|  |  |
| --- | --- |
| **Национальный** **исследовательский университет** **«Высшая школа экономики»****Лицей** | **Приложение 378**УТВЕРЖДЕНОпедагогическим советом Лицея НИУ ВШЭпротокол № 11 от 23.08.2021 |
|  |  |

**Рабочая программа учебного предмета (курса)**

**«Цифровое право.**

**Направление «Юриспруденция»**

**11 класс**

**Авторы:**

Ивашко Д.П.

Тюляев Г.С.

Журавлев М.С.

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (11 кл.) освоение учебного предмета «Цифровое право» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения учебного предмета включают в себя:

* готовность и способность к познавательной деятельности в соответствующей юридической сфере, включая умение оценивать характерную для данной сферы правовую информацию в эпоху цифровизации;
* способность к использованию приобретенных знаний и умений для оценки происходящих в частноправовой сфере событий и поведения людей с юридической точки зрения;
* способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, связанных с повседневными жизненными ситуациями, применению различных методов познания с использованием цифровых технологий;
* умение логически мыслить, ясно и последовательно излагать свои мысли в письменной и устной речи;
* использование приобретенных знаний для осуществления возможности осознанного выбора будущей юридической специализации.

**Предметные результаты** освоения учебного предмета включают в себя:

* базовые навыки составления основных правовых документов;
* умение вести анализировать предлагаемые ситуации на предмет юридически значимых фактов в области инноваций;
* овладение юридической терминологией; навыками анализа предписаний правовых актов, зачастую выраженных очень кратко, но имеющих сложное содержание, которое постоянно обогащается и оспаривается как в правоприменительной практике, так и в литературе, установления оснований возникновения и содержания правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
* знание методических приемов выработки и доказательной аргументации собственной позиции, принятия и обоснования решений правовых задач, состоящих в применении права для определения особенностей конкретных правовых ситуаций

**Метапредметные результаты** освоения учебного предмета включают в себя:

* совершенствование собственной познавательной деятельности, овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, новых познавательных задач и средств их достижения;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение критически оценивать и интерпретировать информацию, использовать ее для решения практических и аналитических задач;
* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; контролировать и корректировать деятельность;
* использовать возможные ресурсы и методы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований норм информационной безопасности.

**2. Содержание учебного предмета**

**Раздел 1.****Введение в цифровую экономику. Цифровые технологии**

*Тема 1. Понятие цифровой экономики* Понятие цифровой экономики. Поворот от доктрины к регулированию. Характеристики цифровой экономики в СМИ. Цифровая экономика, обращение информации и восприятие человеком информации. Цифровая среда. Фактическая реальность. Юридическая реальность. Описание и предписание в цифровой экономике. Институты цифровой экономики. Технологии в цифровой экономике.

*Тема 2. Понятие цифровых технологий*

Архитектура сети Интернет. Криптовалюты, искусственный интеллект, смарт-контракты, машинное обучение, социальные сети, правовые онтологии (построение схем по тексту). Оценка регулирующего воздействия. Запрос на регулирование новых технологий. Примеры из практики инновационных компаний. Примеры юридических решений. Разбор ситуаций из фильмов / литературы. Дискуссия: присутствие цифровых технологий в вашей жизни.

*Тема 3. Большие данные (Big Data)*

Риски хранения данных. Этика использования. Безопасность хранения данных, классификация видов данных. Использование информации в рекламных целях (пример контекстной рекламы). Дискуссия: алгоритмы обработки больших данных – качество против количества.

*Тема 4. Искусственный интеллект. Машинное обучение*

Понятие искусственного интеллекта. Понятие автономных агентов. Классификация автономных агентов (автономные и полуавтономные). Этика использования робототехники и алгоритмов с использованием искусственного интеллекта. Сценарии регулирования искусственного интеллекта в РФ и за рубежом. Проблема сингулярности. Дорожные карты и концепции регулирования искусственного интеллекта (на примере Сбербанка).

**Раздел 2. Личность и ее права в эпоху цифровизации**

*Тема 5. Частная жизнь в эпоху цифровых технологий*

Влияние технологий на безопасность и частную жизнь. Дискуссия: проблема камер в контексте безопасности и частной жизни. Этика хранения истории переписки. Тайна переписки и возможность предоставления доступа к переписке по запросу государственных органов. Компетенция государственных органов и право запрашивать информацию – в каких случаях возможен запрос. Ситуация «надзирать и наказывать» – дискуссия по мотивам проблематики Мишеля Фуко в контексте цифровых технологий. Возможность запроса данных без судебного решения. Значение принципа состязательности. Дискуссия: критерий абсолютной истины и право на частную жизнь.

*Тема 6. Персональные данные*

Понятие персональных данных. Специальные категории персональных данных. Общедоступные данные в сети Интернет. Решение кейса.

*Тема 7. Право на забвение*

Право на забвение: теория и судебная практика. Принципы работы поисковых систем. Структура сети Интернет. Понятие Deep web. Понятие информации. Задание: найти о себе или о других неактуальную информацию в интернете и найти способ подать заявление о забвении. Режимы инкогнито, браузер Tor и «мусор в сети». Как регулировать то, чего не видно?

*Тема 8. Информационная экология и гигиена*

Мусор в сети. Правовое регулирование доступа в сеть Интернет: пример Китая. Дело Telegram. Экономические последствия блокировки аккаунтов в социальных сетях. Экономические последствия правовых запретов в информационной среде. Анализ судебных решений. Оговорка о публичном порядке. Информационная экология и личная безопасность.

**Раздел 3. Пространство информации и способы защиты в нем**

*Тема 9. Защита прав в сети Интернет*

Наследование в социальных сетях (обязаны ли наследнику предоставить данные для входа в сеть), правопреемство юридических лиц. Виртуальная собственность и объекты гражданских прав. Кейсы по защиты персонажей в играх. Пользовательские соглашения в играх и недействительность сделок. Неравенство переговорных возможностей. Договоры присоединения и возможность защиты прав пользователей. Недействительность отдельных условий договора. Пороки сделки. Введение в заблуждение и пороки воли в сети Интернет. Игра: анализ пользовательского соглашения *Facebook*.

*Тема 10. Киберпространство и киберпреступность*

Юридическая ответственность за деяния, совершённые в киберпространстве. Понятие киберпространства. Понятие состава преступления. Применимость деликтного права к поведению пользователей в сети. Ответственность разработчиков программного обеспечения. Ответственность администрации хостингов и цифровых платформ. Ответственность пользователя. Размеры ущерба от киберпреступлений: анализ примеров.

*Тема 11. Пиратство в сети Интернет*

Понятие интеллектуальных прав. Право авторства. Контроль и надзор в сфере охраны и защиты интеллектуальной собственности. Примеры. Обсуждение: копирайт и «копилефт» – за и против.

*Тема. 12. Свободное использование объектов интеллектуальной собственности. Creative Commons.*

Ограничения авторских и смежных прав. Виды свободного использования объектов авторских права. Открытые лицензии. Лицензии Creative Commons.

**Раздел 4. Регулирование инновационных технологий в коммерческих отношениях**

*Тема 13. Пиринговые технологии и децентрализованные распределённые реестры*

Понятие пиринговых технологий. Торренты и торрент-трекеры: как это работает. Преимущества и риски децентрализации отношений в цифровой экономике. Вызовы для юристов. Пиринговые технологии и право собственности. Пиринговые технологии и публичное право. Обсуждение: новые возможности или угроза для права и государства.

Понятие блокчейн-технологий. Понятие реестра. Блокчейн: как это работает. Примеры использования технологий. Криптовалюта: понятие и примеры. Смарт-контракты. Применимость договорного права к смарт-контрактам: введение. Смарт-контракты и понятие сделки. Введение в ICO и «символизация» активов. Криптонотариат. Децентрализованные автономные организации: примеры использования. Рассмотрение споров с использованием технологий (законодательство штата Дэлавер). Феномен криптоанархии.

*Тема 14. Криптовалюты и виртуальные деньги*

Понятие виртуальной валюты. Понятие цифровых денег. Виды цифровых денег. Правовое регулирование в ЕС. Сравнительно-правовой подход к исследованию цифровых денег. Подходы к правовой квалификации цифровых денег – вещная теория, обязательственная теория. Цифровые права. Примеры.

Понятие криптовалюты. Классификация криптовалют. Пример *Bitcoin.* Пример *Ethereum.* Исследование дела *The DAO* и защита прав пользователей.

Интересы государства в сфере электронных транзакций. Инициативы FATF. Участие РФ в международных соглашениях о противодействии легализации доходов, полученных преступным путём.

*Тема 15. Смарт-контракты*

Понятие электронного договора. Понятие смарт-контракта. Отличие смарт-контракта от электронного договора. Элементы договора по английскому праву. Смарт-контракт как договор. Смарт-контракт как сделка. Теоретический вопрос: можно ли говорить, что любая электронная транзакция – это сделка.

Особенности волеизъявления при заключении договора с использованием цифровых средств. Оферта. Акцепт. Содержание обязательства. Самоисполнимые договоры. Договоры с отлагательными условиями. Конклюдентные действия.

Проблема исполнения обязательства из смарт-контрактов. Обязательственная сделка и распорядительная сделка: анализ примеров.

Дополнительный вопрос: может ли трудовой договор быть смарт-контрактом?

Проблема «выхода в реальность». Реальное исполнение обязательств из смарт-контракта. Натуральные обязательства. Возможность защиты прав сторон договора и третьих лиц.

