**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета (курса)**

**«Общение, лидерство и селф-менеджмент»**

**10 класс**

Освоение учебного предмета «Психология» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты предполагают развитие у школьника:

1. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
2. сформированного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
3. сформированных основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
4. толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
5. навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
6. нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
7. понимания выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
7. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
8. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В рамках предметных результатов освоения программы учебного предмета школьник должен знать и понимать:

* Понятие общения, стороны общения, особенности активного слушания и «я-высказываний», эмпатии
* Особенности убеждающей коммуникации, деловой коммуникации и ведения переговоров, самопрезентации при публичных выступлениях
* Особенности организации командной работы
* Понятие эмоций, их виды и функции, особенности эмоциональной саморегуляции
* Понятие стресса, основные способы саморегуляции при стрессе
* Понятие «тайм-менеджмента», основные техники управления временем.
* Виды групповых процессов и состояний. Лидерство как групповой процесс. Концепции лидерства. Групповая сплочённость и команда.
* Понятие конфликта, структура конфликта, причины конфликта, стратегии поведения в конфликтах, способы разрешения конфликтов.
* Понятие проекта, инструменты управления проектами и целеполагания.

Уметь:

1. продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; применять навыки эмпатии, активного слушания, задавания вопросов и предоставления обратной связи,
2. применять навыки убеждающей коммуникации, аргументации своей точки зрения;
3. применять навыки деловой коммуникации, ведения переговоров, нетворкинга;
4. применять навыки публичных выступлений и проведения презентации
5. применять навыки саморегуляции: регуляция эмоциональных состояний, эмоциональный интеллект, тайм-менеджмента;
6. применять способность к рефлексии и пониманию себя
7. использовать стратегии совладания со стрессом и эмоциональным выгоранием; навыки управления вниманием; развитие осознания своей ценностной ориентации
8. применять управленческие и лидерские компетенции; навыки управления конфликтами; навыки организации работы в команде и сотрудничества с другими;

навыки планирования и целеполагания; навыки формирования команды; навыки проектного мышления.