**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета (курса)**

**«Второй иностранный язык (китайский)»**

**(продолжающий уровень)**

**10-11 класс**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

**Личностные результаты** выпускников старшей школы, достигаемые при изучении иностранного языка на базовом уровне:

* 1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  2. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
  3. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  4. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
  5. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**Метапредметные результаты** изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе проявляются в:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
4. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

**Предметные результаты** освоения выпускниками основной школы программы по иностранному языку:

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
3. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Компетенции в коммуникативной сфере** (т. е. владении иностранным языком на **пороговом продвинутом** уровне (В1+ (В2 – у особо прилежных учащихся) - по Общеевропейской шкале уровней владения языком – CEFR) (уровень владения китайским языком в соответствии с международным уровнем владения языком – HSK3+ - HSK4), позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения).

Программа предполагает достижение следующих уровней владения языком (по шкале требований «Общеевропейских компетенций владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка» (Common European Framework of Reference — CEFR): по видам коммуникативной деятельности:

* говорение: В1 - В2 ( в диалогической речи умение общаться в большинстве ситуаций повседневного общения, умение без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую или интересующую тему, например, "хобби", "семья", "учеба", "путешествия", "магазины", "еда", умение без предварительной подготовки и с определенной степенью свободы учавствовать в диалогах с носителем изучаемого языка, умение принимать участие в дискуссиях по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения, в монологической речи умение понятно и ясно высказываться на темы, имеющие отношения к личным интересам говорящего, умение объяснять свою точку зрения по проблеме, высказывая аргументы "за" и "против")
* аудирование: В1-B2 (понимание основного содержания высказывания на известную тему или проблему, например, "работа", свободное время", "покупки", "путешествия", понимание основного содержания некоторых радио- и телепередач о текущих событиях, а также передач, связанных с личными и профессиональными интересами)
* чтение: В1-B2 (понимание текстов, построенных на лексике повседневного и профессионального общения, понимание описания событий, чувств, намерений в письмах личного характера)
* письмо: В1 (умение писать простой связный текст на знакомую тему, умение писать письма личного характера и сообщать в них о своих личных впечатлениях).