|  |  |
| --- | --- |
| **Национальный**  **исследовательский университет**  **«Высшая школа экономики»**  **Лицей** | **Приложение 300**  УТВЕРЖДЕНО  педагогическим советом  Лицея НИУ ВШЭ  протокол №15 от 22.08.2019г. |

**Рабочая программа учебного предмета (курса)**

**«Введение в международную торговлю»**

**10-11 класс**

**Автор:**

Калачигин Григорий Михайлович

1. **Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Введение в международную торговлю» профессионального образования в экономической сфере.

Программа предполагает получение знаний в сфере мировой экономики, международной торговли и торговой политики, развитие аналитического мышления и интереса к предмету.

Изучение концепций предмета обеспечивает преемственность со следующей ступенью образования (высшим профессиональным образованием).

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.).

1. **Общая характеристика учебного предмета**

Реализация программы обеспечивает решение следующих задач:

* изучение предпосылок и последствий торговли для государств;
* изучение основных институтов, регулирующих процессы международной торговли, их недостатки, проблемы развития и т.д.
* изучение основных процессов международной экономической интеграции с точки зрения торговли, рассмотрение причин и последствий создания интеграционных объединений;
* изучение непосредственного течения торговли по существу;
* формирование аналитического навыка при рассмотрении событий в сфере международной торговли и торговой политики.

Вместе с решением этих задач, изучение дисциплины предполагает формирование у учащихся интереса к ее содержанию, выявление и развитие стремления продолжить дальнейшее, более глубокое изучение институционального регулирования экономических процессов на международном уровне.

1. **Место учебного предмета в учебном плане**

Данный курс является обязательным курсом в рамках факультетского дня учащихся 10 класса направления «Экономика и социальные науки» лицея НИУ ВШЭ. Длительность курса – 52 академических часа в 10 классе и 16 академических часов в 11 классе.

Учебная дисциплина опирается на знания и навыки, полученные учащимися при изучении обществознания, географии и экономики

Рассмотрение большинства тем курса подкрепляется рассмотрение и анализом отдельных первичных источников (документов организаций), научных работ, публикаций в СМИ и case study. Подобный опыт нацелен на привитие навыка критического мышления и оценки фактов, постройки гипотез и т.д.

1. **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение учебного предмета «Введение в международную торговлю» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей специализации;
* использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствования собственной познавательной деятельности; оценки происходящих событий и поведения людей с институциональной и экономической точек зрения;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* изучение основных причин, процессов и последствий международной торговли и экономической интеграции;
* изучение роли и механизмов работы международных экономических организаций в сфере международной торговли и торговой политики;
* формирование навыка построения простейших экономических формул и графиков.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

1. **Содержание учебного предмета**
   * + 1. **Торговля как фактор экономического роста и благосостояния общества**

Базовая информация о международной торговле. Описание необходимости торговли. Теории абсолютных преимуществ Адама Смита и относительных преимуществ Давида Рикардо. Теория Хекшера-Олина. Сравнение внешнеторговых структур России и других стран. Концепции свободной и справедливой торговли.

* + - 1. **Регулирование международной торговли и кризис международной торговой системы**

Базовые элементы институциональной экономики. Предпосылки заключения ГАТТ. Участники ГАТТ. Конференции и раунды ГАТТ. Причины перехода от ГАТТ к ВТО. Сравнение ГАТТ и ВТО. Состав, функции и принципы ВТО. Организационная структура и процесс присоединения к ВТО. ВТО и Россия. Торговые войны: причины и последствия. Кризис апелляционного органа ВТО.

* + - 1. **Международная экономическая интеграция**

Понятие экономической интеграции. Политические теории интеграции. Современные теории интеграции. Типы региональной интеграции. Стадии экономической интеграции. «Негативная» и «позитивная» интеграция. Понятие региональной интеграции: ее цели, возможности и ограничения. Интеграционные процессы в Европе и Евразии.

