|  |  |
| --- | --- |
| **Национальный** **исследовательский университет** **«Высшая школа экономики»****Лицей** | **Приложение 217**УТВЕРЖДЕНОпедагогическим советом Лицея НИУ ВШЭпротокол от 04.12.2017 № 1 |

**Рабочая программа учебного предмета (курса)**

**«Научно-исследовательский семинар»**

**10-11 класс**

**Авторы:**

Редчиц М.А.

Неверов Е.Д.

Быстров А.С.

1

**1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

* Знать базовые категории, отражающие содержание и процесс научной исследовательской деятельности, а именно, знать:

– понятие, цели, задачи, виды, содержание научной деятельности, понятие, цели, задачи, методы научного исследования, а также содержание литературных источников по программе, рекомендованных к ознакомлению в процессе освоения дисциплины, в объеме, определяемом содержанием программы дисциплины;

– основные информационные правовые базы электронного характера и приемы работы с ними, обозначенные в программе дисциплины;

– методические приемы работы с научной информацией и научными текстами при научном исследовании, в наибольшей степени, применительно к информации юридического содержания.

* Уметь оперировать методами научного исследования; определять тему, гипотезу, цели, задачи, методы собственного научного исследования; работать с научной информацией и научными текстами; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, а именно, уметь:

– поставить цель, сформулировать гипотезу исследования, планировать работу;

– отобрать и интерпретировать информацию, необходимую для решения научно-исследовательских задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой научно-исследовательской, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов;

– обосновывать и отстаивать свои позиции по вопросам темы научного исследования, разрабатывать предложения научного характера;
– структурировать аргументацию результатов исследования на основе собранных данных, публично презентовать результаты.

* Владеть необходимой терминологией; навыками коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления; инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, а именно, владеть:

– навыками поиска, сбора и обработки (в т.ч. анализа, синтеза) информации для научного исследования, сопоставления (систематизации) различных точек зрения, позиций, суждений по теме исследования;

– навыками работы со справочными правовыми ресурсами, электронными библиотеками и иными онлайн ресурсами;

– навыками самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– навыков публичной презентации собственных идей.

**2. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины "Научно исследовательский семинар" формирование у школьников базовых навыков для проведения научного исследования; закрепление полученных знаний с помощью деловой игры с применением одного или нескольких методов научного исследования; закрепление навыков работы с электронными базами данных, справочными правовыми системами, электронными библиотеками и прочими ресурсами, которые необходимы для подготовки научной работы или научно-исследовательского проекта; совершенствование внешней формы и внутренней структуры научного исследования или проекта, а также стилистики научного исследования; формирование навыков публичного представления результатов своего исследования/проекта.

**В результате участия в НИС школьник должен освоить следующие компетенции:**

|  |
| --- |
| **Формулировка компетенции** |
| Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области  |
| Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза |
| Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности |
| Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода) |
| Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества |
| Способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность |
| Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания |
| Способен работать со специализированными правовыми системами (базами данных) для целей профессиональной юридической деятельности |
| Способен вести письменную и устную коммуникацию в рамках профессионального общения на русском языке |
| Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности устно, в том числе в рамках публичных выступлений и дискуссий |
| Способен проводить аналитические исследования в области права |

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина "Научно-исследовательский семинар" изучается на протяжении 10 и 11 классов, является обязательной для всех школьников и входит в общеобразовательный цикл дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

– русский язык;

– литература;

– история;

– обществознание.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

– уметь грамотно вести устную и письменную речь на русском языке;

– владеть первоначальными навыками работы с ПК.

1. **Содержание дисциплины**

**1 ГОД ОБУЧЕНИЯ (10 класс)**

**Тема 1. Исследовательская выпускная работа лицеиста (ИВР), проектная выпускная работа (ПВР) лицеиста**

Понятие учебной исследовательской выпускной работы (ИВР). Понятие учебной проектной выпускной работы (ПВР). Соотношение проектирования и исследования. Целеполагание в рамках исследовательской работы. Целеполагание в рамках проектной работы. Структура исследовательских и проектных работ лицеистов НИУ ВШЭ.

Календарный план работы над ИВР и ПВР. Нормативное регулирование подготовки ИВР и ПВР.

