|  |  |
| --- | --- |
| **Национальный** **исследовательский университет** **«Высшая школа экономики»****Лицей** | **Приложение 354**УТВЕРЖДЕНОпедагогическим советом Лицея НИУ ВШЭпротокол № 11 от 31.08.2020 |
|  |  |

**Рабочая программа учебного предмета (курса)**

**«История» (углублённый уровень)**

**272 часа**

**10-11 класс**

**Автор:**

Голицын А.М.

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

# Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса) Истории определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413, Историко-культурным стандартом, разработанным в 2012-2013 гг. и утвержденным на расширенном заседании совета Российского исторического общества 30 октября 2013 г., а также "Примерной основной образовательной программой среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

# Планируемые результаты освоения курса Истории разделяются на личностные, метапредметные и предметные.

**1. Личностные**

1.1 Формирование российской гражданской идентичности, чувства ответственности по отношению к Родине; воспитание учащихся в духе уважения к своему Отечеству и народам, его населяющим.

1.2 Воспитание уважения ко всем народам, их культурным особенностям и истории, толерантности, а также неприятия любых форм шовинизма, национализма и милитаризма; воспитание учащихся в духе гуманистических ценностей; осознание своего места в поликультурном мире; осознание непреходящей ценности человеческой жизни.

1.3 Осознание своей гражданской позиции как активного члена общества, готового защищать общепринятые демократические ценности, противостоять авторитарным и тоталитарным тенденциям и явлениям, уважать закон и правопорядок.

1.4 Готовность к самостоятельной и творческой деятельности; развитие здравого критического мышления; способность к саморазвитию и самовоспитанию.

1.5 Умение работать в коллективе, готовность к сотрудничеству с другими людьми и умение вести диалог.

**2. Метапредметные**

2.1 Умение самостоятельно определять цели и задачи деятельности, планировать и корректировать свою деятельность, ставить новые познавательные задачи.

2.2 Умение представлять результаты своей деятельности в различных формах.

2.3 Умение ориентироваться в большом объеме информации, верифицировать ее, выделять главное и второстепенное, классифицировать и систематизировать.

2.4 Умение использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) для решения различных учебных и профессиональных задач.

2.5 Умение логично, ясно и точно излагать свою точку зрения, используя наиболее подходящие языковые средства; умение адекватно использовать разные языковые коды (стилистические разновидности языка).

2.6 Умение использовать междисциплинарные связи для решения различных учебных и профессиональных задач.

**3. Предметные**

3.1 Знание основных дат, терминов, понятий, персоналий по истории России и всеобщей истории;

3.2 Умение характеризовать основные периоды в истории, деятельность исторических личностей, контекст исторических событий;

3.3 Умение определять причинно-следственные связи в истории, характеризовать результаты тех или иных исторических событий и деятельности персоналий;

3.4 Умение работать с историческими источниками, давать характеристику источнику, сравнивать различные исторические источники;

3.5 Умение работать с историческими картами, читать легенду исторической карты;

3.6 Умение понимать и представлять историческую информацию в виде таблицы, схемы, диаграммы и пр.;

3.7 Умение вести диалог по исторической тематике, аргументировать свою точку зрения;

3.8 Умение использовать полученные навыки и знания при анализе современной истории России и мира.

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ**

**10 класс**

Тема 1. Курс повторения и адаптации.

Периодизация истории; основные этапы развития России; место истории России в мировом историческом процессе, Россия между Западом и Востоком; Россия и мир в начале XX в., мир накануне Первой мировой войны: демография, социально-экономическое развитие, идеологии, мировой порядок.

Тема 2. Первая мировая война.

Предпосылки и причины Первой мировой войны, цели и планы сторон; кампании Первой мировой войны, восточный фронт Первой мировой войны; оружие и стратегия, окопная войны; экономика и общество воюющих государств, российская экономика и политические партии в годы Первой мировой войны; итоги Первой мировой войны, Версальская система международных отношений.

