |
| 8-10 (отлично) | Материал собран и критически переосмыслен, исследование проведено и представлено, сделанные выводы являются обоснованными. В ответах на вопросы студенты демонтируют хорошее знание предмета исследования.  |

1. **Примеры оценочных средств**

Блокирующие элементы не предусмотрены.

1. **Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**
	1. Рекомендуемая основная литература

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование**  |
|  | Дегтярев А. А. Принятие политических решений: Учебное пособие. М.: КДУ, 2004. |

* 1. Рекомендуемая дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование**  |
|  | Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология. Методы исследования. М.: Издательство “Весь Мир”, 1997 |

5.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для выполнения части домашних заданий студентам потребуется персональный компьютер с установленной программой Anaconda.

1. **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

* + 1. *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
		2. *для лиц с нарушениями слуха*: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
		3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата*: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик | Муравицкая Маргарита Эдуардовна, аналитик Центра политических исследований и экспертизы Института прикладных политических исследований НИУ ВШЭ |
| Контактная работа (час.)  | 68 академических часов |
| Самостоятельная работа (час.)  | 80 академических часов |
| Курс, Образовательная программа | Студенты лицея НИУ ВШЭ, Факультетский день |
| Формат изучения дисциплины | Без использования онлайн курса |

1. Не заполняется для ПУД, которые не вошли в УП ОП и не запланированы в расписании учебных занятий [↑](#footnote-ref-1)