|  |  |
| --- | --- |
| **Национальный**  **исследовательский университет**  **«Высшая школа экономики»**  **Лицей** | **Приложение 347**  УТВЕРЖДЕНО  педагогическим советом  Лицея НИУ ВШЭ  протокол № 11 от 31.08.2020 |

**Рабочая программа учебного предмета (курса)**

**«Второй иностранный язык (корейский)»**

**(продолжающий уровень)**

**10-11 класс**

**Авторы:**

Чан Б.С.

Щинова А.И.

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Цель освоения дисциплины **«Корейский язык»** – развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в единстве ее составляющих: языковой, речевой, межкультурной и академической компетенций. Иноязычная профессионально-коммуникативная компетенция представляет собой готовность и способность осуществлять иноязычное общение в условиях межкультурной профессиональной коммуникации.

К концу обучения учащиеся, изучающие корейский язык, в среднем достигают международного уровня B1 по шкале требований «Общеевропейских компетенций владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка» (Common European Framework of Reference — CEFR) или уровня 4 из 6 национального экзамена по определению уровня владения корейским языком TOPIK. Программа направлена на достижение максимального соответствия уровня иноязычной подготовки учащихся международным стандартам в обучении иностранным языкам.

В результате освоения дисциплины учащийся должен:

* Знать определенный методическими требованиями массив лексики, нормативные речевые обороты и клишированные выражения литературного и разговорного языка, характерные для монологической и диалогической письменной и устной речи и необходимые для общения на требуемом уровне;
* Уметь устно и письменно грамотно переводить с корейского языка на русский и с русского на корейский речевые клише в рамках изученной грамматики и лексики, уметь общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка, уметь рассказывать о своих личных впечатлениях, кратко обосновывать свои намерения и взгляды;
* Иметь навыки реферирования и аннотирования на корейском языке печатных и звучащих тексты в рамках повседневной сферы общения.

**2. Содержание учебного предмета**

10 класс – 4 учебных четверти

11 класс – 4 учебных четверти

**10 класс**

**Первая учебная четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов | Основные виды деятельности |
|
| 1 | Рассказ о себе | 10 | Уроки изучения и первичного закрепления новых знаний.  Практические занятия.  Консультации.  Уроки контроля знаний учащихся.  Уроки оценки и коррекции знаний учащихся |
| 2 | Хобби | 12 |
| 3 | Погода | 12 |
| 4 | Покупка | 12 |
| 5 | Повторение изученного материала | 6 |
|  |  | 54 |  |

**Вторая учебная четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов | Основные виды деятельности |
|
| 1 | Маршрут | 12 | Уроки изучения и первичного закрепления новых знаний.  Практические занятия.  Консультации.  Уроки контроля знаний учащихся.  Уроки оценки и коррекции знаний учащихся |
| 2 | Местонахождение | 10 |
| 3 | Внешность | 10 |
| 4 | Транспорт | 10 |
| 5 | Повторение изученного материала | 6 |
|  |  | 48 |  |

**Третья учебная четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов | Основные виды деятельности |
|
| 1 | Эмоции, чувства | 12 | Уроки изучения и первичного закрепления новых знаний.  Практические занятия.  Консультации.  Уроки контроля знаний учащихся.  Уроки оценки и коррекции знаний учащихся |
| 2 | Путешествие | 12 |
| 3 | Просьба | 12 |
| 4 | Жизнь в Корее | 12 |
| 5 | Повторение изученного материала | 6 |
|  |  | 54 |  |

**Четвертая учебная четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов | Основные виды деятельности |
|
| 1 | Город | 12 | Уроки изучения и первичного закрепления новых знаний.  Практические занятия.  Консультации.  Уроки контроля знаний учащихся.  Уроки оценки и коррекции знаний учащихся. |
| 2 | Лечение | 12 |
| 3 | Аренда квартиры | 12 |
| 4 | Повторение изученного материала | 12 |
|  |  | 48 |  |

Итого за учебный год 204 часа.

