**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета (курса)**

**«Ассириология»**

10–11 класс

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение учебного предмета «Экономика» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* понимание общественного устройства цивилизаций Древней Месопотамии, особенностей развития месопотамской религии, литературы и права;
* использование приобретенных знаний и умений при анализе месопотамских памятников изобразительного искусства и письменных источников (в переводе) по истории, литературе и религии Древней Месопотамии;
* владение навыками работы с древневосточными текстами (в переводе) и научной литературой;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* понимание смысла основных исторических процессов истории Древней Месопотамии;
* знание основных этапов истории Древней Месопотамии, важнейших памятников клинописной литературы и памятников изобразительного искусства;
* понимание сути взаимодействия рынков, прямых и кос­венных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
* изучение таких понятий как: синкретизм, генотеизм, семантико-синтаксический параллелизм, казуистический стиль изложения, словесно-слоговое письмо, пиктограмма;
* изучение становления письменности в Древней Месопотамии, развития литературы и права;
* сопоставление элементов культуры Древней Месопотамии и соседних с ней регионов (Малая Азия, Сирия, Палестина);
* умение осуществлять филологический анализ месопотамских письменных источников и анализировать памятники изобразительного искусства Древней Месопотамии;

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.