Рекомендуемая литература:

*Исаков В.Б.* Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Норма: ИНФРА – М, 2015.

*Добреньков В.И., Кравченко А.И.* Методология и методы научной работы: учебное пособие. 2-е изд. М.: Изд-во КДУ, 2012.

*Ласковец С.В.* Методология научного творчества: учебное пособие. –М.: Изд.центр ЕАОИ, 2010.

*Грязнов В.М.* Методология научного творчества: Учеб. пособие для студентов вузов / В.М.Грязнов. М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2000.

*Кузнецов И.Н.* Научное исследование. Методика проведения и оформление. М.: «Дашков и К», 2008.

*Бут У.К.* Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов. М.: Флинта: Наука, 2007.

**Тема 2. Жанры научной литературы**

Жанры научных и научно-учебных работ. Курсовая работа. Дипломная работа. Выпускная квалификационная работа. Кандидатская диссертация. Докторская диссертация. Научная статья. Монографическое исследования. Тезисы доклада. Аннотация. Рецензия.

Место ИВР и ПВР в системе научных жанров.

Типы научных изданий. Электронные научные журналы.

Рекомендуемая литература:

*Грязнов В.М.* Методология научного творчества: Учеб. пособие для студентов вузов / В.М.Грязнов. М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2000.

*Добреньков В.И., Кравченко А.И.* Методология и методы научной работы: учебное пособие. 2-е изд. М.: Изд-во КДУ, 2012.

*Кузнецов И.Н.* Научное исследование. Методика проведения и оформление. М.: «Дашков и К», 2008.

**Тема 3. Введение в научное исследование**

Наука и научное мировоззрение. Принципы научного мышления. Критерий истины. Доказательства. Научные теории.

Гносеология – наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический.

Различие научного и проектного мышления.

Понятие и виды научных исследований в праве. Особенности индивидуального и коллективного исследования. Структура и объем научного исследования.

Рекомендуемая литература:

*Эко У.* Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие. М.: Книжный дом «Университет», 2003.

*Исаков В.Б.* Правовая аналитика : учебное пособие. М.: Норма: ИНФРА – М, 2015.

*Добреньков В.И., Кравченко А.И.* Методология и методы научной работы: учебное пособие. 2-е изд. М.: Изд-во КДУ, 2012.

*Ласковец С.В.* Методология научного творчества: учебное пособие. –М.: Изд.центр ЕАОИ, 2010.

Основы права: Учебное пособие / под ред. проф. В.Б.Исакова. М.: Норма, 2015.

Введение в философию: Учеб.пособие для вузов / авт. колл: Фролов И.Т. и др. – М.: Культурная революция, Республика, 2007.

**Тема 4. Структура научного исследования. Этапы научного исследования**

Этапы исследовательского процесса: постановка проблемы, формулировка целей исследования, разработка гипотез, постановка задач, обобщение и синтез научных данных.

Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез. Эмпирический этап исследования. Теоретический этап исследования.

***Практикум: определить тему, цели, задачи, предмет и объект собственного научного исследования.***

Рекомендуемая литература:

*Эко У.* Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие. М.: Книжный дом «Университет», 2003.

*Исаков В.Б.* Правовая аналитика : учебное пособие. М.: Норма: ИНФРА – М, 2015.

*Бут У.К.* Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов. М.: Флинта: Наука, 2007.

Введение в философию: Учеб.пособие для вузов / авт. колл: Фролов И.Т. и др. – М.: Культурная революция, Республика, 2007.

Основы права: Учебное пособие / под ред. проф. В.Б.Исакова. М.: Норма, 2015.

*Грязнов В.М.* Методология научного творчества: Учеб. пособие для студентов вузов / В.М.Грязнов. М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2000.

*Добреньков В.И., Кравченко А.И.* Методология и методы научной работы: учебное пособие. 2-е изд. М.: Изд-во КДУ, 2012.

*Кузнецов И.Н.* Научное исследование. Методика проведения и оформление. М.: «Дашков и К», 2008.

**Тема 5. Методы научного исследования**

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогий. Основы моделирования: математическое и техническое моделирование. Статические и динамические модели. Графические методы: виды графиков, методика и правила использования.

