|  |  |
| --- | --- |
| **Национальный** **исследовательский университет** **«Высшая школа экономики»** **Лицей**    | **Приложение 148**  УТВЕРЖДЕНО педагогическим советом  |
| Лицея НИУ ВШЭ протокол № 15 от 22.08.2019  |   |
|        |   |  |

**Рабочая программа учебного предмета (курса)**

**«Обществознание. Специализация «Универсальная»**

**68 часов**

**9 класс**

**Автор:** Иконникова Н.К.

# Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Цели и задачи учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования**

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» позволяет понять проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на реалиях современной жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку соответствующих предметных и метапредметных умений.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Программа изучения предмета «Обществознания» в 9 классе завершает цикл освоения предмета в рамках основного общего образования и включает разделы «Политика» и «Право».

 **В результате изучения учебного предмета «Обществознание» в 9 классе достигаются следующие предметные результаты. Политическая сфера жизни общества** Выпускник **научится:**

* объяснять роль политики в жизни общества;
* различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
* давать характеристику формам государственно-территориального

устройства;

* различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
* раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
* называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
* характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*
* *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

**Гражданин и государство Выпускник научится:**

* характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
* объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
* раскрывать достижения российского народа;
* объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
* называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
* осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего

государства;

* характеризовать конституционные обязанности гражданина.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
* *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

**Основы российского законодательства** Выпускник **научится:**

* характеризовать систему российского законодательства;
* раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
* характеризовать гражданские правоотношения;
* раскрывать смысл права на труд;
* объяснять роль трудового договора;
* разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
* характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей; характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
* конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
* характеризовать специфику уголовной ответственности

несовершеннолетних;

* раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
* анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка,

преступления;

* исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
* находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
* *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
* *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Личностные результаты включают в себя:

1. формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской

Федерации;

1. понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
2. приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и

вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

1. формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
2. освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
3. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Изучение обществознания предполагает подготовку к осуществлению таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение и извлечение информации, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценка и др., осуществление комплексной по характеру познавательной деятельности, необходимой для выполнения заданий повышенного и высокого уровней сложности.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. смысловое чтение;
9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

# Содержание учебного предмета

## Человек и общество (повторение)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Типы обществ. Общество как система, основные институты общества. Социальный прогресс, его формы.

Человек как биосоциальное существо. Понятие «личность». Социализация. Деятельность человека и ее основные формы (труд, познание (учение), игра).

Межличностные отношения.

## Экономическая сфера жизни общества (повторение)

Экономика как хозяйство и как наука. Роль экономики в жизни общества. Экономические системы и собственность. Основные ресурсы и потребности. Виды экономической деятельности. Разделение труда и специализация. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Обмен и торговля. Рынок, рыночный механизм. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Конкуренция, ее формы.

**Политическая сфера жизни общества**

***Политика и власть.*** Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации.

***Государство***, его существенные признаки. Происхождение государства. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Гражданство. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности.

Экономические функции государства, налоги (повторение).

Духовная жизнь общества. Институты духовной сферы общества (повторение). Функции государства в духовной сфере жизни общества, идеология.

***Правовое государство***, его признаки. Разделение властей. Гражданское общество. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни, его формы. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.

***Межгосударственные отношения.*** Виды этнических общностей, их признаки. Понятие «нация» (повторение). Национальность как согражданство.

Межнациональные отношения. Национальная политика современного государства.

Международное разделение труда, международная торговля (повторение).

Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

**Право, правовое регулирование общественных отношений**

***Социальный контроль,*** элементы социального контроля: нормы и санкции. Виды социальных норм. Отклоняющееся поведение. Социальные конфликты, способы разрешения социальных конфликтов (повторение).

***Право.*** Понятие нормы права. Закон. Система российского законодательства. Источники права.

***Правоотношения***, их сущность и особенности. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.

***Правонарушения***, их признаки и виды. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.

***Правоохранительные органы***, их виды и задачи.

***Конституция Российской Федерации.*** Особенности конституции как закона. Понятие конституционного строя. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

***Права и свободы человека и гражданина.*** Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

*Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

***Гражданские правоотношения.*** Сущность гражданских правоотношений, их особенности. Субъекты гражданских правоотношений. Основные виды гражданскоправовых договоров. Право собственности. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.