**Раздел 5. Как внедрить технологии в правовую реальность**

*Тема 16. Технологии в сфере публичного управления и государственной власти*

Открытое правительство. Электронное правительство (Эстония, Грузия). Публичные реестры. Электронное гражданство. Понятие суверенитета: цифровое государство через призму воззрений Жана Бодена и Карла Шмитта. Электронное голосование, публичность и открытость, прозрачность. Проблема коррупции.

*Тема 17. Границы публичности (дебаты)*

Границы публичности: когда публичное переходит в частное (до какой степени граждане должны знать о деятельности государства и частной жизни должностных лиц). Раскрытие информации о доходах. Дискуссия: могут ли граждане инициировать процесс по раскрытию сведений о государственных служащих. Определение гражданской инициативы.

*Тема 18. Правовое регулирование социальных сетей*

Понятие социальной сети. Правовое регулирование социальных сетей в зарубежных странах. Ответственность за действия пользователей в социальных сетях. Неуважение к власти и ответственность за посты пользователей. Конфиденциальность. Ответственность администрации. Обращение информации и персональных данных.

**Раздел 6. Адаптация к инновациям**

*Тема 19. Будущее профессий*

Что будет с профессиями: какие уйдут, какие появится. Атлас100. Структура профессий.

«Деконструкция юриста». Дебаты: смена парадигмы юридической профессии.

 *Тема 20. Этические проблемы использования технологий*

Машинное обучение и искусственный интеллект: этические аспекты. Практическое занятие.

 Оценка технологий в работах философов. Как думать про технологии? Жиль Делёз и Феликс Гваттари. Акселерационизм.

*Тема 21. Технологии в праве. LegalTech*

Понятие LegalTech. Основные проекты. Электронный документооборот. Информационные сервисы для юристов. Справочные правовые системы.

*Тема 22. Прикладное (отраслевое) значение цифровых технологий*

Правовое регулирование технологий в управлении, экономике, медицине и социокультурных проектах. Роль стандартизации в правовом регулировании.

*Тема 23. Практическое занятие.*

Просмотр и разбор кинофильма.

*Тема 24. Итоговый контроль.*

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебной темы (раздела) и тем уроков | Количество часов | Виды, формы контроля |
| Всего | Контрольные виды деятельности |  |
| Раздел 1. Введение в цифровую экономику |
| Понятие цифровой экономики. Большие данные (Big Data) | 2 |  |  |
| Искусственный интеллект. Цифровое рабство и правосубъектность  | 4 | 0,2 | Тест |
| Раздел 2. Личность и ее права в эпоху цифровизации |
| Частная жизнь в эпоху цифровых технологий | 2 |  |   |
| Персональные данные. Право на забвение. Информационная экология и гигиена | 2 | 0,4 | Тест |
| Раздел 3. Пространство информации и способы защиты в нем |
| Защита прав в сети Интернет: проблема юстициабельности | 4 |  |  |
| Киберпространство и киберпреступность. Пиратство в сети Интернет | 4 | 0,5 | Контрольная работа |
| Раздел 4. Регулирование инновационных технологий в коммерческих отношениях |
| Пиринговые технологии и децентрализованные распределённые реестры | 2 |  |  |
| Блокчейн. Эволюция блокчейн-технологий. Криптовалюты и виртуальные деньги | 2 | 0,5 | Тест  |
| Смарт-контракты | 2 | 1 | Контрольная работа |
| Раздел 5. Как внедрить технологии в правовую реальность |
| Технологии в сфере публичного управления и государственной власти. Правовое регулирование социальных сетей | 2 |  |  |
| Границы публичности (дебаты) | 2 | 1 | Групповое занятие |
| Раздел 6. Адаптация к инновациям |
| Этические проблемы использования технологий. Дебаты: философские подходы к цифровым технологиям | 2 |  | Групповое занятие |
| Технологии в праве. LegalTech. Прикладное (отраслевое) значение цифровых технологий | 4 | 2 | Контрольная работа |
| **Всего** | **34** | **5,6** |  |

В воспитании обучающихся приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:

— опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

— трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

— опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

— опыт природоохранных дел;

— опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

— опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

— опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

— опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

— опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

— опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

**Дополнительные материалы**

**Пояснительная записка**

Учебный предмет «Цифровое право» ориентирован на школьников, обучающихся в Лицее НИУ ВШЭ и планирующих сдавать ЕГЭ по обществознанию, принимать участие в конкурсах и олимпиадах по праву и обществознанию для поступления на юридические факультеты.

Программа учебного предмета «Цифровое право» составляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Реализация учебного предмета «Цифровое право» направлена на достижение целей, поставленных в рамках общих целевых установок среднего общего образования, а также на формирование у обучающихся особых знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей.