Специально-юридические методы в правовом исследовании. Социологические методы в правовом исследовании. Статистические и математические методы в правовом исследовании.

***Практикум: сформировать «пакет» методов собственного научного исследования.***

Рекомендуемая литература:

*Эко У.* Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие. М.: Книжный дом «Университет», 2003.

*Исаков В.Б.* Правовая аналитика : учебное пособие. М.: Норма: ИНФРА – М, 2015.

Введение в философию: Учеб.пособие для вузов / авт. колл: Фролов И.Т. и др. – М.: Культурная революция, Республика, 2007.

Основы права: Учебное пособие / под ред. проф. В.Б.Исакова. М.: Норма, 2015.

*Грязнов В.М.* Методология научного творчества: Учеб. пособие для студентов вузов / В.М.Грязнов. М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2000.

*Добреньков В.И., Кравченко А.И.* Методология и методы научной работы: учебное пособие. 2-е изд. М.: Изд-во КДУ, 2012.

*Кузнецов И.Н.* Научное исследование. Методика проведения и оформление. М.: «Дашков и К», 2008.

**Тема 6. Методология поиска, сбора и обработки информации**

Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности. Виды информационного поиска. Тактика и стратегия поиска научной информации. Поиск по ключевым словам.

Каталоги электронных библиотек НИУ ВШЭ. Полнотекстовые базы данных научной информации.

Технология информационного поиска: электронные устройства и специальное программное обеспечение как средства работы с информацией.

Оформление библиографического описания.

***Практикум: сформировать библиографию по теме собственного научного исследования.***

Рекомендуемая литература:

*Эко У.* Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие. М.: Книжный дом «Университет», 2003.

*Исаков В.Б.* Правовая аналитика : учебное пособие. М.: Норма: ИНФРА – М, 2015.

*Гусев В.С.* Google: эффективный поиск. Краткое руководство. М.:«Вильямс», 2006.

*Ландэ Д.В.* Поиск знаний в Internet. Профессиональная работа. М.: Издательский дом «Вильямс», 2005.

*Бут У.К.* Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов. М.: Флинта: Наука, 2007.

**Тема 7. Достоверность информации**

Достоверность и относимость информации. Критерии достоверности источников информации. Распознавание «информационного мусора».

Понятие источника информации. Критика источника информации. Первичная и вторичная информация.

***Практикум: классифицировать источники по теме собственного научного исследования на группы источников первичной и вторичной информации.***

Рекомендуемая литература:

*Эко У.* Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие. М.: Книжный дом «Университет», 2003.

*Исаков В.Б.* Правовая аналитика : учебное пособие. М.: Норма: ИНФРА – М, 2015.

*Бут У.К.* Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов. М.: Флинта: Наука, 2007.

**Тема 8. Этические основы работы с информации**

Этика информационного поиска: этичные и неэтичные способы. Открытые источники информации. Секретность как режим информации. Плагиат. Цитирование как предотвращения плагиата. Нормативное регулирование плагиата в НИУ ВШЭ.

Рекомендуемая литература:

*Бут У.К.* Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов. М.: Флинта: Наука, 2007.

*Радаев В.В., Чириков И.С.* Отношение студентов и преподавателей к наказаниям за плагиат и списывание // Студенческая жизнь в ГУ ВШЭ: результаты социологических исследований: сб.статей / отв. ред. В.В. Радаев. М.: ГУ ВШЭ, 2006.

*Сивак Е. В.* Преступление в аудитории. Детерминанты нечестного поведения студентов (плагиата и списывания) // Препринты. Высшая школа экономики. Серия WP10 "Научные доклады Института институциональных исследований". 2006. № 6.

**2 ГОД ОБУЧЕНИЯ (11 класс)**

**Тема 1. Чтение юридического нормативного текста**

Понятие анализа текста. Текст и контекст. Толкование права.

Виды толкования права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Легальное и аутентичное толкование. Правоприменительное толкование. Доктринальное толкование. Обыденное толкование. Специальное компетентное толкование.

Виды толкования правовых норм в зависимости от объема. Буквальное толкование. Распространительное и ограничительное толкование.

Способы толкования права: исторический, телеологический, грамматический, логический.

