Приложение

к приказу НИУ ВШЭ

от 08.09.2020 № 6.18.1-01/0809-18

 УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом

Лицея НИУ ВШЭ

(протокол от 02.09.2020 № 12)

**Положение**

**об индивидуальной выпускной работе учащихся Лицея**

**Национального исследовательского университета**

**«Высшая школа экономики»**

**1. Общие положения**

* 1. Положение об индивидуальной выпускной работе учащихся Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее – Положение) устанавливает формы реализации индивидуальной выпускной работы (далее – ИВР), порядок организации работы над ИВР, порядок представления результатов ИВР, требования к ИВР и учет результатов ИВР при проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее соответственно – лицеисты, Лицей, НИУ ВШЭ).
	2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.
	3. По итогам курса «Индивидуальный проект», входящего в учебный план лицеистов, лицеист защищает ИВР.
	4. Под ИВР понимается самостоятельная работа лицеиста, выполненная в форме учебного исследования или учебного проекта (далее так же соответственно – исследование, проект) в течение обучения в 10-м классе или в 10-м и 11-м классах.
	5. Единое информационное пространство обеспечивается с помощью интернет-страницы по исследовательской и проектной деятельности Лицея в рамках корпоративного сайта (портала) НИУ ВШЭ по адресу: <https://school.hse.ru/nis/> (далее – Сайт) и (или) электронной платформы по адресу: <https://2359.hse.ru/> (далее − Система 2359).
	6. Методическая поддержка исследовательской и проектной деятельности лицеистов осуществляется представителями проектной группы исследовательской и проектной деятельности Лицея (далее – Группа).

**2. Формы реализации ИВР в Лицее**

1. Каждый лицеист может выбрать одну из двух форм реализации ИВР (тип ИВР): исследование или проект, при этом:
2. результатом ИВР в форме исследования является проведенное исследование. Лицеист отражает содержание исследования в формате академической статьи;
3. результатом ИВР в форме проекта является разработанный продукт. Лицеист представляет наряду с продуктом итоговый отчет о ходе работы над проектом.
4. Лицеист выбирает форму реализации ИВР в 10-м классе до конца ноября, после ознакомления с основными характеристиками и этапами исследовательской и проектной деятельности.
5. У лицеистов есть возможность изменить форму реализации ИВР. Обязательным условием изменения ранее выбранной формы реализации ИВР в первом полугодии 10-го класса является заполнение формы проектной заявки (переход на ИВР в форме проекта) или плана-проспекта исследования (переход на ИВР в форме исследования), а во втором полугодии 10-го класса и в первом полугодии 11-го класса – предварительного отчета о ходе работы над проектом (переход на ИВР в форме проекта) или обзора литературы и/или теоретической части (переход на ИВР в форме исследования).

**3. ИВР в форме исследования**

1. ИВР в форме исследования должна отвечать следующим основным требованиям:
2. выполнение ИВР в форме исследования проводится лицеистом самостоятельно. При необходимости лицеист обращается за помощью к консультантам: преподавателям Лицея и/или НИУ ВШЭ, студентам НИУ ВШЭ или внешним специалистам;
3. выбор темы исследования осуществляется лицеистом самостоятельно с учетом следующих возможных областей (далее – тематическая область): бизнес, востоковедение, естественные науки, информационные технологии, искусствоведение, история, культурология, математика, маркетинг, менеджмент, лингвистика, политология, право, психология, социология, филология, философия, экономика. Лицеист может предложить другую тематическую область исследования на этапе подачи плана-проспекта. По каждой выбранной тематической области назначается ответственный из числа представителей Группы, и формируются предметные комиссии для защиты исследований (далее – Предметные комиссии);
4. целью ИВР в форме исследования является получение нового знания об исследуемом объекте. Лицеист должен сформулировать тему и цель исследования. Допускается постановка цели исследования в форме вопроса. ИВР в форме исследования не предполагает обязательного обоснования актуальности темы.
5. для защиты ИВР в форме исследования лицеисту необходимо составить план-проспект будущего исследования, содержание которого предусмотрено приложением 1. Поля плана-проспекта могут быть дополнены по решению Группы в течение учебного года с условием, что новые поля плана-проспекта не будут существенно влиять на содержание заполненных в приложении 1 полей, при этом соответствующая информация публикуется на Сайте. Наличие плана-проспекта является обязательным условием допуска исследования к защите;
6. не позднее, чем за две недели до защиты, лицеист представляет Предметной комиссии итоговый текст ИВР в форме исследования. Текст должен содержать от 10000 до 40000 символов (допускается превышение верхней границы количества символов) и иметь оригинальность не ниже 80%. Для проверки оригинальности используется система hse.antiplagiat.ru (далее – «Антиплагиат»). Исследование с процентом оригинальности ниже 80% допускается до защиты при наличии письменного обоснования преподавателем Лицея и/или НИУ ВШЭ в свободной форме, предоставленного до защиты исследовательских работ. От автора ожидается соблюдение академического стиля повествования и требований по оформлению текста. С требованиями по оформлению можно ознакомиться на Сайте;
7. в тексте работы требуется наличие следующих разделов:
8. введение;
9. обзор источников/ литературный обзор/ теоретическая часть (может быть частью введения, может быть разбита на несколько глав);
10. методы/ методы и материал исследования (может быть частью введения);
11. основная часть (называется в соответствии с тематикой исследования и может быть разделена на несколько глав в соответствии с задачами исследования);
12. выводы (могут быть частью заключения);
13. заключение;

3.1.7. обязательно наличие титульного листа и библиографического списка в соответствии с принятым в Лицее образцом. С образцами и правилами оформления можно ознакомиться на Сайте.

3.2. В случае проведения грантового конкурса ИВР лицеисты могут подать заявку на финансирование ИВР в форме исследования в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом.

**4. ИВР в форме проекта**

1. ИВР в форме проекта должна отвечать следующим основным требованиям:
2. выполнение ИВР в форме проекта проводится лицеистами самостоятельно. При необходимости лицеист обращается за помощью к консультантам: преподавателям Лицея и/или НИУ ВШЭ, студентам НИУ ВШЭ или внешним специалистам;
3. выбор темы проекта осуществляется лицеистом самостоятельно с учетом следующих возможных областей (далее – тематическая область): бизнес, дизайн, издательское дело, инженерия, информационные технологии, медиа, образование, организация событий. Лицеист может предложить другую тематическую область проекта на этапе подачи заявки. По каждой выбранной тематической области назначается ответственный из числа представителей Группы, и формируются предметные комиссии для защиты проектов (далее – Предметные комиссии);
4. цель ИВР в форме проекта – решение определенной практически значимой проблемы. Итоговый продукт (проектное решение) можно увидеть, осмыслить и применить в реальной практической деятельности. Выполнение проектной работы основывается на четком образе продукта, наличии проблемы, которую решает продукт проекта, постановке конкретных выполнимых задач по созданию продукта, планировании ресурсов и времени в зависимости от специфики проекта, учете возможных рисков;
5. для защиты ИВР в форме проекта лицеисту необходимо составить заявку на выполнение проекта, содержание которой предусмотрено приложением 2. Поля проектной заявки могут быть дополнены по решению Группы в течение учебного года с условием, что новые поля проектной заявки не будут существенно влиять на содержание заполненных в приложении 2 полей, при этом соответствующая информация публикуется на Сайте. Наличие заявки является обязательным условием допуска проекта к защите;
6. не позднее, чем за две недели до защиты, лицеист представляет Предметной комиссии итоговый продукт (проектное решение), а также итоговый отчет о ходе работы над проектом, который состоит из титульного листа, проектной заявки, описания продукта, рефлексии и визы заказчика или отзывов целевой аудитории, а также других необходимых в конкретном случае разделов. От автора ожидается соблюдение академического стиля повествования и требований по оформлению текста. С требованиями по оформлению можно ознакомиться на Сайте;
7. текст ИВР, выполненной в форме проекта, должен иметь оригинальность не ниже 80%. Для проверки оригинальности используется система «Антиплагиат». Текст проекта с процентом оригинальности ниже 80% допускается до защиты по решению представителя Группы, ответственного за тематическую область;
8. проект должен иметь заказчика (конкретное физическое лицо или организация), который заинтересован в получении итогового продукта (проектной работы), или целевую аудиторию, для которой создается продукт. Наличие заказчика или целевой аудитории лицеист должен подтвердить на очном обсуждении проектной заявки, предоставив в свободной форме подтверждение от заказчика либо анализ целевой аудитории, а также, предоставив в предварительном отчете о ходе работы над проектом визу заказчика либо отзывы целевой аудитории.
9. ИВР в форме проекта выполняется индивидуально. Если сложность и масштаб проекта предполагает включение в работу нескольких человек, то каждый участник группового проекта должен на этапе заявки и предварительного отчета о ходе работы над проектом представить свой вклад в виде отдельной ИВР в форме проекта. При этом обязательно четкое выделение роли каждого участника, а не описание дублирующих ролей других участников группового проекта.
10. В случае проведения грантового конкурса ИВР лицеисты могут подать заявку на финансирование ИВР в форме проекта, в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом.

