|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Национальный**  **исследовательский университет**  **«Высшая школа экономики»**  **Лицей** | | | **Приложение 117**  УТВЕРЖДЕНО  педагогическим советом  Лицея НИУ ВШЭ  протокол от 04.12.2017 |
|  |  | | |

**Рабочая программа учебного предмета (курса)**

**«Обществознание (углублённый уровень). Модуль Право»**

**10-11 класс**

**Автор:**

Бешта Н.В.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» освоение учебного предмета «Право» (углубленный уровень) предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты предполагают развитие у школьника:

1. российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов;
2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. сформированного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
4. сформированных основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
5. толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
6. навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
7. нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
8. понимания выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
8. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В рамках предметных результатов освоения программы учебного предмета школьник должен:

1. иметь представление о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
2. владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
3. владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
4. иметь представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
5. иметь общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
6. сформировать основы правового мышления;
7. владеть знаниями об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
8. понимать юридическую деятельность; ознакомиться со спецификой основных юридических профессий;
9. уметь применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
10. обладать навыками самостоятельного поиска правовой информации и уметь использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
11. **Содержание учебного предмета**

*Тема 1. Право в системе социальных норм.*

Социальные и несоциальные нормы. Виды социальных норм. Понятие и признаки нормы права. Сопоставление правовых норм с другими видами социальных норм. Место и роль права в жизни общества. Мораль и право.

*Тема 2. Основные теории и школы права.*

Теории и школы права: Теологическая, естественно-правовая, нормативистская, социологическая, психологическая, классовая, историческая, реалистическая, позитивистская, солидаристская. Основные положение, представители и критика.

*Тема 3. Понятие, признаки и функции права.*

Понятие права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Функции права: регулятивная и охранительная.

*Тема 4. Формы (источники) права.*

Понятие Формы (источника) права. Виды источников. Правовой обычай. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Юридический прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина. Религиозные нормы (догмы). Источники права в Российской Федерации. Нормативный правовой акт: понятие, признаки. Иерархия нормативных правовых актов в России. Закон: понятие, виды порядок принятия в РФ. Законодательный процесс. Подзаконные нормативные правовые акты.

*Тема 5. Система права и правовая система.*

Система и структура права. Отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования. Правовые институты.

Система права и правовая система. Основные правовые семьи. Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые семьи. Особенности российской правовой системы.

*Тема 6. Норма права. Структура правовой нормы.*

Классификация норм права. Структура правовой нормы. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Классификация гипотез, диспозиций и санкций.

*Тема 7. Реализация права. Толкование права.*

Понятие и формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права: виды, содержание, структура. Толкование: понятие, виды.

*Тема 8. Правоотношение. Субъекты правоотношений.*

Правоотношение: понятие, виды. Структура правоотношения. Объект. Содержание. Субъект. Виды субъектов. Юридические лица.

*Тема 9. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность. Деликтоспособность.*

Понятие правосубъектности. Понятие Правоспособности и дееспособности граждан. Неполная (частичная) дееспособность граждан. Ограниченная дееспособность граждан. Признание гражданина недееспособным. Понятие опеки и попечительства.

*Тема 10. Юридические факты.*

Юридические факты: понятие, виды. События. Деяния. Юридически акты и поступки. Сроки. Квазифакты: презумпции, фикции.

*Тема 11. Правонарушения. Юридическая ответственность.*

Проступок и преступление. Юридическая ответственность: понятие, значение, виды.

*Тема 12. Понятие конституции. История конституционализма.*

Конституция: понятие, виды. Конституция Великобритании. Конституция США.

*Тема 13. История российской конституции.*

Конституция 1918 года. Первая конституция СССР 1924 года. Конституции 1936 и 1937 годов. Конституции 1977 и 1978 годов. Конституция РФ 1993 года.

*Тема 14. Основы конституционного строя.*

Россия как правовое демократическое федеративное светское социальное государство с республиканской формой правления. Суверенитет государства. Разделение властей.

*Тема 15. Правовой статус личности.*

Гражданство в РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.

*Тема 16. Права и свободы человека и гражданина.*

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека РФ.

*Тема 17. Президент Российской Федерации*

Президент РФ: полномочия, порядок избрания, ответственность. Администрация Президента РФ.

*Тема 18. Парламент РФ. Правительство РФ.*

Федеральное Собрание РФ: структура, полномочия палат, их взаимодействие. Правительство РФ: полномочия, порядок формирования, ответственность, взаимодействие с иными органами власти.