**11 класс**

**Первая учебная четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов | Основные виды деятельности |
|
| 1 | Новая жизнь | 10 | Уроки изучения и первичного закрепления новых знаний.  Практические занятия.  Консультации.  Уроки контроля знаний учащихся.  Уроки оценки и коррекции знаний учащихся. |
| 2 | Приготовление еды | 12 |
| 3 | Новости | 12 |
| 4 | Характер | 12 |
| 5 | Повторение изученного материала | 6 |
|  |  | 54 |  |

**Вторая учебная четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов | Основные виды деятельности |
|
| 1 | Этикет | 12 | Уроки изучения и первичного закрепления новых знаний.  Практические занятия.  Консультации.  Уроки контроля знаний учащихся.  Уроки оценки и коррекции знаний учащихся. |
| 2 | Салон красоты | 10 |
| 3 | Жизнь в Корее | 10 |
| 4 | Потерянные вещи | 10 |
| 5 | Повторение изученного материала | 6 |
|  |  | 48 |  |

**Третья учебная четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов | Основные виды деятельности |
|
| 1 | Отношения и свадьба | 12 | Уроки изучения и первичного закрепления новых знаний.  Практические занятия.  Консультации.  Уроки контроля знаний учащихся.  Уроки оценки и коррекции знаний учащихся. |
| 2 | Подарки | 12 |
| 3 | Происшествия | 12 |
| 4 | Ошибки и сожаления | 12 |
| 5 | Повторение изученного материала | 6 |
|  |  | 54 |  |

**Четвертая учебная четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов | Основные виды деятельности |
|
| 1 | Рабочее место | 12 | Уроки изучения и первичного закрепления новых знаний.  Практические занятия.  Консультации.  Уроки контроля знаний учащихся.  Уроки оценки и коррекции знаний учащихся. |
| 2 | Планирование путешествия | 12 |
| 3 | Праздники | 12 |
| 4 | Повторение изученного материала | 12 |
|  |  | 48 |  |

Итого за учебный год 204 часа.

**3. Тематическое планирование**

**10 класс**

**Первая учебная четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание (дидактические единицы) | Объем и виды учебной работы | | Форма оценки качества обученности по теме, разделу |
| Практические занятия | Самостоятельная работа |
| Рассказ о себе | **Урок 1.**  Указывающее на восклицание при личном обнаружении какого-либо факта –네요 Категория длительного вида «глагол –고 있다» Отрицательные глагол-связка –이/가 아니 Форма становления –이/가 되다 | 10 |  | Словарный диктант, чтение текста |
| Хобби | **Урок 2.**  Придаточное предложении времени 때 Разделительная частица –(이)나 Категория возможности/невозможности «причастие буд.вр. –(으)ㄹ 수 있다/없다» Предложение причины «субстантив –기 때문에» | 12 |  | Словарный диктант, чтение текста, пересказ диалога |
| Погода | **Урок 3.**  Выделительная частица –는/(으)ㄴ Вопросительная форма –(으)ㄹ까요 Категория некатегоричного высказывания «предикатив –(으)ㄹ 것 같다» Образование глаголов от имен прилагательных «вторая основа прилагательного –아/어/여지다» | 12 |  | Словарный диктант, пересказ диалога, самостоятельная работа по пройденной грамматике |
| Покупки | **Урок 4.**  Ценность –짜리 Стоимостью в что –어치 Категория некатегоричного высказывания «предикатив –는/(으)ㄴ 것 같다 Срединная форма –(으)니까 | 12 |  | Словарный диктант, пересказ диалога  самостоятельная работа по пройденной грамматике |
| Повторение изученного материала | Повторение лексического и грамматического материала, изученного в первой учебной четверти. | 8 |  | **Контрольная письменная работа**:  **Уроки 1- 3** |
|  | Итого | 54 |  |  |

**Вторая учебная четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание (дидактические единицы) | Объем и виды учебной работы | | Форма оценки качества обученности по теме, разделу |
| Практические занятия | Самостоятельная работа |
| Маршрут | **Урок 5.** Конструкция служения «предикатив –(으)면 되다» Вторая основа срединная форма –아/어/여서 Придаточное условия –(으)면 Срединная форма – 지만 уступительное придаточное предложение | 12 |  | Словарный диктант  пересказ текста  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Местонахождение | **Урок 6.**  Неуважительная форма речи Форма окончания –아/어/여 Форма окончания пред.вр. –았/었/였어 форма окончания –(이)야 Пригласительная форма окончания –자 Вопросительная форма окончания –지, -(으)ㄹ래, -(으)ㄹ까, -(으)ㄹ게 Фомра обращения, прикрепленная к имени лица –아/야 | 10 |  | Диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Внешность | **Урок 7.**  Служебное слово 편 Конструкция «прич.наст.вр./опред.форма прил. –는/(으)ㄴ 편이다» Срединная форма общей связи –(으)ㄴОкончание, указывающее на схожесть –처럼 Неправильное спряжение ㄹ | 10 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Транспорт | **Урок 8.**  Конструкция «упомянуть ранее в праве, но еще одна ситуация –기는 하다» Конструкция пожелания «предикатив –는 게 좋겠다» Срединная форма общей связи –는/(은)ㄴ데 Слова 마다 | 10 |  | Словарный диктант,  пересказ диалога,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Повторение изученного материала | Повторение лексического и грамматического материала, изученного во второй учебной четверти. | 6 |  | **Контрольная письменная работа**:  **Уроки 4 – 7** |
|  | Итого | 48 |  |  |

**Третья учебная четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание (дидактические единицы) | Объем и виды учебной работы | | Форма оценки качества обученности по теме, разделу |
| Практические занятия | Самостоятельная работа |
| Эмоции, чувства | **Урок 9.**  Неправильное спряжение ㅡ Деепричастие одновременности –(으)면서 Употребление суффикса –겠- Отрицательная форма –지 않다 Срединная формаца «прич.буд.вр. –(으)ㄹ까 봐» | 12 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Путешествие | **Урок 10.**  Разделительно-альтернативная форма –거나 Конструкция «вторая основа глагола –(으)ㄴ 적이 있다/없다» Категория длящегося состояния «вторая основа –아/어/여 있다» Категория немногих и маленьких – 밖에 안/못/없다 | 12 |  | Словарный диктант,  пересказ диалога,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Просьба | **Урок 11.**  Придаточное дополнительное предложение «причастие наст.вр./опред.форма прил. –는/(으)ㄴ데» Категория направленности действия «вторая основа глагола –아/어/여 주다» Выражение, передающее оттенок возражения или несогласия с высказыванием –기는요 Срединная форма –(이)든지 | 12 |  | Словарный диктант,  пересказ диалога,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Жизнь в Корее | **Урок 12.**  Срединная форма –(으)ㄴ지 Деепричастие цели «глагол –(으)려고» Конструкция «глагол –게 되다»Конструкция «глагол –기로 하다» | 12 |  | Словарный диктант,  пересказ диалога,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Повторение изученного материала | Повторение лексического и грамматического материала, изученного в третьей учебной четверти. | 6 |  | **Контрольная письменная работа**:  **Уроки 8 – 11** |
|  | Итого | 54 |  |  |

**Четвертая учебная четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание (дидактические единицы) | Объем и виды учебной работы | | Форма оценки качества обученности по теме, разделу |
| Практические занятия | Самостоятельная работа |
| Город | **Урок 13.**  Форма окончания предложения на письменном языке –다 Стиль нынешнего времени –다 и –(으)ㄹ 것이다 Стиль прошедшего времени –다 Стиль будущего времении и вступления –겠다 | 12 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Лечение | **Урок 14.**  Деепричастие цели –(으)ㄹ Придаточное предложение причины 때문에 Пригласительное наклонения глагола –(으)ㄹ 테니까 Конструкция ничего 아무 –도 | 12 |  | Словарный диктант,  пересказ диалога,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Аренда квартиры | **Урок 15.**  Конструкция пожелания «глагол –(으)ㄹ까 하다» «предикатив –았/었/였으면 좋겠다» Сравнительная форма –만큼, -비해서 | 12 |  | Словарный диктант,  пересказ диалога,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Повторение изученного материала | Повторение лексического и грамматического материала, изученного в четвертой учебной четверти. | 12 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
|  | Итого | 48 |  | **Контрольная письменная работа:**  **Уроки 12 – 15** |

