|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Национальный** **исследовательский университет** **«Высшая школа экономики»****Лицей** | **Приложение 467**УТВЕРЖДЕНОпедагогическим советом Лицея НИУ ВШЭпротокол № 14 от 24.08.2022 |

 |

**Программа учебного предмета (курса)**

 **«Практикум по праву»**

 **10-11 класс**

**Автор:**

Мдиванян Э.К.

1. **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение учебного предмета «Практикум по праву» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* готовность и способность к познавательной деятельности в соответствующей юридической сфере, включая умение оценивать характерную для данной сферы правовую информацию;
* способность к использованию приобретенных знаний и умений для оценки происходящих в частноправовой сфере событий и поведения людей с юридической точки зрения;
* способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, связанных с повседневными жизненными ситуациями, применению различных методов познания;
* умение логически мыслить, ясно и последовательно излагать свои мысли в письменной и устной речи;
* использование приобретенных знаний для осуществления возможности осознанного выбора будущей юридической специализации.

Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* базовые навыки составления основных правовых документов, в том числе исковых заявлений, процессуальных документов, договоров.;
* умение вести анализировать предлагаемые ситуации на предмет юридически значимых фактов;
* овладение юридической терминологией; навыками анализа предписаний правовых актов, зачастую выраженных очень кратко, но имеющих сложное содержание, которое постоянно обогащается и оспаривается как в правоприменительной практике, так и в литературе, установления оснований возникновения и содержания правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
* навыки участия и игровых судебных процессах (moot courts);
* знание методических приемов выработки и доказательной аргументации собственной позиции, принятия и обоснования решений правовых задач, состоящих в применении права для определения особенностей конкретных правовых ситуаций

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

• совершенствование собственной познавательной деятельности, овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, новых познавательных задач и средств их достижения;

* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение критически оценивать и интерпретировать информацию, использовать ее для решения практических и аналитических задач;
* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; контролировать и корректировать деятельность;
* использовать возможные ресурсы и методы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований норм информационной безопасности.

**2. Содержание учебного предмета**

**Раздел 1. Судебная власть**

Тема 1. Теория разделения властей. Понятие и значение судебной власти в системе разделения властей.

Тема 2. Система судов в Российской Федерации. Суды общей юрисдикции, арбитражные суды.

Тема 3. Понятие правосудия. Принципы правосудия. Тема 4. Подсудность и подведомственность. Понятие и виды судопроизводства.

Тема 5. Правовой статус и полномочия Конституционного суда. Тема 6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод.

Тема 7. Европейский суд по правам человека.

Тема 8. Правовой статус и полномочия Верховного Суда РФ.

Тема 9. Лица, участвующие в деле. Стороны судебного процесса.

Тема 10. Понятие доказательств в судебном процессе. Виды доказательств.

Тема 11. Процессуальные сроки. Обеспечительные меры. Тема 12. Стадии судебного разбирательство в гражданском процессе.

Тема 13. Виды судебных актов. Тема 14. Разбор составных частей решения суда.

Тема 15. Производство в апелляционной инстанции. Тема 16. Производство в кассационной инстанции.

Тема 17. Производство в надзорной инстанции. Тема 18. Составление искового заявление.

Тема 19. Составление ходатайств и заявлений в суд.

Тема 20. Составление фабулы дела для ролевого суда.

**Раздел 2. Правовой статус отдельных институтов**

Тема 1. Понятие правоохранительных органов.

Тема 2. Органы прокуратуры.

Тема 3. Следственные органы. Тема 4. Налоговые органы.

Тема 5. Основные профессии в рамках юридической специальности. Тема 6. Адвокатура. Формы адвокатских образований.

Тема 7. Законопроектная деятельность Государственной Думы. Стадии законопроектной деятельности. Тема 8. Процедура Импичмента Президенту.

Тема 9. Внесение изменений в Конституцию РФ.

Тема 10. Референдум.

Тема 11. Основы трудового права. Трудовой договор. Тема 12. Правовые особенности труда несовершеннолетних.

Тема 13. Права и обязанности работника и работодателя. Тема 14. Основания прекращения трудового договора.

Тема 15. Законодательство о защите прав потребителей. Тема 16. Основные формы защиты прав потребителя.

Тема 17. Понятие договора Виды договоров. Тема 18. Составление договора.

Тема 19. Деловая репутация.

Тема 20. Недобросовестная конкуренция.

**Раздел 3. Практические вопросы права (11 кл.)**

Тема 1. Порядок и алгоритм разрешения правовых задач и кейсов

Тема 2. Анализ законодательства для разрешения правовой задачи

Тема 3. Навыки юридически грамотного написания ответа на правовую задачу

Тема 4. Составление писем и претензий

Тема 5. Составление исковых заявлений

Тема 6. Составление ходатайств и заявлений

Тема 7. Юридическая техника написания документов

Тема 8. Практические вопросы гражданского права.

Тема 9. Практические вопросы наследственного права

Тема 10. Практические вопросы семейного права

Тема 11. Основы законотворческой деятельности

Тема 12. Основы договорного права.

Тема 13. Виды договоров и их существенные условия

Тема 14. Навыки составления договоров

Тема 15. Основы разрешения судебных споров

Тема 16. Навыки написания решения по судебному спору.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебной темы (раздела) и тем уроков | Количество часов | Дата прохождения | Форма контроля |
| Всего | Контрольные виды деятельности |  |  |
| **10 класс** |
| Раздел 1. Судебная власть |
| 1. Теория разделения властей. Понятие и значение судебной власти в системе разделения властей | 2 |  |  |   |
| 2. Система судов в Российской Федерации. Суды общей юрисдикции, арбитражные суды. | 2 |  |  |  |
| 3. Понятие правосудия. Принципы правосудия. | 2 |  |  |  |
| 4. Подсудность и подведомственность. Понятие и виды судопроизводства. | 1 | 1 | Четверная неделя | Творческая контрольная работа |
| 5. Правовой статус и полномочия Конституционного суда. | 2 |  |  |  |
| 6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод | 2 |  |  |  |
| 7. Европейский суд по правам человека | 2 |  |  |  |
| 8. Правовой статус и полномочия Верховного Суда РФ. | 2 |  |  |  |
| 9. Лица, участвующие в деле. Стороны судебного процесса. | 1 | 1 | Девятая неделя | Формирующая контрольная работа |
| 10. Понятие доказательств в судебном процессе. Виды доказательств | 2 |  |  |  |
| *11. Проведение ролевого судебного процесса* | 2 |  |  |  |
| 12. Процессуальные сроки. Обеспечительные меры | 1 |  |   |   |
| 13. Стадии судебного разбирательство в гражданском процессе | 1 |  |  |   |
| 14. Виды судебных актов. | 1 | 1 | Четырнадцатая неделя | Констатирующая контрольная работа |
| 15. Разбор составных частей решения суда | 1 |  |  |  |
| 16. Производство в апелляционной инстанции. | 1 |  |  |  |
| 17. Производство в кассационной инстанции. | 1 |  |  |  |
| 18. Производство в надзорной инстанции | 1 |  |  |  |
| 19. Составление искового заявление | 1 |  |  |  |
| 21. Составление фабулы дела для ролевого суда. | 2 | 1 | Двадцать первая неделя | Констатирующая контрольная работа |
| *22. Проведение ролевого судебного процесса* | 2 |  |  |  |
| *23.Повторение материала* | 2 |  |  |  |
| Итого по учебному разделу 1 | 34 | 4 |  |  |
| Раздел 2. Правовой статус отдельных институтов |
| 1. Понятие правоохранительных органов | 2 |  |  |   |
| 2. Органы прокуратуры | 2 |  |  |  |
| 3. Следственные органы | 2 | 1 | Третья | Творческая контрольная работа |
| 4. Налоговые органы. | 2 |  |  |  |
| 5. Основные профессии в рамках юридической специальности | 2 |  |  |  |
| 6. Адвокатура. Формы адвокатских образований | 2 |  |  |  |
| 7. Законопроектная деятельность Государственной Думы. Стадии законопроектной деятельности | 2 |  |  |  |
| 8. Процедура Импичмента Президенту | 1 |  |  |  |
| 9. Внесение изменений в Конституцию РФ | 1 | 1 | Девятая неделя | Формирующая контрольная работа |
| 10. Референдум | 1 |  |  |  |
| 11. Основы трудового права. Трудовой договор | 2 |  |  |  |
| 12. Правовые особенности труда несовершеннолетних. | 1 |  |   |   |
| *13. Проведение ролевого судебного процесса* | 2 |  |  |   |
| 14. Права и обязанности работника и работодателя | 1 | 1 | Четырнадцатая неделя | Констатирующая контрольная работа |
| 15. Основания прекращения трудового договора | 1 |  |  |  |
| 16. Законодательство о защите прав потребителей | 2 |  |  |  |
| 17. Основные формы защиты прав потребителя | 1 |  |  |  |
| 18. Понятие договора Виды договоров | 1 | 1 | Восемнадцатая неделя | Констатирующая контрольная работа |
| 19. Составление договора | 2 |  |  |  |
| 20. Деловая репутация | 1 |  |  |  |
| 21. Недобросовестная конкуренция. | 1 |  |  |  |
| *22. Итоговая контрольная работа* | 2 | 1 | Двадцать четвертая неделя | Итоговая контрольная работа |
| Итого по учебному разделу 2 | 34 | 5 |  |  |
| **Всего в 10 классе** | **68** |  |  |  |
| **11 класс** |
| Раздел 3. Практические вопросы права |
| 1. Порядок и алгоритм разрешения правовых задач и кейсов | 2 |  |  |   |
| 2.Анализ законодательства для разрешения правовой задачи | 2 |  |  |  |
| 3. Навыки юридически грамотного написания ответа на правовую задачу. | 2 |  |  |  |
| 4. Составление писем и претензий | 2 | 1 | Четверная неделя | Творческая контрольная работа |
| 5. Составление исковых заявлений. | 2 |  |  |  |
| 6. Составление ходатайств и заявлений | 2 |  |  |  |
| 7. Юридическая техника написания документов | 2 |  |  |  |
| 8. Практические вопросы гражданского права  | 2 |  |  |  |
| 9. Практические вопросы наследственного права | 2 | 1 | Девятая неделя | Формирующая контрольная работа |
| 10. Практические вопросы семейного права | 2 |  |  |  |
| 11. Основы законотворческой деятельности | 2 |  |  |  |
| 12. Основы договорного права | 2 |  |   |   |
| 13. Виды договоров и их существенные условия | 2 |  |  |   |
| 14. Навыки составления договоров | 2 | 1 | Четырнадцатая неделя | Констатирующая контрольная работа |
| 15. Основы разрешения судебных споров | 2 |  |  |  |
| 16. Навыки написания решения по судебному спору | 2 |  |  |  |
| *17. Проведение ролевого судебного процесса* | 2 |  |  |  |
| Итого по учебному разделу 3 | 34 | 5 |  |  |
| **Всего в 11 классе** | **34** |  |  |  |
| **Всего в 10-11 классах** | **102** | **12** |  |  |