Общие навыки, формируемые в процессе освоения программы данного учебного предмета, представляют собой необходимый и достаточный набор элементов, участвующих в построении социально компетентной личности, способной к реализации правовых норм, использовании своих прав и осознающей свои юридические обязанности.

Учебный предмет «Цифровое право» относится к блоку дисциплин, обеспечивающих профильную довузовскую подготовку по направлению «юриспруденция» и реализуется в качестве годичного курса.

**Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности:**

**Основная литература:**

Савельев А. И. Электронная коммерция в России и за рубежом: Законодательство и практика. 3-издание. Переработанное и дополненное. М: Статут, 2020.

Савельев А. И. Научно-практический постатейный комментарий к Федеральному закону «О персональных данных» 2-е издание. М.: Статут, 2021.

Право интеллектуальной собственности. Авторское право: Учебник (тома 1-4) /под общ. ред. Л.А. Новоселовой. "Статут", 2019 // СПС КонсультантПлюс.

**Дополнительная литература:**

1. Карцхия А.А. Цифровой императив: новые технологии создают новую реальность // ИС. Авторское право и смежные права. 2017. № 8. С. 17 - 26.
2. Савельев А.И. Договорное право 2.0: "умные" контракты как начало конца классического договорного // Вестник гражданского права. 2016. № 3; СПС КонсультантПлюс.
3. Калятин В.О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных. М., Юрайт, 2018.
4. Савельев А.И. Комментарий на положения о регулировании операций с криптовалютами и иных отношений, основанных на технологии «Блокчейн» Декрета Президента Республики Беларусь.
5. Савельев А.И. Некоторые правовые аспекты использования смарт-контрактов и блокчейн-технологий по российскому праву // Закон. 2017. № 5. С. 94 - 117.
6. Фёдоров Д. Токены, криптовалюта и смарт-контракты в отечественных законопроектах с позиции иностранного опыта // Вестник гражданского права. 2018. Том 18. № 2. С. 30-74.
7. George Orwell, 1984. Secker & Warburg, 1949.
8. The EU General Data Protection Regulation (GDPR): A Commentary / ed. by Christopher Kuner, Lee Bygrave and Christopher Docksey. Oxford University Press, 2020.
9. Lynskey Orla. The Foundations of EU Data Protection Law. Oxford University Press, 2015.
10. Bygrave A. Data Privacy Law: An International Perspective. Oxford University Press, 2014.
11. Савельев А. И. [Направления регулирования Больших данных и неприкосновенность частной жизни в новых экономических реалиях](https://publications.hse.ru/view/219201117) // Закон. 2018. № 5. С. 122-143.
12. Савельев А. И. [На пути к концепции регулирования данных в условиях цифровой экономики](https://publications.hse.ru/view/271786451) // Закон. 2019. № 4. С. 174-195.
13. Савельев А. И. [Гражданско-правовые аспекты регулирования оборота данных в условиях попыток формирования цифровой экономики](https://publications.hse.ru/view/416142767) // Вестник гражданского права. 2020. Т. 1. № 1
14. Архипов В.В. Интеллектуальная собственность в индустрии компьютерных игр: проблемы теории и практики // Закон. 2015. N 11. С. 61 - 69. // СПС КонсультантПлюс.
15. Гузнов А., Михеева Л., Новоселова Л., Авакян Е., Савельев А., Судец И., Чубурков А., Соколов А., Янковский Р., Сарбаш С. Цифровые активы в системе объектов гражданских прав // Закон. 2018. N 5. С. 16 - 30.

**Нормативные правовые акты:**

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.06.2018).
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2018).
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 18.03.2019) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О персональных данных».
5. Проект Федерального закона «О внесении изменений в части первую, вторую и четвёртую Гражданского Кодекса Российской Федерации» от 26 марта 2018 г.
6. Проект Федерального закона «О цифровых финансовых активах».
7. Проект Федерального закона «Об альтернативных способах привлечения инвестиций (краудфандинге)» (подготовлен Минэкономразвития России) (не внесен в ГД ФС РФ).
8. Регламент № 2016/679 Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О защите физических лиц при обработке персональных данных и о свободном обращении таких данных, а также об отмене Директивы 95/46/ЕС (Общий Регламент о защите персональных данных)» [рус., англ.] (Принят в г. Брюсселе 27.04.2016).
9. Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронной торговле и Руководство по принятию 1996 г.
10. Декрет № 8 Республики Беларусь «О развитии цифровой экономики» № 8 от 21 декабря 2017 г.
11. Директива 2000/31/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О некоторых правовых аспектах информационных услуг на внутреннем рынке, в частности, об электронной коммерции (Директива об электронной коммерции)».

**Программные средства:**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

• СПС «КонсультантПлюс»

• СПС «Гарант»

• иные справочные правовые базы

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При проведении занятий используется проектор для лекций и семинаров.