|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Национальный** **исследовательский университет** **«Высшая школа экономики»****Лицей** | **Приложение 382**УТВЕРЖДЕНОпедагогическим советом Лицея НИУ ВШЭпротокол № 11 от 23.08.2021 |

 |

**Рабочая программа учебного предмета (курса)**

**«Обществознание (углублённый уровень). Модуль Право»**

 **(с применением технологии смешанного обучения)**

**10-11 класс**

**Авторы:**

Иконникова Н.К.,

Бешта Н.В.,

Тюшагин В.В.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)**

**Пояснительная записка**

Модуль «Право» учебного предмета «Обществознание» (углубленный уровень) ориентирован на школьников 10-11 классов, обучающихся в Лицее НИУ ВШЭ и не планирующих сдавать ЕГЭ по обществознанию.

Программа модуля «Право» составляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 г., Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, иными нормативно правовыми актами, регулирующими отношения в данной сфере деятельности.

Реализация модуля «Право» направлена на достижение целей, поставленных в рамках общих целевых установок среднего общего образования на формирование у обучающихся особых знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей.

Освоение программы модуля «Право» предполагает получение общих знаний об основах правопорядка Российской Федерации, политико-правовых условиях развития современной России, а также роли права в общественных отношениях.

Общие навыки, формируемые в процессе освоения программы данного учебного предмета, представляют собой необходимый и достаточный набор элементов, участвующих в построении социально компетентной личности, способной к реализации правовых норм, использовании своих прав и осознающей свои юридические обязанности.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровнепредполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

* **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* **воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

*Личностные результаты предполагают развитие у школьника:*

1. российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов;
2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. сформированного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
4. сформированных основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
5. толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
6. навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
7. нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
8. понимания выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:*

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
8. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

*Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:*

1. сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
2. владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
3. сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
4. владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
5. сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
6. сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
7. сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
8. понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
9. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.
10. **Содержание учебного предмета**

**Тема 1. Право в системе социальных норм. Нормы права.**

Социальные и несоциальные нормы. Виды социальных норм. Понятие и признаки нормы права. Сопоставление правовых норм с другими видами социальных норм. Место и роль права в жизни общества. Мораль и право.

**Тема 2. Основные теории и школы права.**

Теории и школы права: Теологическая, естественно-правовая, нормативистская, социологическая, психологическая, классовая, историческая, реалистическая, позитивистская, солидаристская, либертарная. Основные положение и представители. Критика.

Материалы смешанного обучения к разделу:

|  |  |
| --- | --- |
| Ролики 1-10: | 1. Теологическая теория2. Естественно-правовая теория3. Историческая школа права4. Юридический позитивизм5. Марксистская теория6. Нормативистская теория7. Солидаристская теория8. Психологическая теория9. Социологическая теория10. Либертарно-юридическая теория права |
| Примерная длительность: | 60 минут |
| Вопросы к видео  | Да |

**Тема 3. Понятие, признаки и функции права. Принципы права.**

Понятие права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Функции права: регулятивная и охранительная. Правовые принципы.

Материалы смешанного обучения к разделу:

|  |  |
| --- | --- |
| Ролики 11, 17: | 11. Нормативно-правовой акт17. Правовые принципы |
| Примерная длительность: | 60 минут |
| Вопросы к видео  | Да |

**Тема 4. Норма права. Структура правовой нормы.**

Классификация норм права. Структура правовой нормы. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Норма права и статья закона: структурное соотношение.

Материалы смешанного обучения к разделу:

|  |  |
| --- | --- |
| Ролик 11: | Нормативно-правовой акт |
| Примерная длительность: | 60 минут |
| Вопросы к видео  | Да |

**Тема 5. Формы (источники) права.**

Понятие формы (источника) права. Виды источников. Правовой обычай. Нормативный правовой акт: понятие, признаки. Судебный прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина. Религиозные нормы (догмы).

Материалы смешанного обучения к разделу:

|  |  |
| --- | --- |
| Ролики 12-16: | 12. Юридический прецедент13. Правовая доктрина14. Религиозный текст15. Нормативный договор16. Правовой обычай |
| Примерная длительность: | 30-35 минут |
| Вопросы к видео  | Да |

**Тема 6. Источники права в Российской Федерации.**

Роль судебного прецедента в РФ. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Иерархия нормативных правовых актов в России. Закон: понятие, виды порядок принятия в РФ. Законодательный процесс. Подзаконные нормативные правовые акты: виды подзаконных актов.

