**Аннотация к рабочей программе учебного предмета (курса)**

**«История» (углублённый уровень)**

**(с применением технологии смешанного обучения)**

**10-11 класс**

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса) Истории определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413, и Историко-культурным стандартом, разработанным в 2012-2013 гг. и утвержденным на расширенном заседании совета Российского исторического общества 30 октября 2013 г., а также «Примерной основной образовательной программой среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з).

Планируемые результаты освоения курса Истории разделяются на личностные, метапредметные и предметные.

**1. Личностные**

1.1 Формирование российской гражданской идентичности, чувства ответственности по отношению к Родине; воспитание учащихся в духе уважения к своему Отечеству и народам, его населяющим.

1.2 Воспитание уважения ко всем народам, их культурным особенностям и истории, толерантности, а также неприятия любых форм шовинизма, национализма и милитаризма; воспитание учащихся в духе гуманистических ценностей; осознание своего места в поликультурном мире; осознание непреходящей ценности человеческой жизни.

1.3 Осознание своей гражданской позиции как активного члена общества, готового защищать общепринятые демократические ценности, противостоять авторитарным и тоталитарным тенденциям и явлениям, уважать закон и правопорядок.

1.4 Готовность к самостоятельной и творческой деятельности; развитие здравого критического мышления; способность к саморазвитию и самовоспитанию.

1.5 Умение работать в коллективе, готовность к сотрудничеству с другими людьми и умение вести диалог.

**2. Метапредметные**

2.1 Умение самостоятельно определять цели и задачи деятельности, планировать и корректировать свою деятельность, ставить новые познавательные задачи.

2.2 Умение представлять результаты своей деятельности в различных формах.

2.3 Умение ориентироваться в большом объеме информации, верифицировать ее, выделять главное и второстепенное, классифицировать и систематизировать.

2.4 Умение использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) для решения различных учебных и профессиональных задач.

2.5 Умение логично, ясно и точно излагать свою точку зрения, используя наиболее подходящие языковые средства; умение адекватно использовать разные языковые коды (стилистические разновидности языка).

2.6 Умение использовать междисциплинарные связи для решения различных учебных и профессиональных задач.

**3. Предметные**

3.1 Знание основных дат, терминов, понятий, персоналий по истории России и всеобщей истории;

3.2 Умение характеризовать основные периоды в истории, деятельность исторических личностей, обстоятельства исторических событий;

3.3 Умение определять причинно-следственные связи в истории, характеризовать результаты тех или иных исторических событий и деятельности персоналий;

3.4 Умение работать с историческими источниками, давать характеристику источнику, сравнивать различные исторические источники;

3.5 Умение работать с историческими картами, читать легенду исторической карты;

3.6 Умение понимать и представлять историческую информацию в виде таблицы, схемы, диаграммы и пр.;

3.7 Умение вести диалог по исторической тематике, аргументировать свою точку зрения, опираясь на факты;

3.8 Умение использовать полученные навыки и знания при анализе современной истории России и мира;

3.9 Умение самостоятельно искать и верифицировать историческую информацию, в том числе в научной, учебной литературе, в сети Интернет;

3.10 Знание основной историографии по истории России, умение разбираться в разных научных подходах и школах;

3.11 Умение создавать учебные исследовательские работы по истории (мини-исследования), исторические проекты;