***Практикум (д/з): привести примеры каждого из видов толкования норм права.***

Рекомендуемая литература:

*Исаков В.Б.* Правовая аналитика : учебное пособие. М.: Норма: ИНФРА – М, 2015.

Основы права: Учебное пособие / под ред. проф. В.Б.Исакова. М.: Норма, 2015.

Общая теория права и государства: Учебник / под ред. В.В.Лазарева. 5-е изд., перераб. и доп. М.:Норма, 2010

*Грязин И.* Текст права. Опыт методологического анализа конкурирующих теорий. Таллин, 1993.

**Тема 2. Чтение юридического научного текста**

Понятие анализа текста. Текст и контекст. Исторический и юридический контекст источника. «Определение структуры текста. Структурные и смысловые элементы текста.

«Черновой» и «чистовой» текст.

Выявление авторской позиции. Риторические приемы. Ошибки в аргументации. Пристрастность автора. Редакции текста. Работа с цитатами, сносками и примечаниями.

***Практикум №1: реферирование научной статьи из библиографического списка по теме собственного научного исследования.***

***Практикум №2: публичная защита подготовленных рефератов.***

Рекомендуемая литература:

*Бочаров В.А., Маркин В.И.* Основы логики. М.: «Инфра-М», 2011.

*Грязин И.* Текст права. Опыт методологического анализа конкурирующих теорий. Таллин, 1993.

*Честнов И.Л.* Методология и методика юридического исследования. СПб.: С.-Петерб. юрид. ин-т Генер. прокуратуры Рос. Федерации, 2004.

**Тема 3. Написание юридического научного текста**

Аргументация в юридическом научном тексте.

Стиль юридического научного текста. «Научная новизна» исследования.

Заявление собственной позиции.

Структура научного исследования: введение, основная часть и заключение.

Понятие цитирования. Правила и навыки цитирования в российской и зарубежной науке.

***Практикум: работа над стилистическими ошибками по итогам написания реферата.***

Рекомендуемая литература:

*Виноградова Н.С.* Методические рекомендации по выполнению письменных работ. М.: Городское пед. о-во, 1998.

*Честнов И.Л.* Методология и методика юридического исследования. СПб.: С.-Петерб. юрид. ин-т Генер. прокуратуры Рос. Федерации, 2004.

*Эко У.* Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие. М.: Книжный дом «Университет», 2003.

**Тема 4. Тактика и стратегия публичной презентации научного исследования**

Общие принципы и правила публичного выступления и презентации.

Работа с презентационными программами. Работа с иными сопутствующими программами. Методика подготовки презентации научной работы. Наиболее распространенные ошибки в подготовке презентаций. Стиль научной презентации. Этика и эстетика научной презентации. Использование интеллектуальных карт при подготовке презентаций.

Рекомендуемая литература:

*Исаков В.Б.* Правовая аналитика : учебное пособие. М.: Норма: ИНФРА – М, 2015.

*Александров Д.Н.* Логика. Риторика. Этика [Текст]: учебное пособие. - 4-е изд. М.: Флинта, 2007.

*Бизнес-презентация [Текст]*: руководство по подготовке и проведению; пер. с англ. С. Трошанова. - 7-е изд. М.: Ин-т комплексных стратегических исслед., 2013.

*Шестакова Е.* Успешная короткая презентация [Текст]. М.: Питер, 2015.

**Тема 5. Публичная защита результатов собственного научного исследования**

Общие принципы и правила публичного выступления и презентации. Публичная защита результатов собственного научного исследования.

Обратная связь с аудиторией во время публичного выступления (презентации). Подготовка к ответам на вопросы аудитории по тематике выступления. Реакция на реплики из аудитории.

Рекомендуемая литература:

*Исаков В.Б.* Правовая аналитика : учебное пособие. М.: Норма: ИНФРА – М, 2015.

*Шестакова Е.* Успешная короткая презентация [Текст]. М.: Питер, 2015.