**Тема 7. Система права и правовая система.**

Система права и правовая система. Система и структура права. Отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования. Правовые институты.

Материалы смешанного обучения к разделу:

|  |  |
| --- | --- |
| Ролики 18-24: | 18. Материальное и процессуальное право19. Частное и публичное право20. Система права: отрасли, институты, нормы21. Строение правовой нормы: гипотезы, диспозиции, санкции22. Романо-германская правовая семья23. Англо-американская правовая семья24. Семья религиозного права |
| Примерная длительность: | 40-45 минут |
| Вопросы к видео  | Да |

**Тема 8. Правоотношение. Субъекты правоотношений.**

Правоотношение: понятие, виды. Структура правоотношения. Объект. Основные виды объектов правоотношений. Содержание. Субъективное право и юридическая обязанность. Субъект. Виды субъектов. Юридические лица, публично-правовые образования и государство как субъекты правоотношений.

Материалы смешанного обучения к разделу:

|  |  |
| --- | --- |
| Ролики 25-26: | 25. Строение правоотношения26. Субъекты правоотношений |
| Примерная длительность: | 15 минут |
| Вопросы к видео  | Да |

**Тема 9. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность. Деликтоспособность. Юридические факты.**

Понятие правосубъектности. Понятие Правоспособности и дееспособности граждан. Неполная (частичная) дееспособность граждан. Ограниченная дееспособность граждан. Признание гражданина недееспособным. Понятие опеки и попечительства. Деликтоспособность. Юридические факты: понятие, виды. События. Деяния. Юридически акты и поступки. Сроки. Квазифакты: презумпции, фикции.

Материалы смешанного обучения к разделу:

|  |  |
| --- | --- |
| Ролики 27-30: | 27. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность28. Объекты и содержание правоотношений29. Юридические факты30. Классификация юридических фактов |
| Примерная длительность: | 25-30 минут |
| Вопросы к видео  | Да |

**Тема 10. Правомерное поведение и правонарушение.**

Правомерное поведение: понятие, виды. Стимулы правомерного поведения. Поощрения и награды. Правонарушение: понятие и признаки. Правонарушение как деяние (действие, бездействие). Противоправность правонарушения. Общественная опасность правонарушения. Правонарушение как виновное деяние. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступление и проступок. Преступление – наиболее тяжкий вид правонарушения.

Материалы смешанного обучения к разделу:

|  |  |
| --- | --- |
| Ролики 31-34: | 31. Правонарушения. Виды правонарушений32. Преступления и проступки33. Состав правонарушения34. Элементы субъективной стороны |
| Примерная длительность: | 25-30 минут |
| Вопросы к видео  | Да |

**Тема 11. Юридическая ответственность.**

Понятие и признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность в различных отраслях российского права. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности.

Материалы смешанного обучения к разделу:

|  |  |
| --- | --- |
| Ролики 35-39: | 35. Юридическая ответственность36. Гражданско-правовая ответственность37. Административная ответственность38. Дисциплинарная ответственность39. Материальная ответственность |
| Примерная длительность: | 35 минут |
| Вопросы к видео  | Да |

**Тема 12. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя России.**

Россия как правовое, федеративное, демократическое, светское, социальное государство с республиканской формой правления. Понятие правового государства. Разделение властей. Верховенство закона. Суверенитет государства.

Материалы смешанного обучения к разделу:

|  |  |
| --- | --- |
| Ролики 40, 43-45: | 40. Конституция как основной закон РФ43. Основы конституционного строя. Правовое государство44. Основы конституционного строя. Демократический режим45. Основы конституционного строя. Светский и социальный характер РФ |
| Примерная длительность: | 25-30 минут |
| Вопросы к видео  | Да |

**Тема 13. Правовой статус личности в Российской Федерации.**

Гражданство в РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификации прав и свобод человека и гражданина. Четыре поколения прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав человека и гражданина.

Материалы смешанного обучения к разделу:

|  |  |
| --- | --- |
| Ролики 46-48: | 46. Конституционные права и свободы человека и гражданина47. Конституционные гарантии прав человека48. Конституционные обязанности гражданина РФ |
| Примерная длительность: | 20-25 минут |
| Вопросы к видео  | Да |

**Тема 14. Федерализм и федерация. Российский федерализм.**

Понятие федерализма. Виды федераций. Статус субъекта федерации.