*Тема 19. Судебная власть и прокуратура. Правовой статус судей.*

Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, полномочия. Система судов общей юрисдикции в РФ. Верховный суд. Система арбитражных судов в РФ. Правовой статус судей. Прокуратура.

*Тема 20. Местное самоуправление. Законодательство РФ о выборах.*

Местное самоуправление: понятие, конституционные основы деятельности, уровни, формы осуществления, органы, полномочия.

*Тема 21. Основы гражданского права. Источники гражданского права.*

Предмет, метод, источники гражданского права. Принципы гражданского права.

*Тема 22. Субъекты гражданского права.*

Правовое положение граждан. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.

*Тема 23. Сделки. Обязательства. Договоры.*

Сделки. Виды сделок. Форма сделки. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения. Основные виды договоров, используемых в современной рыночной экономике: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад. Обязательства: понятие, виды.

*Тема 24. Основные правила и принципы гражданского процесса.*

Законодательство о гражданском судопроизводстве. Принципы гражданского судопроизводства. Виды гражданского судопроизводства. Лица, участвующие в деле. Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность. Стороны гражданского судопроизводства. Права и обязанности сторон в гражданском судопроизводстве.

*Тема 25. Основы трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, заключения и расторжения трудового договора.*

Трудовое законодательство. Трудовой кодекс Российской Федерации как основной источник трудового права в Российской Федерации. Понятие трудового договора. Виды трудового договора. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

*Тема 26. Основы семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.*

Семейное законодательство. Семейный кодекс Российской Федерации как основной источник семейного права в Российской Федерации. Понятие брака. Порядок и условия его заключения. Прекращение брака. Признание брака недействительным. Законный режим имущества супругов. Понятие общей совместной собственности супругов. Личное имущество супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Заключение брачного договора. Содержание брачного договора.

*Тема 27. Основы уголовного права. Уголовный закон.*

Понятие уголовного права. Уголовный закон и его действие. Понятие, признаки, категории преступлений. Понятие, структура и виды составов преступлений. Отдельные виды обстоятельств, исключающих преступность деяний. Отдельные виды наказаний и иных мер уголовно-правового характера. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Характеристика отдельных видов составов преступлений.

*Тема 28. Особенности уголовного процесса.*

Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы уголовного судопроизводства. Презумпция невиновности. Участники уголовного судопроизводства. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание.

*Тема 29. Основы административного права. Источники административного права. КоАП.*

Понятие и источники административного права. Административные правоотношения. КоАП. Административные правонарушения.

*Тема 30. Особенности административной юрисдикции.*

Производство по делам об административных правонарушениях. Кодекс административного судопроизводства РФ.

*Тема 31. Международное право.*

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Устав ООН. Конвенция о правах ребенка.

*Тема 32. Основы финансового права.*

Налоговый кодекс Российской Федерации. Права и обязанности налогоплательщика.