В воспитании обучающихся приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:

— опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

— трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

— опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране
в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

— опыт природоохранных дел;

— опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома
или на улице;

— опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

— опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

— опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

— опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

— опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

**Дополнительные материалы**

**Пояснительная записка**

Учебный предмет «Практикум по праву» ориентирован на школьников, обучающихся в Лицее НИУ ВШЭ и планирующих сдавать ЕГЭ по обществознанию, принимать участие в конкурсах и олимпиадах по праву и обществознанию для поступления на юридические факультеты.

Программа учебного предмета «Практикум по праву» составляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Реализация учебного предмета «Практикум по праву» направлена на достижение целей, поставленных в рамках общих целевых установок среднего общего образования, а также на формирование у обучающихся особых знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей.

Общие навыки, формируемые в процессе освоения программы данного учебного предмета, представляют собой необходимый и достаточный набор элементов, участвующих в построении социально компетентной личности, способной к реализации правовых норм, использовании своих прав и осознающей свои юридические обязанности.

Учебный предмет «Практикум по праву» относится к блоку дисциплин, обеспечивающих профильную довузовскую подготовку по направлению «юриспруденция» и реализуется в качестве двухлетнего курса.

**Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности:**

Учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета «Практикум по праву» базируется на изучении обучающимися фрагментов нормативно-правовых актов РФ.