**Итого в 10 классе 204 часа**

**11 класс**

**Первая учебная четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание (дидактические единицы) | Объем и виды учебной работы | | Форма оценки качества обученности по теме, разделу |
| Практические занятия | Самостоятельная работа |
| Новая жизнь | 2 **Урок 1.**  Отглагольный послеслог 대해, Конструкция со значением «для того, чтобы» 기 위해서, Конструкция со значением “даже если, но…” 아/어/여도, Субстантив -기 | 10 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Приготовление еды | 2 **Урок 2.**  Творительный падеж (으)로, Соединительное окончание -다가, Конструкция завершения действия с сохранением результата 아/어/여 놓다/두다. | 12 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Новости | 2 **Урок 3.**  Косвенная речь: повествовательное наклонение -다고 하다, вопросительное н. -냐고 하다, пригласительное н. -자고 하다, повелительное н. (으)라고 하다. | 12 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Характер | 2 **Урок 4.**  Конструкция со значением «ведь, же» -잖아요, Категория невозможности действия 지 못하다, Образование определенных местоимений 아무-(이)나, Категория степени –(ㅇ)ㄹ 정도. | 12 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Повторение изученного материала | Повторение лексического и грамматического материала, изученного в первой учебной четверти. | 8 |  | **Контрольная письменная работа:**  **Уроки 1-4.** |
|  | Итого | 54 |  |  |

**Вторая учебная четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание (дидактические единицы) | Объем и виды учебной работы | | Форма оценки качества обученности по теме, разделу |
| Практические занятия | Самостоятельная работа |
| Этикет | 2 **Урок 5.**  Каузатив -게 하다, Конструкция со значением «знать/не знать, что…» 줄 알다, 모르다, Конструкция со значением «говорят, … так ведь», «сказали же, что…» -다면서요, Выражение предположения (으)ㄹ 텐데. | 12 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Салон красоты | 2 **Урок 6.**  Образование наречий -게, Конструкция со значением «выглядеть как, быть похожим» 아어여 보이다, Выражение воспоминания -던데요, Неправильные глаголы ㅎ 불규칙. | 10 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Жизнь в Корее | **Урок 7.**  Конструкция со значением «возможно из-за того, что» 아/어/여서 그런지, Категория вероятности -나 보다, (으)ㄴ가 보다, Окончание со значением причины -거든요, Категория совершения двух действий (으)ㄹ 겸. | 10 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Потерянные вещи | **Урок 8.**  Категория степени -만 하다, Конструкция со значением «как только, так сразу» -자마자, Конструкция со значением «хотя бы» (이)라도. | 10 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Повторение изученного материала | Повторение лексического и грамматического материала, изученного во второй учебной четверти. | 6 |  | **Контрольная письменная работа:**  **Уроки 5 – 8.** |
|  | Итого | 48 |  |  |

**Третья учебная четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание (дидактические единицы) | Объем и виды учебной работы | | Форма оценки качества обученности по теме, разделу |
| Практические занятия | Самостоятельная работа |
| Отношения и свадьба | **Урок 9.**  Конструкция со значением «cпустя» -만에, Конструкция со значением «чем (больше), тем..» (으)ㄹ수록, Причастие прошедшего времени -던. | 12 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Подарки | **Урок 10.**  Категория выражения намерения (으)려다가, Категория выражения (не)определенности -지 알다/모르다, Конструкция со значением «cделайте, пожалуйста» -도록 하다. | 12 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Происшествия | **Урок 11.**  Выражение причины -는 바람에, (으)로 인헤서, Пассив и образование глаголов в пассивном залоге 아/어/여지다. | 12 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Ошибки и сожаления | **Урок 12.**  Cоединительное окончание -느라고, Конструкция со значением «чуть (было) не..» (으)ㄹ 뻔하다, Категория cостояния (으)ㄴ 채, Категория выражения сожаления (으)ㄹ 걸 그랬다. | 12 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Повторение изученного материала | Повторение лексического и грамматического материала, изученного в третьей учебной четверти. | 6 |  | Контрольная письменная работа:  Уроки 9 – 12. |
|  | Итого | 54 |  |  |

