|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Национальный  исследовательский университет  «Высшая школа экономики»  **Лицей** | Приложение 385  УТВЕРЖДЕНО  педагогическим советом  Лицея НИУ ВШЭ  протокол №11 от 31.08.2020 | |  |

**Рабочая программа учебного предмета (курса)**

**«Введение в специальность»**

**10 класс**

**Авторы:**

Баринов Сергей Леонидович,   
канд.геогр.наук, доцент

Кузнецова Вероника Викторовна,   
канд.геогр.наук

**Цель курса:** знакомство учащихся с основными принципами, подходами, современными теориями и концепциями современной географии, формирование навыков системного, пространственного-географического мышления.

**Основные задачи:**

1. Сформировать у учащихся понимание основных фундаментальных физико-географических закономерностей: знакомство с теорией образования Земли и развития географических оболочек, изучение основ теории эволюции и, в том числе, антропогенеза;
2. Ознакомить учащихся с геологическими этапами развития Земли;
3. Развить у учащимися понимание своего места в поликультурном мире; понимание места России в мировом культурном многообразии.

Содержание курса«Введение в специальность» включает материал для углубленного изучения курса географии в 10-11 классах, на который следует обратить внимание для успешного изучения предмета. Каждая тема содержит как теоретический материал, так и ряд вопросов и задач. Это необходимо для формирования и развития навыков анализа, сравнения, обобщения, самоанализа и самоконтроля, умений устанавливать причинно – следственные связи между различными фактами, умений делать выводы, отстаивать свою точку зрения.

**Продолжительность курса** 28 академических часов и предполагает обучение по 5 часов в неделю. Календарно-тематическое планирование составлено с учётом годового календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год.

**I ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**Ожидаемый результат:**

Реализация учебного курса «Введение в специальность» направлена на развитие следующих предметных компетенций, развитие которых предполагает Федеральный государственный образовательный стандарт в рамках профильного курса «География»:

1. Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем
2. Представление о современных теориях образования планеты Земля, о геологических эпохах и характерных процессах, происходивших в разные периоды истории Земли;
3. Понимание основных этапов эволюции живых организмов, антропогенеза, природно-географических причин и следствий расселения человека по планете.

**II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

1. Введение в физическую географию. Природная среда. Основные пространственно-временные закономерности развития природной среды.
2. Геологическая история Земли. Методы геологических исследований. Теория Большого взрыва. Геологические эпохи и их основные характеристики. Эволюция земных оболочек. Происхождение и развитие жизни на Земле.
3. Антропогенез и природная среда. История развития антропологии. Концепция антропогенеза. Этапы эволюции человека. Основные этапы расселение человека и их связь с факторами окружающей среды.
4. Геополитическая картина мира. Классические теории геополитики. Английская геополитическая школа. Немецкая геополитическая школа. Французская геополитическая школа. Русская геополитическая школа.

**Средства обучения и воспитания:**

В основе использовании средств обучения и воспитания лежат приоритеты неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, совместная работа педагога и обучающегося, интегрирование современных форм обучения и комплексное воздействие на кинестетическую, аудиальную и визуальные системы восприятия.

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № темы | Тематическое содержание курса | Количество  аудиторных часов | Основные виды деятельности |
| 1. | Введение в физическую географию | 3 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Тест. |
| 2. | Геологическая история Земли | 10 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Тест. |
| 3. | Антропогенез и природная среда | 5 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Тест. |
| 4. | Геополитическая картина мира. | 10 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Круглый стол. Ролевая игра. Тест. |
|  | ИТОГО | 28 |  |

В воспитании обучающихся приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:

— опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

— трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

— опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране   
в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

— опыт природоохранных дел;

— опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома   
или на улице;

— опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

— опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

— опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

— опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

— опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

**Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности:**

Учебно-методическое обеспечение реализации учебного курса «Введение в специальность» базируется на изучении обучающимися фрагментов оригинальных текстов авторов теорий, концепций и исследований в области современной географии.

Используемые в процессе обучения материалы.

1. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География мира. 10-11 кл. Базовый уровень. Учебник. Вертикаль.
2. Максаковский В.П. География. 10 класс. Учебник. 20-е изд. М.: Просвещение. 2012
3. Холина В.Н., Наумова А.С., Родионова И.А. Социально-экономическая география мира. Справочное пособие. М.: Дрофа-Дик. 2008.
4. Экономическая и социальная география мира. Атлас. М.: АСТ-Пресс. 2012
5. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Учебник с online поддер. (ФГОС) /УМК Сферы. – М: Просвящение, 2018
6. Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. Земля и люди. 7 класс. /УМК Сферы. – М: Просвящение, 2019
7. Лобжанидзе А.А.. География. 5-6 класс. Планета Земля. Учебник. УМК Сферы. ФГОС. – М: Просвящение, 2017
8. Белобров В.П., Замотаев И.В., Овечкин С.В. География почв с основами почвоведения: учебник для проф. образования студ. учреждений высш. пед. проф. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия, 2012. – 384 с.
9. Кислов А.В. Климатология с основами метеорологии. М., Издательский центр «Академия», 2016
10. Воронов А.Г., Дроздов Н.Н., Криволуцкий Д.А., Мяло Е.Г. Биогеография сосновами экологии. М.:, Академкнига, 2003.
11. Догановский А.М., Малинин В.И. Гидросфера Земли. – СПб.: Гидрометеоиздат, 2004.

***Цифровые и электронные образовательные ресурсы***

1. <http://edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru> – Ресурсы, представленные на портале ФЦИОР (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов)
3. <http://katalog.iot.ru/> - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы
4. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов –
5. <http://window.edu.ru/> - Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6. <http://www.openclass.ru> - сайт сетевых образовательных сообществ «Открытый класс»
7. [www.teleschool.ru](http://www.teleschool.ru/) – Телешкола
8. [www.en.edu.ru](http://www.en.edu.ru) - Естественнонаучный образовательный портал
9. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) - Информационно-коммуникационные технологии в образовании
10. [www.valeo.edu.ru](http://www.valeo.edu.ru) - Здоровье и образование
11. <http://adventure.hut.ru/general/> - Мир путешествий и приключений. Планета Земля
12. <http://nature.ok.ru/> - Редкие и исчезающие животные России
13. [www.floranimal.ru](http://www.floranimal.ru) – сайт о животных и растениях
14. <http://www.virtulab.net/> - виртуальные лабораторные работы
15. <http://iklass.home-edu.ru> – дистанционное обучение.
16. <http://www.adme.ru/zhizn-nauka/polnaya-kollekciya-videourokov-po-osnovnym-shkolnym-predmetam-887210/> - Видео-уроки. География. 10 класс.

Используемое в процессе обучения оборудование

* Компьютеры, находящиеся на балансе НИУ ВШЭ
* Видео-проекторы, находящиеся на балансе НИУ ВШЭ
* Приложение Windows Media Player для просмотра фильмов и видео-уроков
* Программный пакет Microsoft Office
* Приложение Фотоальбом Windows Live для работы с картами и фотографиями