**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета (курса)**

**«История экономики и экономической мысли»**

**10-11 класс**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

При освоении учебного предмета История экономики и экономической мысли» предполагает достижение определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения предмета История экономики и экономической мысли» включают в себя:

* готовность к самостоятельной познавательной деятельности, включая навык критического чтения текстов различных эпох, способность ориентироваться в источниках информации, навык оценки, интерпретации и сравнительно-исторического анализа информации из различных источников;
* навык постановки целей учебной деятельности и организации учебной деятельности, умение правильного подбора инструментов для достижения целей учебной деятельности;
* понимание исторического характера практической и научной деятельности человека, умение ориентироваться в историческом контексте человеческой деятельности;
* использование приобретенных во время прохождения курса знаний и компетенций в практической деятельности, умение применять познания в области экономической теории для оценки и интерпретации различных жизненных ситуаций, умение находить релевантные исторические примеры и аналогии для анализа практических ситуаций.

Предметные результаты освоения учебного предмета История экономики и экономической мысли» включают в себя:

* знание основных дат и временных периодов всеобщей и отечественной экономической истории;
* умение работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
* понимание базовых причинно-следственных связей в рамках эволюции экономических систем;
* умение вести диалог, участвовать в дискуссиях по экономико-исторической тематике;
* знание основных этапов развития экономической мысли, понимание основных теоретических положений различных экономических школ;
* понимание связи развития экономической мысли с экономическими условиями;
* понимание исторической эволюции предмета и метода экономической теории.
* умение критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета История экономики и экономической мысли» включают в себя:

* умение пользоваться инструментами и приемами поисковой деятельности, умение выявлять противоречия, обращаться к надежным источникам информации, доказательствам, разумным методам и способам проверки;
* умением внимательно относиться к чужой точке зрения, умением рассуждать с точки зрения собеседника, не совпадающей с собственной точкой зрения;
* способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.