**Четвертая учебная четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание (дидактические единицы) | Объем и виды учебной работы | | Форма оценки качества обученности по теме, разделу |
| Практические занятия | Самостоятельная работа |
| Рабочее место | **Урок 13.**  Категория выражения гипотетической ситуации -다면, Категория выражения результата -다 보니, Конструкция со значением «знать/узнавать/проверять, что..» -지. | 12 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Планирование путешествия | **Урок 14.**  Конструкция со значением «cтоит того, чтобы сделать» (으)ㄹ 만하다, Окончания сокращенной формы косвенной речи -대요, 냬요, 재요, 래요. Конструкция со значением «как только» -는 대로. | 12 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Праздники | **Урок 15.**  Категория выражения факта из личного опыта -더라, Окончание со значением «вплоть до, также» -까지, Конструкция со значением «но…» -는/(으)ㄴ데도, Конструкция со значением «что ли» (이)나. | 12 |  | Словарный диктант,  пересказ текста,  самостоятельная работа на повторение изученной грамматики |
| Повторение изученного материала | Повторение лексического и грамматического материала, изученного в четвертой учебной четверти. | 12 |  | Контрольная письменная работа:  **Уроки 13 - 15.** |
|  | Итого | 48 |  |  |

**Итого в 11 классе 204 часа**

В воспитании обучающихся приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:

— опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

— трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

— опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране

в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

— опыт природоохранных дел;

— опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома

или на улице;

— опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

— опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

— опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

— опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

— опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

**Дополнительные материалы**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по корейскому языку для 10 – 11 классов создана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413). Программа раскрывает общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения иностранного языка на базовом уровне. Данный курс предназначен для учащихся 10 – 11 классов, рассчитан на 204 часа в 10-ом и 204 часа в 11-ом классах.

**Общая характеристика учебного предмета**

Иностранный язык (в данном случае корейский) входит в общеобразовательную область «Филология». В современном мире в условиях глобализации и развития информационно-коммуникационных технологий важнейшее значение приобретает знание иностранных языков, которое повышает конкурентоспособность личности и вносит неоценимый вклад в успешную учебную и профессиональную деятельность каждого человека. Изучение иностранного языка призвано сформировать у учащегося коммуникативную компетенцию, то есть подготовить его для осуществления иноязычного межличностного и межкультурного общения с носителями языка.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный план Лицея НИУ ВШЭ отводит 6 часов в неделю, 204 часа за год для изучения корейского языка на базовом уровне в 10 и 11 классах.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Базовый учебник**

**10 класс**

1. Корейский язык. Полный курс корейского языка + CD / И.Л. Касаткина, Чун Ин Сун, В.Е. Пентюхова. - Москва: Издательство «АСТ».
2. Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура (базовый уровень). М.: Образовательно-издательский центр «Академия».
3. Иващенко Н.В. Практический курс корейского языка. Начальный этап. / Под ред. Я.Е. Пакуловой. – М.: Восточная книга, 2011.
4. 외국인을 위한 한국어 발음 47 1. 서울대학교 언어교육원, 2009(Институт языкового образования Сеульского национального университета. Произношение по корейскому языку для иностранных 47). – Сеул: Издательство language Plus, 2009.
5. 외국인을 위한 한국어 발음 47 2. 서울대학교 언어교육원, 2009(Институт языкового образования Сеульского национального университета. Произношение по корейскому языку для иностранных 47). – Сеул: Издательство language Plus, 2009.
6. 재미있는 한국어 2. 고려대학교 한국어문화교육센터, 2008. (Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё. Забавный корейский язык 2) - Сеул: Издательство Гёбомунго, 2008.
7. 재미있는 한국어 2 workbook. 고려대학교 한국어문화교육센터, 2008. (Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё. Забавный корейский язык 2 рабочая тетрадь) - Сеул: Издательство Гёбомунго, 2008.