*Тема 33.Основы экологического права.*

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

*Тема 34. Законодательство РФ о военной службе.*

Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Правовой статус военнослужащего.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование учебной темы (раздела) и тем уроков** | **Количество часов** | | **Дата прохождения** | **Виды, формы контроля** |
| **Всего** | **Контрольные виды деятельности** |
| Тема (раздел) 1. Теория права | | | | |
| Тема 1. Право в системе социальных норм. | 2 |  |  |  |
| Тема 2. Основные теории и школы права. | 2 | 0,2 | Первая неделя | тест |
| Тема 3. Понятие, признаки и функции права. | 2 |  |  |  |
| Тема 4. Формы (источники) права. | 2 |  |  |  |
| Тема 5. Система права и правовая система. | 2 |  |  |  |
| Тема 6. Норма права. Структура правовой нормы. | 2 | 0,2 | Третья неделя | опрос |
| Тема 7. Реализация права. Толкование права. | 2 |  |  |  |
| Тема 8. Правоотношение. Субъекты правоотношений. | 2 |  |  |  |
| Тема 9. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность. Деликтоспособность. | 2 |  |  |  |
| Тема 10. Юридические факты. | 2 | 0,2 | Пятая неделя | тест |
| Тема 11. Правонарушения. Юридическая ответственность. | 2 |  |  |  |
| Итого по учебной теме (разделу) 1: | 22 | 0,6 |  |  |
| Тема (раздел) 2. Конституционное право | | | | |
| Тема 12. Понятие конституции. История конституционализма. | 2 |  |  |  |
| Тема 13. История российской конституции. | 2 |  |  |  |
| Тема 14. Основы конституционного строя. | 2 | 0,2 | Седьмая неделя | контрольная работа |
| Тема 15. Правовой статус личности. | 2 | 0,2 |  |  |
| Тема 16. Права и свободы человека и гражданина. | 2 |  |  |  |
| Тема 17. Президент Российской Федерации | 2 |  |  |  |
| Тема 18. Парламент РФ. Правительство РФ. | 2 | 0,2 | Десятая неделя | тест |
| Тема 19. Судебная власть и прокуратура. Правовой статус судей. | 2 |  |  |  |
| Тема 20. Местное самоуправление. Законодательство РФ о выборах. | 2 | 0,2 | Одиннадцатая неделя | Контрольная работа |
| Итого по учебной теме (разделу) 2: | 18 | 0,8 |  |  |
| Тема (раздел) 3. Введение в основные отрасли российского права | | | | |
| Тема 21. Основы гражданского права. Источники гражданского права. | 2 |  |  |  |
| Тема 22. Субъекты гражданского права. | 2 |  |  |  |
| Тема 23. Сделки. Обязательства. Договоры. | 2 |  |  |  |
| Тема 24. Основные правила и принципы гражданского процесса. | 2 | 0,2 | Тринадцатая неделя | опрос |
| Тема 25. Основы трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, заключения и расторжения трудового договора. | 2 | 0,2 | Четырнадцатая неделя | опрос |
| Тема 26. Основы семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. | 2 | 0,2 | Пятнадцатая неделя | Контрольная работа |
| Тема 27. Основы уголовного права. Уголовный закон. | 2 | 0,2 | Пятнадцатая неделя | тест |
| Тема 28. Особенности уголовного процесса. | 2 | 0,2 | Шестнадцатая неделя | опрос |
| Тема 29. Основы административного права. Источники административного права. КоАП. | 2 | 0,2 | Шестнадцатая неделя | опрос |
| Тема 30. Особенности административной юрисдикции. | 2 | 0,2 |  | тест |
| Тема 31. Международное право. | 2 |  |  |  |
| Тема 32. Основы финансового права. | 2 |  |  |  |
| Тема 33.Основы экологического права. | 2 |  |  |  |
| Тема 34. Законодательство РФ о военной службе. | 2 | 0,2 | Семнадцатая неделя | Контрольная работа |
| Итого по учебной теме (разделу) 3: | 28 | 1,6 |  |  |
| **Всего** | **68** | **3** |  |  |

В воспитании обучающихся приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:

— опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

— трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

— опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

— опыт природоохранных дел;

— опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

— опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

— опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

— опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

— опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

— опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

**Дополнительные материалы**

**Пояснительная записка**

Учебный предмет «Обществознание. Раздел право» (углубленный уровень) ориентирован на школьников, обучающихся в Лицее НИУ ВШЭ и планирующих сдавать ЕГЭ по обществознанию, принимать участие в конкурсах и олимпиадах по праву и обществознанию для поступления на юридические и неюридические специальности.

Программа учебного предмета «Обществознание. Раздел право» составляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Реализация учебного предмета «Обществознание. Раздел право» направлена на достижение целей, поставленных в рамках общих целевых установок среднего общего образования, а также на формирование у обучающихся особых знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей.

Общие навыки, формируемые в процессе освоения программы данного учебного предмета, представляют собой необходимый и достаточный набор элементов, участвующих в построении социально компетентной личности, способной к реализации правовых норм, использовании своих прав и осознающей свои юридические обязанности.

Учебный предмет «Обществознание. Раздел право» реализуется в рамках полугодового курса.

**Перечень учебно-методического обеспечения**

Базовым учебником является:

1. [Право (базовый и углублённый уровни)](http://www.fpu.edu.ru/fpu/11836) ООО «ДРОФА» Никитин А.Ф., Никитина Т.И. 10-11 класс.
2. [Обществознание (базовый уровень)](http://www.fpu.edu.ru/fpu/11842) АО «Издательство «Просвещение» Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. 11 класс.

Дополнительными учебниками являются:

1. Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву: Учебно-практическое пособие в помощь школьникам старших классов для подготовки к олимпиадам и ЕГЭ / Н.В. Ростовцева, С.В. Литинский. – М.: Русская панорама, 2015
2. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А.: Право: 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2012.
3. Российское право: учебник / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. 2- е изд., пересмотр. 2015.
4. Ростовцева Н. В., Литинский С. В. Конституционное право. Подготовка к олимпиадам по праву. М. : Русская панорама, 2015.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. Часть 2. Часть 3.

3. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей»

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации

5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации

6. Трудовой кодекс Российской Федерации

7. Семейный кодекс Российской Федерации

8. Уголовный кодекс Российской Федерации

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях