**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета (курса)**

**«Языки и культура стран Юго-Восточной Азии»**

**10-11 классы**

**Предмет** дисциплины — изучение и попытка систематического осмысления основных фактов и понятий, лежащих в основе культуры стран Юго-Восточной Азии. Особое внимание уделяется языкам, религиозно-философским учениям, основным историческим событиям, материальной культуре Вьетнама.

Курс предполагает ознакомление с лингво- и этногеографией, культурой, литературой, религией, исторической периодизацией изучаемого региона.

Данный курс закладывает необходимые основы для более успешного освоения в будущем университетской программы направления «Языки и литература Юго-Восточной Азии». Для понимания основ традиционной культуры стран Индокитая особую значимость имеет предостав­ле­ние учащимся отдельного вводного курса, в рамках которого они уже на начальном этапе обуче­ния могли бы получить, в максимально доступной и облегченной форме, ряд основных сведений о регионе и могли бы легче ориентироваться в том наборе дисциплин (в том числе и тех, которые они изучают по выбору), которые преподаются в рамках соответствующей ОП.

**Общая характеристика предмета**

Предметом этого курса является краткое ознаком­ле­ние учащихся с языками, этногеографией и культурой стран Юго-Восточной Азии.

**Цель** дисциплины — предоставить в распоряжение студента опре­де­ленный набор «ба­зисных» сведений о языке, культуре и истории изучаемого региона, включая характеристику культуры стран Юго-Восточной Азии в срав­не­нии с элементами запад­ной циви­ли­зации.

**Задачи** дисциплины предполагают:

— предоставить в распоряжение учащихся опре­де­ленный набор «ба­зисных» сведений о языке, культуре и истории стра­н Юго-Восточной Азии;

— ознакомить учащихся с краткой географической, исторической и куль­тур­ной характери­стикой Вьетнама и стран-соседей в синхронном и историческом аспекте;

— привить первичные навыки сопоставления усвоенной ин­фор­мации, касающейся региона изучения, со сведениями и установками, известными учащимся как пред­ста­вителям европейской культуры;

— усвоение современных базовых теоретических представлений о проис­хож­дении, характе­ре и специфике вьетнамского, тайского языка и литературы;

— получение первого опыта чтения, анализа и реферирования научной и научно-популяр­ной литературы по вьетнамистике общеописательного (не узкоспе­ци­фического) характера.

 Дисциплина «Языки и культура стран Юго-Восточной Азии» читается в рамках факультетского дня для учащихся 10-11 классов.

**Программа предполагает формирование следующих компетенций ученика:**

1. Способностью применять знание основных языковых, культурных и социально-политических характеристик изучаемого региона;
2. Способность применять знание цивилизационных особенностей региона;
3. Способность понимать, излагать и анализировать информацию о странах изучаемого региона, собирать информацию культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;
4. Способность собирать информацию об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемого региона, способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.