**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета (курса)**

**«Дополнительные главы экономики»**

**10-11 класс**

Программа по курсу “Дополнительные главы экономики” предназначена для учащихся, ориентированных на получение профессионального образования в экономической сфере.

Программа предполагает получение знаний по теории игр, теории отраслевых рынков и теории контрактов, развитие интереса к предмету.

Изучение концепций предмета обеспечивает преемственность со следующей ступенью образования (высшим профессиональным образованием).

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.)

**2. Общая характеристика учебного предмета**

Назначение курса – дать школьникам начальные представления о теории игр, теории отраслевых рынков и теории контрактов.

Теория игр – прикладная математическая дисциплина, изучающая интерактивное принятие решений, т.е. когда результат действий одного участника зависит от его представлений о другом и действий другого.

Примеры игр встречаются не только в экономике или в других социальных дисциплинах, но и в биологии, компьютерных технологиях, построении бизнес-решений и т.д., везде, где для достижения целевого результата требуется представление о возможных действиях других.

Школьники узнают, как теория игр изучает поведение игроков, а также представление о равновесии в играх. В ходе курса будут рассмотрены, как классические игры, так и их примеры из других школьных дисциплин - литературы, истории, биологии, а также социальные дисциплины. Курс призван помочь школьникам, в том числе, научиться пониманию простейшего инструментария теории игр, для решения практических проблем.

База теории игр будет применена к изучению теории отраслевых рынков и теории контрактов. Как ведут себя фирмы и потребители на различных рынках (конкуренции). В рамках данного курса будут рассмотрены темы, не входящие в программу профильной микроэкономики математико-экономического направления Лицея, но дополняющие ее.

**3. Место учебного предмета в учебном плане**

Учебная дисциплина “Дополнительные главы экономики” является курсом по выбору в рамках факультетского дня учащихся 10-11 классов Лицея НИУ ВШЭ. На изучение курса в рамках факультетского дня отводится 68 академических часов. Основные результаты освоения учебного предмета должны быть использованы при дальнейшем освоении программы экономических дисциплин при обучении в бакалавриате.

**4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение учебного предмета «Дополнительные главы экономки» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:**

· понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей специализации;

· использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствования собственной познавательной деятельности; оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

· владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

· готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

· владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

· умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:**

· умение использовать простейший инструментарий теории игр, для решения практических проблем;

· школьники узнают, как некооперативная и кооперативная теория игр изучает поведение игроков, а также представление о равновесии играх.

· школьники познакомятся с моделями теории отраслевых рынков, которые не включены в программу профильной экономики математико-экономического направления Лицея, или же проходятся поверхностно.

**Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в**

**себя:**

· владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;

· готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

· умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.