*Вербицкая Ю.* Юрист должен уметь говорить? Юрист ДОЛЖЕН уметь говорить! [Электронный ресурс]. Режим доступа [дата обращения: 23.09.2016]:<http://zakon.ru/Blogs/OneBlog/11413?entryName=yurist_dolzhen_umet_govorit_yurist_dolzhen_umet_govorit>

*Пинчук Э.* Путин, Джобс и ты [Электронный ресурс]. Режим доступа [дата обращения: 23.09.2016]:<http://www.forbes.ru/svoi-biznes-column/master-klass/76796-putin-dzhobs-i-ty>

 **Тема 6. Публичная защита результатов собственного научного исследования (работа над ошибками)**

Рефлексия и саморефлексия на основе видео/аудиозаписи презентации результатов собственного научного исследования. Публичное обсуждение сильных и слабых сторон презентации результатов собственного научного исследования. Систематизация распространенных ошибок, допускаемых в ходе публичных выступлений, поиск способов их решения.

 Рекомендуемая литература:

*Исаков В.Б.* Правовая аналитика : учебное пособие. М.: Норма: ИНФРА – М, 2015.

*Шестакова Е.* Успешная короткая презентация [Текст]. М.: Питер, 2015.

1. **Тематический план НИС**

**1 ГОД ОБУЧЕНИЯ (10 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование темы** | **Всего часов** | **Аудиторные часы** | **Самостоятельная работа** |
| Исследовательская выпускная работа лицеиста (ИВР), проектная выпускная работа (ПВР) лицеиста | 4 | 4 | 2 |
| Жанры научной литературы | 6 | 2 | 2 |
| Введение в научное исследование. | 6 | 4 | 2 |
| Структура научного исследования. Этапы научного исследования. | 6 | 4 | 2 |
| Методы научного исследования | 6 | 2 |  2 |
| Методология поиска, сбора и обработки информации | 6 | 4 | 2 |
| Достоверность информации | 6 | 4 | 2 |
| Этические основы работы с информации | 6 | 2 | 2 |
| **ИТОГО** | **46** | **26** | **16** |

**2 ГОД ОБУЧЕНИЯ (11 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование темы** | **Всего часов** | **Аудиторные часы** | **Самостоятельная работа** |
| Чтение юридического нормативного текста | 6 | 1 | 2 |
| Чтение юридического научного текста | 6 | 1 | 2 |
| Написание юридического научного текста | 6 | 1 | 2 |
| Тактика и стратегия публичной презентации научного исследования | 6 | 1 | 2 |
| Публичная защита результатов собственного научного исследования | 6 | 2 |  2 |
| Публичная защита результатов собственного научного исследования (работа над ошибками) | 6 | 2 | 2 |
| **ИТОГО** | **36** | **8** | **12** |

 В воспитании обучающихся приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:

— опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

— трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

— опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране
в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

— опыт природоохранных дел;

— опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома
или на улице;

— опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

— опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

— опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

— опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

— опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИС**

a. **Основная литература**

*Бут У.К.* Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов. М.: Флинта: Наука, 2007.

*Исаков В.Б.* Правовая аналитика : учебное пособие. М.: Норма: ИНФРА – М, 2015.

*Эко У.* Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие. М.: Книжный дом «Университет», 2003.

b. **Рекомендуемая литература**

*Грязнов В.М.* Методология научного творчества: Учеб. пособие для студентов вузов / В.М.Грязнов. М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2000.

*Добреньков В.И., Кравченко А.И.* Методология и методы научной работы: учебное пособие. 2-е изд. М.: Изд-во КДУ, 2012.

*Кузнецов И.Н.* Научное исследование. Методика проведения и оформление. М.: «Дашков и К», 2008.

Введение в философию: Учеб.пособие для вузов / авт. колл: *Фролов И.Т*. и др. – М.: Культурная революция, Республика, 2007.

Основы права: Учебное пособие / под ред. проф. *В.Б.Исакова*. М.: Норма, 2015

*Гусев В.С.* Google: эффективный поиск. Краткое руководство. М.:«Вильямс», 2006.

*Ландэ Д.В.* Поиск знаний в Internet. Профессиональная работа. М.: Издательский дом «Вильямс», 2005.

*Грязин И.* Текст права. Опыт методологического анализа конкурирующих теорий. Таллин, 1993.

c. **Дополнительная литература**

*Александров Д.Н.* Логика. Риторика. Этика [Текст]: учебное пособие. - 4-е изд. М.: Флинта, 2007.

*Шестакова Е.* Успешная короткая презентация [Текст]. М.: Питер, 2015