Тема 3. Российская революция 1917 г.

Российская империя накануне революции: население, экономика, политическая система, проблемы и диспропорции развития; основные предпосылки и причины революции; этапы и хронология Российской революции: свержение монархии, деятельность Временного правительства, приход большевиков к власти; Российская революция в общественном сознании, уроки революции.

Тема 4. Эпоха Гражданской войны в России (конец 1917 – 1921 г.)

Первые мероприятия большевиков осенью – зимой 1917 – 1918 гг.: первые декреты, разгон Учредительного собрания, Брестский мир; Конституция РСФСР; периодизация и причины Гражданской войны; установление советской власти осенью 1917 – весной 1918 г., основные очаги сопротивления большевикам, «белое движение», национальные движения; основные этапы гражданской войны, иностранная интервенция; советско-польская война 1920 – 1921 гг., причины и факторы победы большевиков; политика «военного коммунизма» - причины, основные черты, следствия; политическая система в РСФСР; идеология и культура периода Гражданской войны.

Тема 5. Страны мира в 1920-е гг. Советская Россия в годы нэпа (1921 – 1928).

Проблемы послевоенного развития стран мира; политические движения и идеологии в Европе и США; социально-экономическое и политическое развитие стран Запада в 1920-е гг.; Советский Союз в 1920-е гг., последствия Гражданской войны, причины перехода к нэпу, характерные черты и противоречия нэпа, социальная политика большевиков; внутрипартийная борьба, культурная и национальная политика государства, образование СССР, Конституция СССР; международные отношения и внешняя политика СССР в 1920-е гг.

Тема 6. Страны мира в 1930-е гг. Советский Союз в 1929 – 1941 гг.

Мировой экономический кризис и его последствия, разные стратегии выхода из кризиса, левые и правые радикальные движения в 1930-е гг.; США, Великобритания и Франция в 1930-е гг.; тоталитарные режимы в Европе: нацизм в Германии, гражданская война и утверждение ультраправого режима в Испании, истальянский фашизм; сталинский режим в СССР; особенности «сталинской модернизации», «великий перелом», командно-административная система, индустриализация и коллективизация; сталинские репрессии, Большой террор 1937 – 1938 гг., «культ личности» Сталина и особенности политической системы; советское общество 1930-х гг.; культурная политика в СССР в 1930-е гг.; международные отношения в 1930-е гг., рост мировой напряженности, внешняя политика СССР.

Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

Причины Второй мировой войны; начальный период войны (1939 - 1941 гг.), роль СССР в первый период Второй мировой войны; начало Великой Отечественной войны и причины поражений РККА в 1941 г.; военные действия на восточном, североафриканском, тихоокеанском, итальянском фронтах в 1940 - 1942 гг., «коренной перелом» в войне, Сталинградская битва, Курская битва; экономика СССР и др. государств, оккупационный режим в Западной Европе и СССР, партизанское движение и движение Сопротивления, внутреннее положение в воюющих державах, советский тыл, культура и пропаганда в годы Второй мировой войны; отношения между союзниками в годы Второй мировой войны; завершающий этап Второй мировой войны (1944 - 1945 гг.), итоги Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.

**11 класс.**

Тема 1. Послевоенное развитие стран Запада и Востока (1945 - 1990-е гг.)

Основные тенденции развития стран Запада во второй половине XX в., социально-экономическое развитие стран Запада, "государство всеобщего благосостояния", научно-техническая революция; основные этапы политического развития стран Запада; государства Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.; развитие культуры во второй половине XX в.

Тема 2. Советский Союз в период позднего сталинизма (1945 - 1953 гг.)

Восстановление хозяйства после окончания Великой Отечественной войны, проблемы советской экономики и общества, внутренняя политика И.В. Сталина в 1945 – 1953 гг.; усиление репрессий в отношении общества; внешняя политика Советского Союза, начало Холодной войны, проблема ответственности за начало Холодной войны; культура и культурная политика в период позднего сталинизма.