**11 класс**

1. Корейский язык. Полный курс корейского языка + CD / И.Л. Касаткина, Чун Ин Сун, В.Е. Пентюхова. - Москва: Издательство «АСТ».
2. Иващенко Н.В. Практический курс корейского языка. Продолжающий этап. / Под ред. Я.Е. Пакуловой. – М.: Восточная книга, 2011.
3. 재미있는 한국어 3. 고려대학교 한국어문화교육센터, 2008. (Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё. Забавный корейский язык 3) - Сеул: Издательство Гёбомунго, 2008.
4. 재미있는 한국어 3 workbook. 고려대학교 한국어문화교육센터, 2008. (Центр культуры и образования по корейскому языку Университета Корё. Забавный корейский языык 3 рабочая тетрадь) - Сеул: Издательство Гёбомунго, 2008.

**Дополнительная литература**

1. Иващенко Н.В. Практический курс корейского языка. Начальный этап / Под ред. Я.Е. Пакуловой. – М.: Восточная книга, 2011.
2. Иващенко Н.В. Практический курс корейского языка. Продолжающий этап / Под ред. Я.Е. Пакуловой. – М.: Восточная книга, 2011.
3. 경희한국어 문법 1. 하우출판사편집부, 2014. (Кёнхи корейский язык Грамматика 2. Редакция издательства Хау) – Сеул: Издательство Хау, 2014.
4. 경희한국어 쓰기 1. 하우출판사편집부, 2014. (Кёнхи корейский язык Письмо 2. Редакция издательства Хау) – Сеул: Издательство Хау, 2014.
5. 경희한국어 읽기 1. 하우출판사편집부, 2014. (Кёнхи корейский язык Чтение 2. Редакция издательства Хау) – Сеул: Издательство Хау, 2014.
6. 경희한국어 듣기 1. 하우출판사편집부, 2014. (Кёнхи корейский язык Аудирование 2. Редакция издательства Хау) – Сеул: Издательство Хау, 2014.
7. 경희한국어 말하기 1. 하우출판사편집부, 2014. (Кёнхи корейский язык Говорение 2. Редакция издательства Хау) – Сеул: Издательство Хау, 2014.
8. 경희한국어 문법 2. 하우출판사편집부, 2014. (Кёнхи корейский язык Грамматика 3. Редакция издательства Хау) – Сеул: Издательство Хау, 2014.
9. 경희한국어 쓰기 2. 하우출판사편집부, 2014. (Кёнхи корейский язык Письмо 3. Редакция издательства Хау) – Сеул: Издательство Хау, 2014.
10. 경희한국어 읽기 2. 하우출판사편집부, 2014. (Кёнхи корейский язык Чтение 3. Редакция издательства Хау) – Сеул: Издательство Хау, 2014.
11. 경희한국어 듣기 2. 하우출판사편집부, 2014. (Кёнхи корейский язык Аудирование 2. Редакция издательства Хау) – Сеул: Издательство Хау, 2014.
12. 경희한국어 말하기 2. 하우출판사편집부, 2014. (Кёнхи корейский язык Говорение 3. Редакция издательства Хау) – Сеул: Издательство Хау, 2014.

**Справочники, словари, энциклопедии**

1. Русско-корейский словарь [Текст] / под. ред. Ким Хак Су. – Сеул: изд.Чжурю, 1987. – 1748 с.
2. Ihm Ho Bin, Hong Kyung Pyo, Chang Suk In. Korean Grammar for International Learners. – Seoul: Yonsei University Press, 2015.
3. Korean Grammar in Use. Beginning to Early Intermediate. – Seoul: Darakwon, 2013.