

Аннотация к рабочей программе учебного предмета (курса) «Исследования городской среды»

Общая характеристика учебного предмета

Курс «Исследования городской среды» знакомит учащихся с основами геоурбанистики. В структуре курса выделяются теоретическая и практическая части. В рамках первой из них планируется рассмотреть феномен города, познакомиться с основными урбанистическими концептами: город как саморазвивающаяся система, городская инфраструктура – совокупность систем жизнеобеспечения, планировочная структура поселения, функциональное зонирование города, городская экология, архитектурно-планировочный облик и эстетика городской среды, образ города. Вторая – практическая часть – познакомит учащихся с методиками визуального обследования города, исследованиями объектов социальной инфраструктуры, транспорта. Ученики самостоятельно попытаются выявить взаимосвязи и корреляции между расположением объектов транспортной и социальной инфраструктуры, историей формирования поселения и его функционального зонирования, определить расположение наиболее значимых (узловых) и аттрактивных точек городского пространства.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Целью среднего (полного) общего образования является достижение учащимися основных личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

Образовательные результаты при освоении учебного предмета «Исследования городской среды»:

Личностные:

- 1) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
- 2) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- 3) самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- 4) преодоление собственных лимитирующих факторов, принятие исследовательской позиции.

Метапредметные:

- 1) овладение исследовательскими навыками (умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения) 2) умение работать с разными источниками информации:
 - проводить натурные обследования
 - находить требуемую информацию, проводить ее анализ и критическую оценку – компилировать и синтезировать информацию, полученную различными способами (в ходе натурного обследования, социологического опроса, анализа картографических, графических и текстовых материалов).

3) овладение коммуникативными навыками:

- навык проведения социологических экспресс-опросов.
- умение отстаивать свою точку зрения, аргументированно доказывать свою позицию - презентовать и защищать результаты своей работы.
- признавать право другого человека на иное аргументированное мнение

4) овладение навыками работы в рамках группового проекта:

- умение формулировать цели и задачи исследования
- умение планировать
- умение организовать деятельность группы на продолжительное время

Предметные:

1) знакомство с урбанистическими концептами и терминами;

2) овладение рядом полевых методов социально-географических исследований;

3) Знание топонимических, архитектурных и историко-планировочных особенностей города.

4) умение ориентироваться в городской среде, выработка представления о Москве как континуальном объекте. Формирование образа города.