Тема 3. Советский Союз в период «оттепели» (1953 – 1964 гг.)

Борьба за власть после смерти Сталина, приход к власти Н.С. Хрущева; основные тенденции политического развития СССР в 1953 – 1964 гг., начало управляемой десталинизации; экономические и социальные преобразования, проблемы социально-экономического развития, культура и культурная политика, внешняя политика в период Н.С. Хрущева.

Тема 4. Советский Союз в период «застоя» (1964 – 1985 гг.)

Политическое развитие СССР в 1964 – 1985 гг., Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, экономика и общество СССР в период «застоя», экономическая реформа 1965 г., власть и общество в 1960 - 1980-е гг., диссидентское движение; культура и культурная политика; внешняя политика СССР в период застоя, война в Афганистане и ее значение; итоги развития СССР к 1985 г., причины системного кризиса Советского Союза.

Тема 5. СССР в период перестройки (1985 – 1991 гг.).

СССР в период перестройки: экономическое развитие СССР в 1985 - 1991 гг., политические реформы в период М.С. Горбачева, внешняя политика в 1985 – 1991 гг.; изменения в духовной жизни общества, дезинтеграция и распад СССР, причины и следствия распада СССР, распад СССР в современном общественном сознании.

Тема 6. Российская Федерация в 1992 – 1999 гг.

Системные реформы начала 1990-х гг. и их результаты; политический кризис 1993 г.; Конституция 1993 г.; социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в 1994 – 1999 гг., 1-ая Чеченская война; внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг., Россия и страны СНГ; культура в 1990-е гг.

Тема 7. Основные тенденции развития современного мира в начале XXI в. Современная Россия

