|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Национальный**  **исследовательский университет**  **«Высшая школа экономики»**  **Лицей** | | | **Приложение 122**  УТВЕРЖДЕНО  педагогическим советом  Лицея НИУ ВШЭ  протокол от 04.12.2017 |
|  |  | | |

**Рабочая программа учебного предмета (курса)**

**«Обществознание (углубленный уровень). Модуль Подготовка к ЕГЭ»**

**10-11 класс**

**Автор:**

Оганесян М.Р.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение учебного предмета «Обществознание» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты предполагают развитие у школьника:

1. российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов;
2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. сформированного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
4. сформированных основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
5. толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
6. навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
7. нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
8. понимания выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
8. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В рамках предметных результатов освоения программы учебного предмета школьник должен знать и понимать:

1. биосоциальную сущность человека
2. основные этапы и факторы социализации личности
3. место и роль человека в системе общественных отношений
4. акономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
5. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
6. основные социальные, политические институты и процессы
7. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
8. особенности социально-гуманитарного познания

Уметь:

1. характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанав-ливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
3. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
4. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
5. ценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
6. ормулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
7. подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
8. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
9. **Содержание учебного предмета**

**Тема 1. Человек, природа и общество. Общество как система**

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Потребности и интересы. Социализация личности.

Свобода и необходимость в человеческой детельности. Свобода и ответственность Системное строение общества: элементы и подсистемы.

Основные институты общества .

**Тема 2. Духовная сфера жизни общества. Познавательная деятельность**

Виды знаний. Познание. Понятие истины, её критерии .

Мировоззрение, его виды и формы.

Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки .

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.

Образование, его значение для личности и общества. Функции, тенденции развития.

Религия. Виды религий. Функции религии.

Искусство. Особенности художественного познания. Виды искусства, его функции.

Мораль.  Особенности нравственной регуляции. Эволюция морали. Функции морали. Структура морали.

**Тема 3. Общественный прогресс и его социальные последствия**

Понятие общественного прогресса Многовариантность общественного развития (типы обществ) .

Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

**Тема 4. Экономика. Экономическая деятельность. Микроэкономика**

Экономика и экономическая наука.  Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение . Постоянные и переменные затраты.  Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

**Тема 5. Денежное обращение и его проблемы. Финансовые институты**

Понятие деньги, виды денег. Денежное обращение. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции

Финансовые институты, их виды. Банковская система. Два уровня банковской системы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги.

**Тема 6. Труд как фактор производства. Рынок труда и его проблемы**

Ограниченность труда как фактора производства. Роль труда как фактора производства в эпоху НТР. Рынок труда. Оплата труда, факторы, влияющие на различия в оплате труда. Безработица.

**Тема 7. Экономический рост. Роль государства в экономике**

Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный рост, факторы интенсивного роста экономики. Понятие ВВП, способы измерения ВВП.

Роль государства в экономике. Налоги, их виды, налоговые системы. Государственный бюджет.

**Тема 8. Мировая экономика**

Международное разделение труда. Действие закона сравнительных преимуществ. Политика государства в международной торговле, ее виды. Меры протекционистской политики. Цели и последствия протекционистских мер в экономике.

**Тема 9. Социальные отношения, социальная структура**

Социальная структура общества. Социальные группы и их виды. Молодёжь как социальная группа

Социальные общности. Этнические общности и их виды. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.

Социальная стратификация и мобильность.

**Тема 10. Социальный контроль**

Виды социальных норм. Социальный контроль , его элементы.  Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида.

**Тема 11. Социальные конфликты**

Понятие социального конфликта. Функции социального конфликта. Этапы социального конфликта. Пути разрешения социального конфликта и их последствия.

**Тема 12. Семья как социальный институт**

Семья, брак, родство как институты. Типы семьи. Функции семьи и их изменение в современном обществе.

