**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета (курса)**

**Профориентационный семинар «Введение в профессию»**

**10 класс**

В результате освоения дисциплины учащийся должен:

* знать основные этапы развития психолога-профессионала, его профессионально важные качества, а также этический кодекс и принципы работы практического психолога;
* уметь отличать фундаментальные и прикладные отрасли психологии, ее основные направления и знать специфику социальной и организационной психологии, психофизиологии, когнитивной психологии и психологического консультирования;
* знать этические принципы обучения студента-психолога;
* знать основную психологическую периодику и литературу, профессиональные сообщества психологов, наиболее значимые научные психологические конференции и мероприятия.

В воспитании обучающихся приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:

— опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

— трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

— опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране
в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

— опыт природоохранных дел;

— опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома
или на улице;

— опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

— опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

— опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

— опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

— опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.