**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета (курса)**

**«Компьютерная лингвистика»**

**10-11 класс**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение учебного предмета «Компьютерная лингвистика» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* понимание основ поведения в сфере компьютерной лингвистике для осуществления осознанного выбора будущей специализации;
* использование приобретенных знаний и умений в практиче­ской деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуа­циями; совершенствования собственной познавательной деятельно­сти;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* понимание смысла основных теоретических положений компьютерной лингвистики;
* знание основных понятий лингвистики, таких как: уровни языка, языковые единицы, языковые значения;
* понимание взаимосвязи языковых уровней с задачами и подзадачами компьютерной лингвистики;
* умение применять лингвистические знания для решения задач, связанных с автоматической обработкой текста;
* умение использовать различные ресурсы и инструменты для решения задач, связанных с автоматической обработкой текста;
* знание основных этапов в обработке естественного языка, понимание их назначения и осознание их вклада в процесс автоматической обрабтк текстов;
* знание особенностей различных задач компьютереной лингвистики таких как: морфологический анализ, синтаксический анализ, создание корпусов, извлечение фактов, сентимент анализ, распознавание речи, генерация текстов, распознавание анафорических связей;
* знание различных методов, используемых при решении задач компьютерной лингвистики
* умение тестировать технологии автоматической обработки текста

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;