|  |  |
| --- | --- |
| Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**Лицей** | **Приложение 394**УТВЕРЖДЕНОпедагогическим советом Лицея НИУ ВШЭпротокол №11 от 31.08.2020г. |

**Рабочая программа учебного предмета (курса)**

**«Международные отношения»**

**10 класс**

**Автор:**

Козлов Вадим Олегович

**1. Содержание учебного предмета**

 В рамках курса решаются задачи определения предмета и его места в системе социальных и гуманитарных дисциплин, рассматриваются основные проблемы и вызовы международной политики в исторической перспективе. Слушателям дается возможность оценить основные этапы развития изучаемого предмета, превалирующие на каждом из исторических этапов системы международных отношений. Также в рамках лекций слушатели могут оценить основные элементы современного мироустройства с теоретической перспективы, овладеть базовой терминологией международных отношений как отрасли знания. Важное прикладное значение имеет направленность курса на усвоение основных элементов применения теоретических инструментов для построения прогноза дальнейшего развития международных процессов и современной глобальной обстановки, что будет востребовано при дальнейшей специализации в рамках данной профессиональной ориентации.

Цель курса: дать систематизированное и целостное представление о международных отношениях как важной сфере социальной жизни и вехах их исторического развития, сформировать у студентов целостное представление о современных международных отношениях как исторически сложившейся и развивающейся реальности. В соответствии с указанными целями курса в его основу положено систематического изучения исторических этапов и современного развития международных отношений с одной стороны, и целостного подхода, основанного на тезисе о ключевой роли силы, как универсального регулятора международной политики. Центральные вопросы и проблемы международных отношений – суверенитет, субъектность, безопасность, право, институты – затрагиваются в той или иной мере в каждой теме. Вместе с тем, наиболее актуальные для современной прикладной науки проблемы рассматриваются особо, что позволяет уже в иной перспективе, сравнить современную международную политику с различными периодами истории международных отношений.

В курсе не ставится задачи систематического освещения всех возможных проблем, исследуемых учеными-международниками. Слушатели должны научиться анализировать текущие политические события в широком международно-политическом и историческом контексте. Также курс должен привить студентам базовые навыки применения теоретических инструментов в научно-исследовательской и информационно-аналитической работе.

**2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные:**

1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

**Метапредметные:**

1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

**Предметные:**

*Обществознание*

1) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

2) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

3) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,**

**отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов | Контрольные виды деятельности констатирующего типа |
| 1. | Роль и место теории международных отношений в современных социальных науках | 4 |  |
| 2 | Введение в анализ международных отношений: основные понятия и термины | 4 | Контрольная работа |
| 3 | Пелопонесская война: становление концепции баланса сил | 5 |  |
| 4 | От Pax Romana к христианскому миру: истоки универсализма в международных отношениях/ Особенности МО в средние века. | 5 | Контрольная работа |
| 5 | История международных отношений в Новое время: от Вестфаля к Вене | 10 |  |
| 6 | История международных отношений в Новое время: формирование и распад Венской системы | 5 | Контрольная работа |
| 7 | Становление и крах Лиги Наций | 5 |  |
| 8 | Формирование биполярной международной системы | 10 |  |
| 9 | Международная система после «холодной войны»: противоречия и тенденции | 4 | Контрольная работа |
| 10 | Терроризм и усиление региональных конфликтов – угрозы современному миропорядку. | 4 |  |
| 11 | Глобальное неравенство, как угроза устойчивому развитию | 4 | Контрольная работа |
| 12 | Роль и место России в современных международных отношениях | 10 | Итоговый экзамен |
|  | **Итого:** | **70** |  |

В воспитании обучающихся приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:

— опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

— трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

— опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране
в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

— опыт природоохранных дел;

— опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома
или на улице;

— опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

— опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

— опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

— опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

— опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

**Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности:**

* Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история. М.: АО «Издательство «Просвещение»