|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Национальный  исследовательский университет  «Высшая школа экономики»  **Лицей** | **Приложение 404**  УТВЕРЖДЕНО  педагогическим советом  Лицея НИУ ВШЭ  протокол №11 от 31.08.2020г. |  |  |  |

**Рабочая программа учебного предмета (курса)**

**«Введение в политическую теорию»**

**10 класс**

**Авторы:**

Козлов Вадим Олегович

**1. Содержание учебного предмета**

В рамках курса решаются задачи определения предмета и основной проблематики изучаемой дисциплины, рассматриваются содержание и основные понятия современных теорий международных отношений, особенности отдельных традиций и связанных с ними школ теории международных отношений. Слушателям дается возможность оценить превалирующие на каждом из исторических этапов теоретические подходы и концепции международных отношений. Также в рамках лекций слушатели могут оценить основные элементы современного мироустройства с теоретической перспективы, овладеть базовой терминологией международных отношений как отрасли знания. Важное прикладное значение имеет направленность курса на усвоение основных элементов применения теоретических инструментов для построения прогноза дальнейшего развития международных процессов, что будет востребовано при дальнейшей специализации в рамках данной профессиональной ориентации.

Цель курса: дать систематизированное и целостное представление о теории международных отношений и основных подходах к изучению международных отношений как дисциплины, их исторической эволюции и влиянии, сформировать у студентов целостное представление о теориях международных отношениях как исторически сложившейся и развивающейся реальности. В соответствии с указанными целями курса в его основу положено систематическое изучение различных традиций, школ и направлений теории международных отношений. Центральные вопросы и проблемы международных отношений – суверенитет, субъектность, безопасность, право, институты – затрагиваются в той или иной мере в каждой теме. Вместе с тем, наиболее актуальные для современной теоретической науки проблемы рассматриваются особо, что позволяет уже в иной перспективе, сравнить взгляды различных теоретических школ.

В курсе не ставится задачи систематического освещения всех возможных проблем, исследуемых учеными-международниками. Слушатели должны научиться анализировать текущие политические события в широком международно-политическом и историческом контексте, опираясь на пласт трудов теоретиков международных отношений. Также курс должен привить студентам базовые навыки применения теоретических инструментов в научно-исследовательской и информационно-аналитической работе.

**2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные:**

1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

**Метапредметные:**

1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

**Предметные:**

*Обществознание*

1) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

2) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

3) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,**

**отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов | Контрольные виды деятельности констатирующего типа |
| 1 | Зачем нужна наука о международных отношениях? Роль и место ТМО в современных социальных науках | 5 |  |
| 2 | Введение в анализ международных отношений: основные понятия и термины | 4 | Контрольная работа |
| 3 | Базовые теории международных отношений | 5 |  |
| 4 | Фукидид – начало классической традиции | 4 |  |
| 5 | Политическая философия Джона Локка и Томаса Гоббса и ее влияние на развитие классических парадигм международной науки | 4 | Контрольная работа |
| 6 | Основные этапы развития либеральной парадигмы | 4 |  |
| 7 | Основные этапы развития реалистской парадигмы | 4 |  |
| 8 | Проблема международных отношений в марксизме и неомарксизме | 4 |  |
| 9 | Современные дебаты в науке о международных отношениях. Конструктивизм и другие альтернативные подходы к изучению МО | 4 | Контрольная работа |
| 10 | Основные вызовы безопасности и угрозы в XXI веке | 4 | Контрольная работа |
| 11 | Международные организации и их роль в современном мире | 4 |  |
| 12 | Российская наука о международных отношениях на современном этапе | 4 | Итоговый экзамен |
|  | **Итого:** | **50** |  |

В воспитании обучающихся приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:

— опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

— трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

— опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране   
в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

— опыт природоохранных дел;

— опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома   
или на улице;

— опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

— опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

— опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

— опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

— опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

**Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности:**

* Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история. М.: АО «Издательство «Просвещение»
* Бордачев Т.В.,  Зиновьева Е. С., Лихачева А. Б. Теория международных отношений в XXI веке / Рук.: Т. В. Бордачев. М. : ИД "Международные отношения", 2015.