Глобальные проблемы и вызовы современности: проблема бедности, социальные, этнические, расовые противоречия, экологическая ситуация, проблемы здоровья населения; основные тенденции в развитии стран Запада и Востока, глобализация, информационное общество и его перспективы; место современной России в мире, основные тенденции политического развития России в начале XXI в., экономика и социальные отношения в России в 2000 – 2014 гг., международные отношения после окончания Холодной войны; основные тенденции в развитии современной культуры.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Основные виды деятельности** |
| 1. | Курс повторения и адаптации | 36 | **Характеризовать** основные этапы истории России и мира;**Объяснять** проблемы развития России в начале XX в.По теме предполагаются **устные ответы, домашние работы, самостоятельная работа, одна контрольная работа**. |
| 2. | Первая мировая война | 10 | **Объяснять** причины и следствия Первой мировой войны;**Объяснять** роль России в Первой мировой войне и причины ее поражения;**Характеризовать** основные этапы истории Первой мировой войны.По теме предполагаются **устные ответы**, **домашняя работа**, **одна контрольная работа**. |
| 3. | Российская революция 1917 г. | 14 | **Объяснять** причины революционных событий 1917 г.;**Характеризовать** этапы революции 1917 г.По теме предполагаются **устные ответы, домашняя работа, одна контрольная работа**. |
| 4. | Эпоха Гражданской войны в России (конец 1917 - 1921 г.) | 16 | **Объяснять** причины Гражданской войны;**Характеризовать** разные этапы Гражданской войны в России;**Характеризовать** разные стороны Гражданской войны в России; **Объяснять** суть политики военного коммунизма.По теме предполагаются **устные ответы, домашняя работа, одна контрольная работа**. |
| 5. | Страны мира в 1920-е гг. Советская Россия в годы нэпа (1921 – 1928). | 18 | **Характеризовать** развитие стран мира в 1920-е гг.;**Объяснять** причины перехода к нэпу, сущность и противоречия этой политики.По теме предполагаются **устные ответы, домашняя работа, самостоятельная работа, одна контрольная работа**. |
| 6. | Страны мира в 1930-е гг. Советский Союз в 1929 – 1941 гг. | 20 | **Характеризовать** развитие стран мира в 1930-е гг.;**Объяснять** особенности развития ведущих стран мира в 1930-е гг.;**Раскрывать** понятие тоталитаризм;**Характеризовать** историю СССР в период 1930-х гг.;**Объяснять** основные черты политики сталинизма.По теме предполагаются **устные ответы, домашняя работа, самостоятельная работа, одна контрольная работа**. |
| 7. | Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. | 22 | **Объяснять** причины Второй мировой войны;**Характеризовать** основные этапы Второй мировой войны;**Объяснять** влияние Второй мировой войны на внутреннее развитие стран-участниц;**Характеризовать** участие Советского Союза во Второй мировой войне;**Характеризовать** деятельность полководцев-участников Второй мировой войны;**Сопоставлять** военные действия и их характер на разных фронтах Второй мировой войны.По теме предполагаются **устные ответы, домашняя работа, самостоятельная работа, одна контрольная работа**. |
|  | **Итого** | **136** |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Основные виды деятельности** |
| 1. | Послевоенное развитие стран Запада и Востока (1945 - 1990-е гг.) | 18 | **Характеризовать** основные этапы развития стран мира во второй половине XX в., основные тенденции в международных отношениях;**Объяснять** причинно-следственные связи истории стран Запада и Востока;**Сопоставлять** основные черты политических режимов и социально-экономического строя в странах Запада и Востока.По теме предполагаются **устные ответы**, **домашние работы, одна контрольная работа.** |
| 2. | Советский Союз в период позднего сталинизма (1945 - 1953 гг.) | 14 | **Характеризовать** развитие общества, экономики, государства, культуры в 1945 – 1953 гг.; **Объяснять** особенности внутренней и внешней политики советского руководства в 1945 – 1953 гг.;По теме предполагаются **устные ответы, домашняя работа, одна контрольная работа**. |
| 3. | Советский Союз в период «оттепели» (1953 – 1964 гг.) | 20 | **Характеризовать** развитие общества, экономики, государства, культуры в 1953 – 1964 гг.;**Сопоставлять** основные черты внутренней и внешней политики периода оттепели и периода позднего сталинизма.По теме предполагаются **устные ответы, домашняя работа, одна контрольная работа**. |
| 4. | Советский Союз в период «застоя» (1964 – 1985 гг.) | 24 | **Характеризовать** развитие общества, экономики, государства, культуры в 1964 – 1985 гг.;**Сопоставлять** основные черты внутренней и внешней политики периода застоя и периода оттепели;**Раскрывать** понятия «застой», «диссидентство».По теме предполагаются **устные ответы, домашняя работа, одна контрольная работа**. |
| 5. | СССР в период перестройки (1985 – 1991 гг.) | 18 | **Объяснять** причины структурного кризиса советской модели развития в конце XX в.;**Характеризовать** реформаторскую деятельность в СССР в период перестройки;**Характеризовать** деятельность исторических личностей, соотносить роль личности и объективных факторов;**Раскрывать** сущность терминов "перестройка", "ускорение", "гласность" и др.По теме предполагаются **устные ответы, домашние работы, самостоятельная работа, одна контрольная работа**. |
| 6. | Российская Федерация в 1992 – 1999 гг. | 18 | **Характеризовать** реформы 1990-х гг.;**Определять** роль исторических деятелей;**Сопоставлять** развитие России в 1990-е гг. с другими историческими периодами.По теме предполагаются **устные ответы, домашняя работа, одна контрольная работа**. |
| 7. | Основные тенденции развития современного мира в начале XXI в. Современная Россия | 24 | **Определять** основные тенденции развития современного мира;**Характеризовать** этапы и направления развития современной России;**Сопоставлять** развитие современной России и стран мира;**Определять** вызовы и задачи, стоящие перед современные России.По теме предполагаются **устные ответы, домашняя работа, одна контрольная работа**. |
|  | **Итого** | **136** |  |

В воспитании обучающихся приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:

— опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

— трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

— опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

— опыт природоохранных дел;

— опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

— опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

— опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

— опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

— опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

— опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.