Правовое регулирование предпринимательской деятельность. Правовые и экономические аспекты предпринимательства. Организационно-правовые формы экономической деятельности. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

***Трудовые правоотношения.*** Право на труд, его значение. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

Занятость. Заработная плата и стимулирование труда. Социальная структура общества. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки (повторение).

***Семейные правоотношения.*** Семья как социальный институт (повторение).

Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.

***Социальные права.*** Социальная политика государства. Содержание социальных прав.

***Международное гуманитарное право.***Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Значение международного гуманитарного права.

***Правовое регулирование в сфере образования.*** Образование как социальный институт. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации (повторение). Законодательство в сфере образования. Образование как право и обязанность.

***Административные правоотношения.*** Особенности административноправовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.

***Уголовное право***, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

# Тематическое планирование

**9 класс (34 ч, 1 час в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | **Основные темы**  | Количество часов  |
| 1.  | Общество и природа. Общество как система и его основные институты. Человек как биосоциальное существо. Личность и деятельность (повторение)  | 2  |
| 2.  | Экономика как способ производства материальных благ. Типы экономических систем. Рыночная экономика. Деньги (повторение)  | 2  |
| 3.  | Политика и власть  | 2  |
| 4.  | Государство  | 2  |
| 5.  | Форма государства  | 2  |
| 6.  | Политические режимы. Демократия. Промежуточный констатирующий контроль  | 2  |
| 7.  | Экономические функции государства. Налоги (повторение)  | 2  |
| 8.  | Духовная жизнь общества (повторение)  | 2  |
| 9.  | Правовое государство. Гражданское общество и государство  | 2  |
| 10.  | Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения  | 2  |
| 11.  | Повторение по темам раздела, промежуточный констатирующий контроль  | 2  |
| 12.  | Нации и этносоциальные группы. Межнациональные отношения (повторение)  | 2  |
| 13.  | Международное разделение труда, международная торговля (повторение)  | 2  |
| 14.  | Социальные нормы, социальный контроль, отклоняющееся поведение. Социальные конфликты, способы разрешения социальных конфликтов (повторение)  | 2  |
| 15.  | Право, его роль в жизни общества и государства  | 2  |
| 16.  | Правоотношения и субъекты права  | 2  |
| 17.  | Диагностическая работа  | 2  |
| 18.  | Правонарушения и юридическая ответственность  | 2  |
| 19.  | Правоохранительные органы  | 2  |
| 20.  | Повторение по темам раздела, промежуточный  | 2  |
|  | констатирующий контроль  |  |
| 21.  | Конституция Российской Федерации  | 4  |
| 22.  | Права и свободы человека и гражданина  | 2  |
| 23.  | Гражданские правоотношения  | 2  |
| 24.  | Предпринимательство. Организационно-правовые формы и экономическая рациональность (повторение)  | 2  |
| 25.  | Повторение по темам раздела, промежуточный контроль  | 2  |
| 26.  | Трудовые правоотношения  | 2  |
| 27.  | Занятость. Заработная плата. Социальная структура общества (повторение)  | 2  |
| 28.  | Семья как социальный институт (повторение). Семейные правоотношения  | 2  |
| 29.  | Социальные права граждан. Международное гуманитарное право  | 2  |
| 30.  | Образование как социальный институт (повторение). Правовое регулирование отношений в сфере образования  | 2  |
| 31.  | Повторение по темам раздела, промежуточный контроль  | 2  |
| 32.  | Административное право  | 2  |
| 33.  | Уголовное право  | 2  |
|  | **Итого**  | **68**  |

В воспитании обучающихся приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

— к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

— к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

— к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

— к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

— к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

— к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

— к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

— к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

— к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности,
как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

— к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

**Дополнительные материалы**

# Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

*Базовым учебником является:*

**Обществознание. 9 класс.** *Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И.* М.: Просвещение, 2017 (с CD и он-лайн поддержкой).

*Дополнительная литература:*

*Котова О.А.* Обществознание. 9 класс: Рабочая тетрадь к учебнику Боголюбова Л.Н. М.: Просвещение, 2017.