**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета (курса)**

**«Химия»**

**10-11 класс**

 В данном разделе указаны три группы планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Каждому из планируемых результатов присвоен цифровой код в виде двух цифр. Первая цифра означает номер группы (1 – личностные; 2 – метапредметные; 3 – предметные), вторая – номер в списке планируемых результатов.

 1.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному

уровню развития науки;

 1.2 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

 1.3 навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

 1.4 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию; сознательное отношение к непрерывному образованию как

условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

 1.5 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

 1.6 сформированность экологического мышления, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

 2.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

 2.2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

 2.3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

 2.4 умение использовать средства информационных и коммуникационных

технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения;

 2.5 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения;

 2.6 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

 2.7 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

 3.1 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

 3.2 владение основополагающими химическими понятиями, теориями,

законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

 3.3 владение основными методами научного познания, используемыми в

химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать,

объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и

способность применять методы познания при решении практических задач;

 3.4 сформированность умения давать количественные оценки и проводить

расчёты по химическим формулам и уравнениям;

 3.5 владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

 3.6 сформированность собственной позиции по отношению к химической

информации, получаемой из разных источников.