**Аннотация к рабочей программе учебного предмета (курса)**

**«Биология. Направление «Естественные науки»**

**10-11 класс**

**Общая характеристика учебного предмета**

Курс биологии на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира, ценностных ориентаций, реализующему гуманизацию биологического образования. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии курса: Биология как наука. Методы научного познания; Клетка; Организм; Вид; Экосистемы.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Целью среднего (полного) общего образования является достижение учащимися основных личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

**Образовательные результаты при освоении учебного предмета «Биология»**

**Личностные:**

1) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;

2) понимание ответственности человека за свои действия, касающиеся взаимоотношений с природой;

3) отношение к биологии как к элементу общечеловеческой культуры;

4) самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

**Метапредметные:**

1) овладение исследовательскими навыками (умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения); 2) умение работать с разными источниками информации:

 - анализировать и оценивать информацию;

 - придерживаться позиции академической честности (в т.ч. не допускать плагиат и обязательно ссылаться на автора);

 - преобразовывать информацию из одной формы в другую;

3) овладение коммуникативными умениями:

 - умение отстаивать свою точку зрения, аргументированно доказывать свою позицию;

 - презентовать и защищать результаты своей работы;

 - признавать право другого человека на иное аргументированное мнение;

4) овладение умениями работы с проектами:

- умение планировать предпроектное исследование;

- планирование деятельности для достижения цели (например, подготовка урока, презентации).

**Предметные:**

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: эксперимент, описание, измерение, проведение наблюдений;

4) умение объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.