



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЛИЦЕЙ НИУ ВШЭ

Вторая часть комплексного теста

Задания по **ИСТОРИИ**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ НАБОР 2022 (11 класс) ДЕМО

Выполните задания (20 баллов).

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Создание Государственного банка.
- 2) Введение золотого стандарта рубля С.Ю. Витте.
- 3) Появление ассигнаций.
- 4) Финансовая реформа Е.Ф. Канкрина.

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с периодом 1992–1999 гг.

- 1) дефолт;
- 2) ваучер;
- 3) перестройка;
- 4) СНГ;
- 5) «шоковая терапия».

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

3. Ниже приведён список исторических деятелей. Все они, за исключением двух, связаны с эпохой Петра I:

- 1) Б.И. Морозов;
- 2) Б.П. Шереметев;
- 3) Я.В. Брюс;
- 4) Ф. Лефорт;
- 5) А.Д. Меншиков;
- 6) К.Г. Разумовский.

Найдите и запишите порядковые номера персоналий, «выпадающих» из данного ряда.

4. Какие из перечисленных сражений произошли в период Семилетней войны?

- 1) Сражение при Пултуске;
- 2) Сражение при Прейсиш-Эйлау;
- 3) Сражение при Цорндорфе;
- 4) Сражение при Фридланде;
- 5) Сражение при Кунерсдорфе;
- 6) Сражение при Гросс-Егерсдорфе.

5. Установите соответствие между войнами, которые вела Россия, и мирными договорами, которыми они завершились: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

ВОЙНЫ

- А) Русско-японская война
- Б) Крымская война
- В) Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

МИРНЫЕ ДОГОВОРЫ

- 1) Парижский
- 2) Тильзитский
- 3) Сан-Стефанский
- 4) Портсмутский
- 5) Туркманчайский

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие	Персоналия
XIII	_____ (А)	Князь Александр Ярославич
_____ (Б)	Постройка Успенского собора в Московском Кремле	_____ (В)
XIV	_____ (Г)	Князь Александр Михайлович
_____ (Д)	Переяславская рада	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XVIII в.
- 2) Тверское восстание против ордынцев
- 3) Битва на р. Калке
- 4) Лжедмитрий I
- 5) XV в.
- 6) Аристотель Фиораванти
- 7) Б. Хмельницкий
- 8) Невская битва
- 9) XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Какие из данных событий, явлений, процессов были следствиями монгольского нашествия на русские земли?

- 1) Разорение русских земель, уничтожение сел и городов.
- 2) Разрыв отношений между православной и католической церквями.
- 3) Междоусобные войны князей.
- 4) Политическая раздробленность русских земель.
- 5) Потеря русскими князьями политического суверенитета.
- 6) Экономический кризис в русских землях.

8. Какие из перечисленных характеристик, процессов относятся к периоду «позднего сталинизма» (1945-1953)? Найдите в приведённом ниже списке три характеристики или процесса, которые относятся к этому периоду, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Реабилитация политических заключённых.
- 2) Проведение хозяйственной реформы, предполагавшей введение хозрасчёта на предприятиях.
- 3) Ужесточение преследования инакомыслящих.

- 4) Борьба с космополитизмом.
- 5) Начало конфронтации со странами Запада, холодая война.
- 6) Освоение целинных и залежных земель.

9. Прочтите отрывок из исторического источника.

«Решение об осуществлении ... наступательной операции И.В. Сталин, Г.К. Жуков и А.М. Василевский приняли 13 сентября 1942 г... Планирование и подготовка контрнаступления проходили в строжайшей тайне, с соблюдением всех мер предосторожности и маскировки. Сосредоточение значительных сил и резервов Ставки на направлениях прорыва фронта для гитлеровского командования оказалось неожиданным.

Наступление началось на рассвете 19 ноября 1942 г. совместными усилиями войск Юго-Западного (командующий генерал Н.Ф. Ватутин) и Донского (командующий генерал К.К. Рокоссовский) фронтов... Бои ... продолжались до 2 февраля 1943 г. и завершились полным разгромом немецких войск. <В этой битве> сошлись в противоборстве две силы, насчитывавшие по 1 млн. человек с каждой стороны. К этому времени советское командование и войска многому научились в ходе предшествующих боев. Возросло доверие к военным кадрам, что проявилось в ликвидации института военных комиссаров и предоставлении командирам самостоятельности в решении поставленных задач. Войска пополнились за счет нового офицерского состава, извлекишего полезные уроки из поражений и неудач начального периода войны. Красноармейцы научились воевать и лучшие были оснащены стрелковым оружием. Главное - военно-промышленный комплекс страны начал давать армии все больше танков, самолетов, орудий и другой военной техники...».

Используя знания по истории и данный отрывок, выберите три верных суждения.

- 1) В данном тексте идет речь о Курской битве.
- 2) Данные события закончились освобождением Ленинграда.
- 3) По мнению автора текста, одной из причин успеха советских войск были панические настроения в германской армии.
- 4) Автор данного текста связывает победу советских войск, в том числе, с лучшей военно-технической оснащенностью советских войск.
- 5) Одним из следствий данных событий было начало "Коренного перелома" в ходе Великой Отечественной войны.
- 6) В данном тексте речь идет о Сталинградской битве.

10. В истории России были периоды интенсивных реформ. Например, эпоха правления Петра I и Александра II, внутренняя политика которых имеет и сходства, и различия. Приведите два факта, подтверждающих различия в характере реформ этих двух правителей России.