**Аннотация к рабочей программе учебного предмета (курса)**

**«Обществознание (углублённый уровень). Модуль Социология»**

**(с применением технологии смешанного обучения)**

**10-11 класс**

**1.1. Личностные результаты освоения учебного предмета**

Изучение социологии в старшей школе направлено на достижение следующих целей учениками личностном плане:

* **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
* **формирование** способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин
* **воспитание** национальной идентичности, гражданской ответственности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;
* **освоение** системы знаний о социально и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **овладение** умениями сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* **владение** такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
* **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
* **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, первичного анализа и использования социальной информации.

**1.2. Метапредметные результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения социологии ученик должен уметь:

* **описывать**основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* **сравнивать**социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* **объяснять**взаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
* **аргументировать** свою точку зрения относительно различных социальных явлений, процессов, институтов и т.д.
* **анализировать**источники, выделяя в них основные мысли авторов, дифференцировать существенное, основное от вторичного, производного.
* **излагать** письменно свою точку зрения относительно различных социальных явлений, и процессов в соответствии с требованиями академического письма
* **приводить примеры**социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* **оценивать**поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, ценностной мотивации.
* **решать**познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
* **осуществлять поиск**социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
* **понимать**методы социологического исследованияи уметь их адекватно применять в любой форме от исследовательской деятельности (личной, журналистской, деловой и т.д.)
* **выполнять** познавательные и практические задания и в доступной социальной практике:
	+ на использование элементов причинно-следственного анализа;
	+ на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
	+ на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
	+ на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
	+ на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации.

**1.3. Предметные результаты освоения учебного предмета**

Учебный курс «Социология» направлен на формирование таких учебных результатов как уметь:

* **определять основные** понятия социологической науки такие как (социальная группа, социальные роли, социальные нормы и ценности, социальный контроль, социализация, социальный конфликт, девиантное поведение, социальная стратификация, культура и общество, социальные институты, глобализация и другие);
* **классифицировать** основные категории на подвиды, выделять их типологии;
* **выделять** характеристики отдельных типов групп, обществ, стадий социальный явлений и т.д.;
* **дифференцировать** функции и дисфункции **социальных явлений**, институтов, социальных структур и социальных систем;
* **отбирать** верные критерии для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
* **выполнять** познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках:
	+ на использование элементов причинно-следственного анализа;
	+ на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
	+ на определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
	+ на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме как в адаптированных источниках различного типа, так и в классических источниках;
	+ на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации
	+ на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
	+ на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
	+ на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
* **сознательно организовывать** свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* **владеть** такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
* **письменно формулировать** свою точку зрения в такой форме проверки знаний как эссе, открытые вопросы, рефераты, презентации, мини-исследования;

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.