Материалы смешанного обучения к разделу:

|  |  |
| --- | --- |
| Ролик 42: | Основы конституционного строя. Федеративное устройство |
| Примерная длительность: | 6-10 минут |
| Вопросы к видео  | Да |

**Тема 15. Президент РФ.**

Президент РФ: полномочия, порядок избрания, ответственность. Администрация Президента РФ.

Материалы смешанного обучения к разделу:

|  |  |
| --- | --- |
| Ролик 41: | Основы конституционного строя. Республиканская форма правления |
| Примерная длительность: | 35 минут |
| Вопросы к видео  | Да |

**Тема 16. Федеральное Собрание.**

Федеральное Собрание РФ: структура, полномочия палат, их взаимодействие. Правительство РФ: полномочия, порядок формирования, ответственность, взаимодействие с иными органами власти.

**Тема 17. Правительство России.**

Правительство РФ: полномочия, порядок формирования, ответственность, взаимодействие с иными органами власти.

**Тема 18. Судебная власть в России. Правовой статус судей.**

Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, полномочия. Система судов общей юрисдикции в РФ. Верховный суд. Система арбитражных судов в РФ. Правовой статус судей.

**Тема 19. Источники гражданского права. Правовой статус участников гражданских правоотношений.**

Предмет, метод, источники гражданского права. Принципы гражданского права. Правовое положение граждан. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.

**Тема 20. Имущественные права.**

Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты гражданских прав.

**Тема 21. Понятие брака и семьи. Источники семейного права.**

Семейное законодательство. Семейный кодекс Российской Федерации как основной источник семейного права в Российской Федерации. Понятие брака. Понятие семьи.

Порядок и условия его заключения. Прекращение брака. Признание брака недействительным. Законный режим имущества супругов. Понятие общей совместной собственности супругов. Личное имущество супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Заключение брачного договора. Содержание брачного договора.

**Тема 22. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.**

Личные неимущественные правоотношения супругов: понятие и общая характеристика.

Личные неимущественные права и обязанности супругов, их виды. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Презумпция отцовства. Добровольное признание отцовства и установление отцовства в суде. Оспаривание отцовства (материнства). Личные права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Имущественные права ребенка.

**Тема 23. Источники трудового права. Трудовой договор. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.**

Трудовое законодательство. Трудовой кодекс Российской Федерации как основной источник трудового права в Российской Федерации. Понятие трудового договора. Виды трудового договора. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора.

Изменение трудового договора. Перевод на другую работу. Общие основания прекращения трудового договора. Общий порядок оформления прекращения трудового договора.

**Тема 24. Административные правоотношения. Административная ответственность. Административная юрисдикция.**

Понятие и источники административного права. КоАП. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Понятие административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Виды административных наказаний. Кодекс административного судопроизводства РФ.

**Тема 25. Уголовное право России. Уголовная ответственность.**

Понятие уголовного права. Уголовный закон и его действие. Понятие, признаки, категории преступлений. Отдельные виды обстоятельств, исключающих преступность деяний. Отдельные виды наказаний и иных мер уголовно-правового характера. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

**Тема 26. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Участники уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства.**

Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы уголовного судопроизводства. Презумпция невиновности. Участники уголовного судопроизводства. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Принципы уголовного судопроизводства.

**Тема 27. Гражданский процесс. Принципы гражданского судопроизводства. Стадии гражданского судопроизводства. Правовой статус участников гражданского судопроизводства.**

Законодательство о гражданском судопроизводстве. Принципы гражданского судопроизводства. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского судопроизводства. Лица, участвующие в деле. Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность. Стороны гражданского судопроизводства. Права и обязанности сторон в гражданском судопроизводстве.

