**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета (курса)**

 «Практикум по физике»

**10-11 класс**

Вариативный курс «Практикум по физике» предназначен, в первую очередь, для учеников, планирующих сдачу ОГЭ по данному предмету, для учеников, планирующих изучение физики на профильном уровне в старшей школе, а также для всех, кому интересны физические эксперименты. Курс содержит базовый набор практических работ, которые встречаются в ОГЭ, а также более сложные практические работы.

Цель данного курса – дать общее представление выполнении основных законов физики наглядно и в деятельностном залоге.

**2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Целью среднего (полного) общего образования является достижение учащимися основных личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

**Образовательные результаты при освоении учебного предмета по выбору «Практикум по физике»:**

**Личностные:**

1) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

2) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

4) отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

5) самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

**Метапредметные:**

1) овладение исследовательскими навыками (умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения) 2) умение работать с разными источниками информации:

 - анализировать и оценивать информацию

 - придерживаться позиции академической честности (в т.ч. не допускать плагиат и обязательно ссылаться на автора)

 - преобразовывать информацию из одной формы в другую

3) овладение коммуникативными навыками:

 - умение отстаивать свою точку зрения, аргументированно доказывать свою позицию

 - презентовать и защищать результаты своей работы.

 - признавать право другого человека на иное аргументированное мнение

4) овладение навыками работы в рамках группового проекта:

- умение планировать

- умение организовать деятельность группы на продолжительное время

 **Предметные:**

1) умеют рассчитывать погрешность при проведении измерений с помощью приборов;

2) объясняют действие и указывают на возможные примеры физических закономерностей

3) владеют методом постановки физического эксперимента или наблюдения;

4) умение объяснять результаты физических экспериментов, наблюдений.