* + - 1. **Особенности международной торговли**

Течение торговли как процесса. Знакомство с инкотермс. Поддержка экспорта со стороны государства: цели и механизмы. Цифровизация и электронная торговля. Базовые элементы торговли услугами и правами интеллектуальной собственности.

**Порядок формирования оценок по дисциплине**

Оценки по всем формам промежуточного и итогового контроля выставляются по 5-ти балльной шкале. Итоговая оценка в аттестат выставляется в формате оценки.

**Итоговая оценка** по дисциплине формируется на основе системы лицейских оценок: констатирующей, формирующей и творческой с соответствующими весами:

(30+30/20/20) = (экзамен + обязательные доклады/проверочные/работа в аудитории)

1. **Тематическое планирование**

Ниже приведено тематическое планирование:

| **№ темы** | **Тематическое содержание курса** | **Кол-во**  **ауд. ч.** | **Основные виды деятельности** |
| --- | --- | --- | --- |
| **10 класс** | | | |
| 1 | Торговля как фактор экономического роста и благосостояния общества | 10 | Лекции и дискуссии по обозначаемой преподавателем проблематике; работа с литературой, подготовка и презентация кратких докладов по желанию, подготовка обязательного доклада в группах |
| 2 | Промежуточный контроль | 2 | Написание контрольной работы по пройденному материалу |
| 3 | Регулирование международной торговли и кризис международной торговой системы | 18 | Лекции и дискуссии по обозначаемой преподавателем проблематике; «гостевые» лекции профессоров НИУ ВШЭ работа с литературой, подготовка и презентация кратких докладов по желанию, подготовка обязательного доклада в группах. |
| 4 | Промежуточный контроль | 2 | Написание контрольной работы по пройденному материалу |
| 5 | Международная экономическая интеграция | 18 | Лекции и дискуссии по обозначаемой преподавателем проблематике; «гостевые» лекции профессоров НИУ ВШЭ работа с литературой, подготовка и презентация кратких докладов по желанию, подготовка обязательного доклада в группах. |
| 6 | Промежуточный контроль | 2 | Написание контрольной работы по пройденному материалу |
| **11 класс** | | | |
| 7 | Повторение | 2 | Лекции-повторение пройденного материала |
| 8 | Особенности международной торговли | 10 | Лекции и дискуссии по обозначаемой преподавателем проблематике; «гостевые» лекции профессоров НИУ ВШЭ работа с литературой, подготовка и презентация кратких докладов по желанию, подготовка обязательного доклада в группах. |
| 9 | Итоговый контроль | 4 | Подготовка обязательных групповых презентаций, экзамен по курсу |
|  | **Итого** | **68** |  |

В воспитании обучающихся приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:

— опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

— трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

— опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране   
в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

— опыт природоохранных дел;

— опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома   
или на улице;

— опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

— опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

— опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

— опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

— опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

1. **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Список рекомендуемой литературы:

1. Кругман П.Р., Обстфельд М. Международная экономика. Теория и политика. М., Питер, 2004
2. Глобальные институты регулирования: учебник / Под общ. ред.: В.Н.Зуев. М.: Магистр, Инфра-М, 2016
3. Родрик Дэни Парадокс глобализации: демократия и будущее мировой экономики // Экономическая социология. 2014. №2.
4. Аналитические материалы Всемирного банка, ВТО и других международных экономических организаций.
5. **Развитие у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий**

Технологии, формы организации учебной деятельности, промежуточного и итогового контроля в рамках дисциплины направлены на формирование и развитие у обучающихся спектра компетенций в области использования ИКТ, среди которых особенно выделены навыки:

* поиска и сбора информации из открытых источников, включающих в себя поисковые системы, электронные ресурсы библиотечных фондов (в том числе Библиотеки НИУ ВШЭ), с учётом наиболее эффективных стратегий поиска, сбора и отсеивания информации;
* использования современных мультимедийных средств для выполнения и представления результатов самостоятельной и групповой работы;