**Тема 28. Международное гуманитарное право.**

Международное гуманитарное право. Международное право прав человека. Женевские конвенции. Категории лиц и объектов, находящихся под защитой международного гуманитарного права. Принципы МГП. Положение и права детей в очаге военных вооруженных конфликтов. Общая и особая защита детей в вооружённых конфликтах как особо уязвимых лиц.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Тема** | **Количество часов** | **Основные виды деятельности** |
|  | Право в системе социальных норм. Нормы права. | 2 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. |
|  | Основные теории и школы права. | 4 | Просмотр видеолекции. Конспектирование видеолекции. Решение мини-теста. Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. |
|  | Понятие, признаки и функции права. Принципы права. | 2 | Просмотр видеолекции. Конспектирование видеолекции. Решение мини-теста. Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. |
|  | Норма права. Структура правовой нормы. | 2 | Просмотр видеолекции. Конспектирование видеолекции. Решение мини-теста. Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. |
|  | Формы (источники) права. | 2 | Просмотр видеолекции. Конспектирование видеолекции. Решение мини-теста. Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. |
|  | Источники права в Российской Федерации. | 2 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. |
|  | Система права и правовая система. | 2 | Просмотр видеолекции. Конспектирование видеолекции. Решение мини-теста. Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. |
|  | Правоотношение. Субъекты правоотношений. | 2 | Просмотр видеолекции. Конспектирование видеолекции. Решение мини-теста. Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. |
|  | Правосубъектность: правоспособность, дееспособность. Деликтоспособность. Юридические факты. | 2 | Просмотр видеолекции. Конспектирование видеолекции. Решение мини-теста. Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. |
|  | Правомерное поведение и правонарушение. | 4 | Просмотр видеолекции. Конспектирование видеолекции. Решение мини-теста. Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. |
|  | Юридическая ответственность. | 4 | Просмотр видеолекции. Конспектирование видеолекции. Решение мини-теста. Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. |
|  | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя России. | 2 | Просмотр видеолекции. Конспектирование видеолекции. Решение мини-теста. Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. |
|  | Правовой статус личности в Российской Федерации. | 2 | Просмотр видеолекции. Конспектирование видеолекции. Решение мини-теста. Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. |
|  | Федерализм и федерация. Российский федерализм. | 2 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. |
|  | Президент РФ. | 2 | Просмотр видеолекции. Конспектирование видеолекции. Решение мини-теста. Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. |
|  | Федеральное Собрание. | 2 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. |
|  | Правительство России. | 2 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. |
|  | Судебная власть в России. Правовой статус судей. | 2 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. |
|  | Источники гражданского права. Правовой статус участников гражданских правоотношений. | 2 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. |
|  | Имущественные права.  | 4 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. |
|  | Понятие брака и семьи. Источники семейного права. | 2 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. |
|  | Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. | 2 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. |
|  | Источники трудового права. Трудовой договор. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. | 4 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. |
|  | Административные правоотношения. Административная ответственность. Административная юрисдикция. | 2 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. |
|  | Уголовное право России. Уголовная ответственность.  | 4 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. |
|  | Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Участники уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства. | 2 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. |
|  | Гражданский процесс. Принципы гражданского судопроизводства. Стадии гражданского судопроизводства. Правовой статус участников гражданского судопроизводства. | 2 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. |
|  | Международное гуманитарное право.  | 2 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Всего модуль 34 ч. + 34 ч.** |

В воспитании обучающихся приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:

— опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

— трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

— опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране
в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

— опыт природоохранных дел;

— опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома
или на улице;

— опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

— опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

— опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

— опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

— опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

**Дополнительные материалы**

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Учебно-методическое обеспечение реализации модуля «Право» учебного предмета «Обществознание» (углубл.) базируется на изучении обучающимися фрагментов нормативно-правовых актов РФ.

**Ссылка на онлайн-курс:**

https://online.hse.ru/course/view.php?id=249

Базовыми учебниками являются:

1. [Право (базовый и углублённый уровни)](http://www.fpu.edu.ru/fpu/11836) ООО «ДРОФА» Никитин А.Ф., Никитина Т.И. 10-11 класс.
2. [Обществознание (базовый уровень)](http://www.fpu.edu.ru/fpu/11842) АО «Издательство «Просвещение» Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. 11 класс.

Дополнительная литература:

1. Салыгин Е.Н. «Основы правоведения»: учебное пособие для 10-11 кл. шк.гуманитарного профиля. - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006. Адрес сайта (полный текст): http: //pravo.hse.ru/uchebnobsch

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. Часть 2. Часть 3.
3. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей".
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации
6. Трудовой кодекс Российской Федерации
7. Семейный кодекс Российской Федерации
8. Уголовный кодекс Российской Федерации
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

**Развитие у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий**

Технологии, формы организации учебной деятельности, промежуточного и итогового контроля в рамках учебного предмета «Право» направлены на формирование и развитие у обучающихся спектра компетенций в области использования ИКТ, среди которых особенно выделены навыки:

1. Поиска и сбора информации из открытых источников, включающих в себя поисковые системы, электронные ресурсы библиотечных фондов (в том числе Библиотеки НИУ ВШЭ), с учётом наиболее эффективных стратегий поиска, сбора и отсеивания информации;
2. Работы с юридическими базами данных Консультант плюс, Гарант
3. Работы с Автоматизированной системой обеспечения законодательной деятельности (АСОЗД)