**Тема 13. Понятия политики и власти. Государство, его форма**

Понятие власти. Политика, признаки политических отношений. Политическая деятельность, субъекты политической деятельности. Государство, его признаки и функции. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политический режим.

Органы государственной власти. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Федеративное устройство Российской Федерации.

**Тема 14. Политическая система**

Политическая система, ее структура и функции. Институты политической системы. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки.

**Тема 15. Политическое участие и гражданское общество. Политический процесс, СМИ**

Гражданское общество и государство. Правовое государство, его признаки. Значение разделения властей.

Политический процесс. Политическое участие. Формы участия граждан в политике. Политическая культура. Политическое лидерство.

Роль СМИ в демократическом обществе. Функции СМИ в политическом процессе.

**Тема 16. Политическая элита. Политические партии**

Политическая элита. Функции политической элиты. Каналы (лифты) обновления политической элиты.

Политические партии и движения. Признаки политических партий. Классификации политических партий. Функции политических партий в демократическом обществе.

**Тема 17. Институт выборов, избирательный процесс**

Выборы как форма политического участия. Типы избирательных систем. Избирательная кампания в Российской Федерации . Законодательство Российской Федерации о выборах .

**Тема 18. Право, система права**

Право в системе социальных норм. Правоотношения, его структура, виды. Система российского права. Законотворческий процесс.

**Тема 19. Конституционное право**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности граждан. Гражданство Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти. Предметы ведения РФ и субъектов РФ.

**Тема 20. Гражданское право**

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права.

Споры, порядок их рассмотрения .

Основные правила и принципы гражданского процесса

**Тема 21. Трудовое право**

Трудовые правоотношения. Права и обязанности субъектов трудовых правоотношений. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора . Труд несовершеннолетних.

**Тема 22. Семейное право**

Правовое регулирование отношений супругов, права и обязанности. Порядок и условия заключения и расторжения брака . Брачный договор.

**Тема 23. Административное право**

Особенности административной юрисдикции. Понятие и виды юридической ответственности.

**Тема 24. Экологическое право**

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

**Тема 25. Уголовное право**

Уголовное право. Особенности уголовного процесса . Виды уголовной ответственности.

**Тема 26. Воинская обязанность граждан**

Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба .

**Тема 27. Налоговое право**

Налоги, из виды. Права и обязанности налогоплательщиков.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол.**  **часов** | **Виды деятельности** |
| 1 | Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции) . Потребности и интересы  Свобода и необходимость в человеческой детельности. Свобода и ответственность Системное строение общества: элементы и подсистемы  Основные институты общества | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Эссе «Человек –принципиальное новизна в природе», «Труд облагораживает и возвышает человек». Работа с текстами по данной теме. |
| 2 | Виды знаний. Познание. Понятие истины, её критерии . Мировоззрение, его виды и формы. | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Эссе «Истина – дочь своего времени». Работа с текстами по данной теме. |
| 3 | Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Работа с текстами по данной теме. « |
| 4 | Понятие культуры. Формы и разновидности культуры | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Эссе «Культура – неотъемлимый путь человечества». Работа с текстами по данной теме |
| 5 | Образование, его значение для личности и общества . Религия . Искусство.  Мораль. | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Эссе «Образование есть право на неравенство», «Религия подобна светлячкам, она светит там, где темно.». Работа с текстами по данной теме |
| 6 | Понятие общественного прогресса Многовариантность общественного развития (типы обществ) | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Эссе «Прогресс- это замена ценностей на удобства», «Труд облагораживает и возвышает человек». Работа с текстами по данной теме |
| 7 | Угрозы XXI в. (глобальные проблемы) | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Эссе «Современное общество похоже на ребенка в день его рождения: оно получило игрушки, с которыми не знает, что делать». Работа с текстами по данной теме |
| 8 | Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение . Постоянные и переменные затраты. | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Работа с текстами по данной теме |
| 9 | Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Работа с текстами по данной теме |
| 10 | Деньги, денежное обращение, инфляция. Виды, причины и последствия инфляции  Финансовые институты. Банковская система Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Работа с текстами по данной теме |
| 11 | Рынок труда. Безработица. | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Работа с текстами по данной теме. Эссе:«Деньги, конечно, деспотическое могущество, но в то же время и высочайшее равенство, и в этом вся их главная сила. Деньги сравнивают все неравенства». (Ф. М. Достоевский) |
| 12 | Экономический рост и развитие. Понятие ВВП | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Работа с текстами по данной теме |
| 13 | Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Работа с текстами по данной теме |
| 14 | Мировая экономика | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Работа с текстами по данной теме |
| 15 | Социальные группы. Молодёжь как социальная группа  Этнические общности  Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения  Социальная стратификация и мобильность | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Работа с текстами по данной теме. Эссе: «Неравенство такой же хороший закон природы, как и все остальные», «Карьеры, пробитые собственно головой, всегда прочнее и шире карьер, проложенных низкими поклонами или заступничеством важного дядюшки». (Д.И. Писарев) |
| 16 | Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Работа с текстами по данной теме |
| 17 | Виды социальных норм. Социальный контроль .  Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Работа с текстами по данной теме. |
| 18 | Социальный конфликт. | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Работа с текстами по данной теме. |
| 19 | Семья. Социализация индивида. | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Работа с текстами по данной теме. Эссе: «Семья – ячейка общества» |
| 20 | Понятие власти. Государство, его функции и формы. Органы государственной власти. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Федеративное устройство Российской Федерации | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Работа с текстами по данной теме. |
| 21 | Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Работа с текстами по данной теме.  Эссе: «Демокартия- наихудшая форма правления, если не считать остальных» |
| 22 | Гражданское общество и государство. Правовое государство. | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Работа с текстами по данной теме |
| 23 | Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Работа с текстами по данной теме |
| 24 | Средства массовой информации в политической системе. | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Работа с текстами по данной теме |
| 25 | Политическая элита. Политические партии и движения. | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Работа с текстами по данной теме |
| 26 | Избирательные системы. Избирательная кампания в Российской Федерации . Законодательство Российской Федерации о выборах . | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Работа с текстами по данной теме.  Эссе: «Демократия, когда партии проигрывают», «Выборы – это гонка, в которой выигрывает большинство» |
| 27 | Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Работа с текстами по данной теме. Эссе:«Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив». |
| 28 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Работа с текстами по данной теме |
| 29 | Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права.  Споры, порядок их рассмотрения .  Основные правила и принципы гражданского процесса | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Работа с текстами по данной теме |
| 30 | Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора . | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Работа с текстами по данной теме |
| 31 | Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака . | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Работа с текстами по данной теме |
| 32 | Особенности административной юрисдикции. Понятие и виды юридической ответственности | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Работа с текстами по данной теме |
| 33 | Уголовное право. Особенности уголовного процесса | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Работа с текстами по данной теме |
| 34 | Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.  Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба  Права и обязанности налогоплательщика | 2 | Выпонение заданий ЕГЭ 25,26,27, 28  Работа с текстами по данной теме |
|  | **Всего часов** | **68** |  |

В воспитании обучающихся приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:

— опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

— трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

— опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

— опыт природоохранных дел;

— опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

— опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

— опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

— опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

— опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

— опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

**Дополнительные материалы**

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Учебно-методическое обеспечение реализации учебного курса «Экономика» базируется на изучении обучающимися фрагментов оригинальных текстов авторов теорий, концепций и исследований в области политической науки. Базовыми учебниками учебного курса являются:

1. [Обществознание (базовый уровень)](http://www.fpu.edu.ru/fpu/11841) АО «Издательство «Просвещение» Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. 10 класс, 11 класс.
2. [Обществознание (базовый уровень)](http://www.fpu.edu.ru/fpu/11843) АО «Издательство «Просвещение» Котова О.А., Лискова Т.Е. 10 класс, 11 класс