**Основная литература:**

1. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А.: Право: 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2012.
2. Российское право: учебник / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. 2- е изд., пересмотр. 2015.
3. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. Учебник. Вертикаль. ФГОС. – М.: Дрофа, 2015.
4. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. Учебник. М.: Проспект. 2017.

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации - «Российская газета», 25.12.1993, N 237.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950, ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 30.03.1998 N 54-ФЗ - СЗ РФ, 18.05.1998 г., N 20, ст. 2143.

3. Договор о Евразийском экономическом союзе - подписан в г. Астане 29.05.2014

4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» – СЗ РФ, 25.07.1994, №13, ст.1447.

5. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" – СЗ РФ, 22.12.1997, N 51, ст. 5712

6. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» – СЗ РФ, 01.05.1995, №18, ст.1589.

7. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» - СЗ РФ, 06.01.1997, N 1, ст. 1; «Российская газета», N 3, 06.01.1997.

8. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» – СЗ РФ, 14.02.2011, N 7, ст. 898.

9. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» - СЗ РФ, 10.02.2014, N 6, ст. 550.

10. Таможенный кодекс РФ от 28.05.2003 N 61-ФЗ - СЗ РФ. 02.06.2003, N 22, ст. 2066

11. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 N 95-ФЗ - СЗ РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3012.

12. Гражданско-процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 N 138-ФЗ – СЗ РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532.

13. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ – СЗ РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

14. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ – СЗ РФ, N 31, 03.08.1998, ст. 3824.

15. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ – СЗ РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340.

16. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ – СЗ РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.

17. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» - СЗ РФ, 18.10.1999, N 42, ст. 5005.

18. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» - СЗ РФ, 1995 N 47, ст.4472.

19. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 N 7-ФЗ - СЗ РФ, 15.01.1996, N 3, Ст. 145.

20. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ - СЗ РФ, 01.01.1996, N 1, Ст. 1.

21. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» - СЗ РФ, 16.02.1998, N 7, ст. 785.

22. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» - СЗ РФ, 10.04.1995, N 15, ст. 1269.

23. Федеральный закон от 20.04.1995 N 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» – СЗ РФ, 24.04.1995. N 17, ст.1455.

24. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» - СЗ РФ, 14.08.1995, N 33, ст. 3349.

25. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ «О судебных приставах» - СЗ РФ, 28.07.1997, N 30, ст. 3590.

26. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» - СЗ РФ, 21.12.1998, N 51, ст. 6270.

27. Федеральный закон от 30.05.2001 N 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» – СЗ РФ, 04.06.2001, N 23, ст. 2288.

28. Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» – СЗ РФ, 18.03.2002, N 11, ст.1022.

29. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» - СЗ РФ, 08.10.2007, N 41, Ст. 4849.

30. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» – СЗ РФ, 10.06.2002, N 23, ст.2102.

31. Федеральный закон от 22.12.2008 N 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» – СЗ РФ, 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6217.

32. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» – СЗ РФ, 03.01.2011, N 1 ст. 15, «Российская газета», N 296, 30.12.2010.

33. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности» - СЗ РФ 03.01.2011, № 1, ст. 2.

34. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» – СЗ РФ, 14.02.2011, N 7, ст. 900.

35. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» - СЗ РФ, 13.08.2001, N 33 (часть I), ст. 3431.

36. Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» - СЗ РФ, 16.06.2003, N 24, ст. 2249.

37. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» - СЗ РФ, 06.10.2003, N 40, Ст. 3822.

38. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ «О защите конкуренции» - СЗ РФ, 31.07.2006, N 31 (1 ч.), Ст. 3434.

39. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» – Ведомости СНД и ВС РФ, 30.07.1992, N 30, ст. 1792.

40. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» - СЗ РФ, 15.01.1996, N 3, Ст. 140.

41. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 N 4462-1 – Ведомости СНД и ВС РФ, 11.03.1993, N 10, ст.357; Российская газета", N 49, 13.03.1993.

**Программные средства**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

• СПС «КонсультантПлюс»

• СПС «Гарант»

• иные справочные правовые базы

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При проведении занятий используется проектор для лекций и семинаров.