**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета (курса)**

**«Бизнес-проекты: менеджмент и маркетинг»**

**10 класс**

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям, навыкам и умениям студента и определяет содержание работы и виды отчетности по дисциплине «Бизнес-проекты: менеджмент и маркетинг».

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и обучающихся 10го класса Лицея НИУ ВШЭ.

Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, локальными нормативными актами.

# Цели и задачи дисциплины

Дисциплина Бизнес-проекты: менеджмент и маркетинг является дисциплиной по выбору в рамках Факультетского дня по направлению Менеджмент

Основными задачами дисциплины являются:

* Развитие проектных компетенций учащихся (от генерации идеи, формирования команды до подготовки итогового отчета о проекте);
* Получение учащимися навыков командной работы (привлечение участников, распределение ролей в команде, оценка индивидуального вклада каждого из участников в общий результат проектной работы);
* Применение учащимися на практике полученных теоретических знаний и использование изученных моделей и концепций;
* Развитие коммуникативных и управленческих навыков, сопутствующих профессиональным компетенциям менеджера.
* Развитие исследовательских и аналитических компетенций учащихся (поиск и анализ информации, оформление результатов аналитической работы и пр.)

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «бизнес-проекты: менеджмент и маркетинг» студент должен:

ЗНАТЬ:

* методы поиска, сбора, анализа и обобщения информации об отраслях промышленности (или рынках) и конкретных компаниях, действующих в этих отраслях\рынках;
* перечень основных отраслей производства (хозяйства) в Российской Федерации, их особенности и отличия;
* основных игроков и типы их поведения внутри отдельных отраслей, выбранных для анализа;
* особенности правового и государственного регулирования отдельных отраслей производства;
* типы конкуренции и интенсивность конкурентной борьбы в выбранной отрасли;
* сильные и слабые стороны ключевых игроков анализируемой отрасли;
* инструменты и методы определения целевой аудитории продукта\компании;
* способы формирования портрета потребителя;
* способы продвижения компании в социальных сетях

УМЕТЬ:

* осуществлять поиск, сбор, обобщение и анализ различной информации;
* применять различные инструменты для анализа отрасли и рынка;
* использовать методы анализа конкуренции и конкурентного поведения основных игроков отрасли;
* производить сравнительный анализ результатов деятельности различных компаний внутри одной отрасли на основе имеющейся в открытом доступе информации;
* выявлять сильные и слабые стороны ключевых игроков (производителей) отрасли;
* выявлять основные «проблемные зоны» компании и формулировать на их основе рекомендации по улучшению положения компании внутри отрасли;
* определять целевую аудиторию продукта\компании и выявлять ее характеристики;
* использовать технологию «тайный покупатель» для выявления проблемных зон продукта\компании\сервиса\услуги.

**Формы занятий:** групповая

**Срок реализации программы** – 68 часов.