|  |  |
| --- | --- |
| Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**Лицей** | **Приложение 218**УТВЕРЖДЕНОпедагогическим советом Лицея НИУ ВШЭпротокол от 04.12.2017 № 1 |

**Рабочая программа учебного предмета (курса)**

**«Экономическое уголовное право»**

**10-11 класс**

**Авторы:**

# Есаков Г.А.

д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой

уголовного права и криминалистики НИУ ВШЭ

1. **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение учебного предмета «Экономическое уголовное право» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* понимание основ поведения в юридической сфере для осуществления осознанного выбора будущей специализации;
* использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствования собственной познавательной деятельности; оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* Знание содержания уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины.
* Знание системы доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических уголовно-правовых суждений об уголовном законе, принципах уголовного права, основаниях уголовной ответственности, содержании иных основных институтов уголовного права, относящихся к Общей и Особенной части, образующих уголовно-правовую науку.
* Владение юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
* Способность иметь необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права.
* Знание методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия.
* Владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе.
* Сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности.
* Владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития.
* Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

• Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач.

• Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

* Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

**2. Содержание учебного предмета**

 *Тема 1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права.*

Понятие уголовного права. Место уголовного права в системе права. Реалии и тенденции развития уголовного права. Предмет и метод.

*Тема 2. Уголовная ответственность и ее основания.* Понятие уголовной ответственности, основания уголовной ответственности.

*Тема 3. Понятие преступления. Состав преступления.* Определение понятия преступления. Материальное и формальное определение преступления. Признаки преступления и их содержание. Категории преступлений. Множественность преступлений. Малозначительность. Отграничение преступления от иных видов правонарушений.

Элементы состава преступления, виды составов. Объект преступления, предмет. Объективная сторона преступления (обязательные и факультативные признаки). Субъективная сторона (вина, мотив, цель). Субъект преступления. Специальный субъект.

*Тема 4. Объект преступления.* Понятие и виды объектов преступления. Классификация объектов преступления по вертикали и горизонтали. Предмет преступления, соотношение объекта и предмета преступления. Потерпевший.

*Тема 5. Объективная сторона преступления.* Понятие. Обязательные и факультативные признаки. Понятие и формы уголовно-наказуемого деяния (действие и бездействие). Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения и их значение для уголовной ответственности. Общественно опасные последствия, их уголовно-правовое значение. Теории причинности в уголовном праве. Способ, орудия, средства, время, место и обстановка совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны.

*Тема 6. Субъективная сторона преступления.* Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Понятие и содержание вины в уголовном праве. Недопустимость объективного вменения. Формы вины, их значение для уголовной ответственности. Соотношение умышленной и неосторожной вины. Положение, закреплённое в ч. 2 ст. 24 УК РФ. Умысел как форма вины, его содержание (интеллектуальный и волевой элементы). Прямой умысел и косвенный. Неосторожность как форма вины, виды неосторожности.

*Тема 7. Субъект преступления.* Понятие и признаки субъекта. Возраст уголовной ответственности. Вменяемость, возрастная невменяемость. Специальный субъект.

*Тема 8. Соучастие в преступлении.* Стадии совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Важность определения момента окончания преступления. Виды неоконченного преступления. Приготовление и покушение на преступление. Добровольный отказ от совершения преступления.

Объективные и субъективные признаки соучастия. Формы и виды соучастия. Эксцесс исполнителя.

*Тема 9. Экономическое уголовное право в системе уголовного права*

История экономического уголовного права. Экономическое уголовное право как подотрасль уголовного права. Источники экономического уголовного права. Экономическое уголовное право в зарубежных странах

*Тема 10. Преступления против собственности.*

Общая характеристика преступлений против собственности. Формы и виды хищения. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Кража, разграничение кражи, грабежа и мошенничества. Мошенничество, виды мошенничества. Отличительные признаки конструкции состава присвоения и растраты. Признаки грабежа. Разбой. Вымогательство.

Основные характеристики кражи как тайной формы хищения. Квалифицирующие признаки кражи. Мошенничество. Конструкции основных составов мошенничества. Присвоение и растрата. Разбой и смежные составы. Иные посягательства на собственность

*Тема 11. Преступления в сфере экономической деятельности.*

Общая характеристика. Преступления в сфере предпринимательства. Преступления в сфере кредитно-денежных отношений. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность экономической деятельности. Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.

*Тема 12. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.*

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих организациях. Понятие, виды и система преступлений гл. 23 УК РФ. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп. Соотношение преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях с должностными преступлениями (глава 30 УК РФ).

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Количество часов (академических)** | **Вид занятия** |
| **10 класс** |
| **1** | Понятие, задачи, принципы и система уголовного права.  | 4 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
| **2** | Уголовная ответственность и ее основания.  | 4 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
| **3** | Понятие преступления, состав преступления. | 2 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
| **4** | Объект преступления | 2 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
| **5** | Объективная сторона преступления | 4 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
| **6** | Субъективная сторона преступления | 4 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
| **7** | Субъект преступления | 2 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
| **8** | Соучастие в преступлении. Стадии совершения преступления | 4 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
| **9** | Экономическое уголовное право в системе уголовного права. История развития. | 4 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
| **10** | Общая характеристика преступлений против собственности. | 2 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
|  | Основные характеристики кражи как тайной формы хищения. Квалифицирующие признаки кражи | 2 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
|  | Мошенничество. Конструкции основных составов мошенничества. Присвоение и растрата. | 2 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
|  | Разбой и смежные составы. | 4 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
|  | Иные посягательства на собственность | 4 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
| **11** | Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. | 4 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
| **12** | Преступления в сфере предпринимательства. | 4 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
| **11 класс** |
| **13** | Преступления в сфере кредитно-денежных отношений. | 2 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
| **14** | Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность экономической деятельности. | 4 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
| **15** | Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней. | 2 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
|  | Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. | 2 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
| **16** | Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. | 2 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
| **17** | Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ). Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).  | 2 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
| **18** | Соотношение преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях с должностными преступлениями (глава 30 УК РФ). | 2 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
|  | **Итого** | **68** |  |

В воспитании обучающихся приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:

— опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

— трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

— опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране
в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

— опыт природоохранных дел;

— опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома
или на улице;

— опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

— опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

— опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

— опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

— опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

**4. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. Учебник для бакалавров / отв. ред. А.И. Рарог – Москва: Проспект, 2013 – 496 с.

2. Лопашенко Н.А. Преступления в сфере экономической деятельности: теоретический и прикладной анализ. В 2-х частях. М., 2015.

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / К. А. Барышева, Ю. В. Грачева, Г. А. Есаков [и др.] ; [под ред. Г. А. Есакова]. – 6-е изд. – М. : Проспект, 2015. – 592 с.

4. Лопашенко Н.А. Преступления в сфере экономической деятельности: теоретический и прикладной анализ. В 2-х частях. М., 2015.

5. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ

6. Судебная практика (Постановления Пленума ВС и пр.)

7. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. / Под ред. ЛазебниковойА.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право (углублённый уровень). 10 класс. – М.: АО «Издательство «Просвещение».

8. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. / Под ред. ЛазебниковойА.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право (углублённый уровень). 11 класс. – М.: АО «Издательство «Просвещение».

**5. Программные средства**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

• СПС «КонсультантПлюс»

• СПС «Гарант»

• иные справочные правовые базы

**6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При проведении занятий используется проектор для лекций и семинаров.