**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета (курса)**

**«Подготовка к олимпиадам»**

**10 класс**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение курса «Подготовка к олимпиадам по Психологии» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

 Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* понимание феноменологии психологического знания, способов ее получения;
* знание основных мыслительных операций в анализе информации;
* умение выделять психологическую информацию, отделять в ряду событий причины и следствия, факты и предположения;
* умение сравнивать психологические понятия по разным критериям;
* умение выделять в описании исследования такие элементы как, метод исследования (различать разные методы), аналитические мыслительные операции, процедуры исследования.
* умение оценивать силу тезиса в описании психологического исследования, умение строить собственные доводы для доказательства тезиса с психологическим содержанием

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.