**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета (курса)**

**«Экология (базовый уровень). Направление «Естественные науки»**

**68 часов**

**10-11 класс**

Целью среднего (полного) общего образования является достижение учащимися основных личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

**Образовательные результаты:**

**Личностные:**

1) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

2) понимание ответственности человека за свои действия, касающиеся взаимоотношений с природой

3) уважение к творцам науки и техники

4) отношение к естествознанию как к элементу общечеловеческой культуры;

5) самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

**Метапредметные:**

1) овладение исследовательскими навыками (умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения) 2) умение работать с разными источниками информации:

 - анализировать и оценивать информацию

 - придерживаться позиции академической честности (в т.ч. не допускать плагиат и обязательно ссылаться на автора)

 - преобразовывать информацию из одной формы в другую

3) овладение коммуникативными навыками:

 - умение отстаивать свою точку зрения, аргументированно доказывать свою позицию

 - презентовать и защищать результаты своей работы.

 - признавать право другого человека на иное аргументированное мнение

4) овладение навыками работы с проектами:

- умение планировать предпроектное исследование

- планирования деятельности для достижения цели (например, подготовка урока)

 **Предметные:**

1. сформированность представлений о роли и месте естествознания в современной научной картине мира; понимание роли естествознания в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук
2. создание основ целостной научной картины мира; влияния естественных наук на, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
3. владение основополагающими понятиями и представлениями о живой и неживой природе, её уровневой организации и эволюции;
4. владение основными методами научного познания, используемыми при биологических, физических и химических исследованиях объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений;
5. умение объяснять результаты проведенных экспериментов;
6. сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.