|  |  |
| --- | --- |
| Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**Лицей** | **Приложение 336**УТВЕРЖДЕНОпедагогическим советом Лицея НИУ ВШЭпротокол №15 от 22.08.2019г. |

**Рабочая программа учебного предмета (курса)**

**«Подготовка к олимпиадам»**

**10 класс**

**Автор:**

Стакина Юлия Михайловна

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение курса «Подготовка к олимпиадам по Психологии» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

 Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* понимание феноменологии психологического знания, способов ее получения;
* знание основных мыслительных операций в анализе информации;
* умение выделять психологическую информацию, отделять в ряду событий причины и следствия, факты и предположения;
* умение сравнивать психологические понятия по разным критериям;
* умение выделять в описании исследования такие элементы как, метод исследования (различать разные методы), аналитические мыслительные операции, процедуры исследования.
* умение оценивать силу тезиса в описании психологического исследования, умение строить собственные доводы для доказательства тезиса с психологическим содержанием

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**2. Содержание учебного предмета**

Курс "Подготовка к олимпиадам по психологии" является факультативным и практически ориентированным. Основное внимание уделяется базовым навыкам анализа материала олимпиадного задания, представленного, как правило, в виде текста с описанием исследования, ситуации или проблемы. Каждое занятие направлено на отработку практических навыков на материале задачек и кейсов олимпиадного типа с психологическим содержанием. На каждом последующем занятии рассматриваются как новые универсальные аналитические навыки, так и новое содержание из области психологии. После каждого занятия предусмотрено домашнее задание, разбор которого осуществляется в начале следующего занятия.

Программа 10 класса рассчитана на 16 часов подготовки с продолжением в 11 классе в объеме 24 часа.

**Тема 1. Основные понятия психологии: органы чувств и восприятие, эмоции и мотивация.**

**Универсальные аналитические навыки: определение и сравнение понятий**

**Практикум.**

Операции определения, сравнения. Критерии сравнения. Виды органов чувств. Феномены восприятия. Практикум сравнения понятий.

Смешение житейской и научной терминологии в области эмоций и мотивации.

**Тема 2. Основные понятия психологии: поведение человека. Универсальные аналитические навыки: факты и предположения.**

**Практикум**.

Отработка умения отделять факт от его интерпретации на материале психологии памяти, черт личности, мотивации.

**Тема 3. Основные понятия психологии: индивидуальные и социальные свойства человека. Универсальные аналитические навыки: понятие причины и следствия. Практикум.**

Определение причин поведения в ситуациях различного социального взаимодействия.

**Тема 4. Основные понятия психологии: мышление и креативность.**

**Универсальные аналитические навыки: понятие метода исследования (выбор, применение). Практикум.**

Способы познания (эмпирическое и теоретическое). Понятие научного метода. Виды методов в психологии (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, беседа, измерение).

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № темы | Тематическое содержание курса | Количествоаудиторных часов | Основные виды деятельности |
| 1. | Основные понятия психологии: органы чувств и восприятие, эмоции и мотивация.Универсальные аналитические навыки: определение и сравнение понятийПрактикум. | 4 | Дискуссия, решение задач.Разбор определений. Сравнение психологических терминов. Решение кейсов олимпиадного типа. Домашнее задание  |
| 2. | Основные понятия психологии: поведение человека. Универсальные аналитические навыки: факты и предположения.Практикум. | 6 | Обсуждение домашнего задания с предыдущего занятия. Дискуссия, решение задач.Разбор определений по текущей теме. Решение кейсов олимпиадного типа. Домашнее задание.  |
| 3. | Основные понятия психологии: индивидуальные и социальные свойства человека.Универсальные аналитические навыки: понятие причины и следствия. Практикум. | 4 | Обсуждение домашнего задания с предыдущего занятия. Дискуссия, решение задач.Разбор определений по текущей теме. Решение кейсов олимпиадного типа. Домашнее задание.  |
| 4. | Основные понятия психологии: мышление и креативность.Универсальные аналитические навыки: понятие метода исследования (выбор, применение). Практикум. | 2 | Обсуждение домашнего задания с предыдущего занятия. Дискуссия, решение задач.Разбор определений по текущей теме. Решение кейсов олимпиадного типа.  |
|  | Итого | 16 |  |

В воспитании обучающихся приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:

— опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

— трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

— опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране
в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

— опыт природоохранных дел;

— опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома
или на улице;

— опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

— опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

— опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

— опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

— опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

**Учебно-методическое образовательной деятельности**

Учебно-методическое обеспечение реализации учебного курса «Подготовка к олимпиадам по психологии» базируется на изучении обучающимися словарных статей и фрагментов базовых учебников по психологии. Базовыми учебниками учебного курса являются:

1. Мещеряков Б., Зинченко В. Большой психологический словарь https://www.gumer.info/bibliotek\_Buks/Psihol/dict/15.php
2. Годфруа Ж. Что такое психология. Москва, 1992.
3. Майерс Д. Социальная психология. СПб: Питер, 2000
4. «Психология. Люди, концепции, эксперименты / Пол Клейнман; пер. с англ. О. Медведь; [науч. ред. В. Шульпин].»: Манн, Иванов и Фербер; Москва; 2015 ISBN 978-5-00057-590-1