**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета (курса)**

**«Биология» (углублённый уровень)**

**10-11 класс**

Целью среднего (полного) общего образования является достижение учащимися основных личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

**Личностные образовательные результаты:**

1) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

2) понимание ответственности человека за свои действия, касающиеся взаимоотношений с природой

3) уважение к творцам науки и техники

4) отношение к биологии как к элементу общечеловеческой культуры;

5) самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

**Метапредметные образовательные результаты:**

1) овладение исследовательскими навыками (умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения) 2) умение работать с разными источниками информации:

 - анализировать и оценивать информацию

 - придерживаться позиции академической честности (в т.ч. не допускать плагиат и обязательно ссылаться на автора)

 - преобразовывать информацию из одной формы в другую

3) овладение коммуникативными навыками:

 - умение отстаивать свою точку зрения, аргументированно доказывать свою позицию

 - презентовать и защищать результаты своей работы.

 - признавать право другого человека на иное аргументированное мнение

 **Предметные образовательные результаты:**

1) Представление о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) Владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции;

3) Владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем;

4) Умение объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5)  Умение оценивать качество и достоверность биологической информации, полученной из разных источников

6) Представление о глобальных экологических проблемах и путях их решения.

7) Представление об этических принципах взаимодействия с живыми объектами