**5. Организация работы над ИВР**

1. Организация работы лицеистов над ИВР регламентируется последовательностью событий (далее − Лента времени). В Ленте времени отражены контрольные точки работы лицеистов над ИВР, при этом:
2. актуальная редакция Ленты времени размещается на Сайте не позднее 1 сентября текущего года;
3. в Ленте времени учитывается возможность выбора лицеистом сроков защиты в первой или второй волне.
4. Для знакомства c особенностями ИВР в сентябре и октябре лицеисты 10-го класса посещают серию научно-исследовательских и проектных семинаров, работа на которых ведется в том числе в режиме онлайн с просмотром видеороликов на Сайте и с заполнением форм обратной связи. По окончании курса лицеисты должны:
5. определиться с формой реализации ИВР (проект или исследование) и тематической областью;
6. разработать план-проспект исследования или проектную заявку.
7. Не позднее декабря 10-го класса лицеисты составляют и дорабатывают планы-проспекты исследований или проектные заявки и заполняют соответствующую форму в Системе 2359 либо на Сайте. Группа организовывает очные обсуждения проектных заявок, в том числе в режиме онлайн с использованием электронных сервисов, и удаленное оценивание планов-проспектов исследований с целью предупреждения возможных ошибок в ИВР.
8. Первая волна защит проводится в мае 10-го класса. Вторая волна защит проводится в ноябре 11-го класса. К установленному в Ленте времени сроку лицеистам необходимо представить окончательный текст исследования (академической статьи) или итоговый продукт (проектное решение) и итоговый отчет о ходе работы над проектом.
9. В случае проектной ИВР лицеисты заполняют в Системе 2359 либо на Сайте форму предварительного отчета о ходе работы над проектом и подробного планирования не позднее марта 10-го класса. Содержание предварительного отчета представляется в ходе очных обсуждений, в том числе в режиме онлайн с использованием электронных сервисов. Для защиты в первой волне это необходимо сделать не позднее марта 10-го класса. Для защиты во второй волне – не позднее апреля 10-го класса.
10. В случае исследовательской ИВР лицеисты отправляют с помощью электронной формы, доступной в Системе 2359 либо на Сайте, обзор литературы и/или теоретическую часть исследования. В первой волне это необходимо сделать не позднее марта 10-го класса. Для защиты во второй волне – не позднее апреля 10-го класса.
11. В случае проектной ИВР после обсуждения предварительного отчета о ходе работы над проектом и подробного планирования лицеисты заполняют в Системе 2359 либо на Сайте форму окончательной проектной заявки. Для защиты в первой волне это необходимо сделать не позднее апреля 10-го класса. Для защиты во второй волне – не позднее сентября 11-го класса. Окончательная заявка должна быть заполнена не позднее, чем за месяц до завершения проекта.
12. Февраль 11-го класса – резервный период для устранения задолженностей и защит ИВР лицеистов, не имевших возможности защититься ранее по уважительным причинам.
13. Лицеисты самостоятельно выбирают, в какой волне будут защищать свои ИВР, учитывая собственные возможности и дефициты, а также степень готовности проекта или исследования. Обязательным условием для участия в первой волне защит являются вовремя присланные обзор литературы и/или теоретическая часть работы или окончательная проектная заявка.
14. Особенности подготовки и сроки по проектам в области информационных технологий определены в приложении 3.

**6. Защита и оценивание ИВР**

1. Защита ИВР проходит в формате конференции. Работы одной или смежных тематических областей рассматриваются одной Предметной комиссией. При необходимости организуется защита в режиме онлайн с использованием электронных сервисов.
2. Для допуска до защиты авторы работ отправляют их не позднее указанного в Ленте времени на текущий год срока для рассмотрения Предметными комиссиями в Систему 2359 либо по соответствующей форме, доступной на Сайте:
3. готовая исследовательская работа отправляется отдельным документом, тип .doc(x) или .pdf. При необходимости отдельно загружаются приложения к работе;
4. итоговый отчет о ходе работы над проектом отправляется отдельным документом, тип .doc(x) или .pdf. Итоговый продукт (проектное решение) или ссылка на него вставляется в этот документ, а также может быть загружен отдельными документами, тип .doc(x), .pdf., .png, в том числе в архиве, тип .zip;
5. присланные к защите работы могут быть отправлены на доработку представителем Группы, ответственным за соответствующую тематическую область, в случае технической ошибки с требованием внести изменения в течение двух рабочих дней.
6. При выявлении высокого процента (выше 20%) заимствований по итогам проверки в системе «Антиплагиат» лицеист может доработать текст ИВР и отправить его вновь. После этого представитель Группы, ответственный за соответствующую тематическую область, принимает решение о допуске работы до защиты.
7. В случае выявления плагиата после допуска работы до защиты с помощью других систем проверки, а также при обнаружении подлога иным способом, представитель Группы уведомляет об этом лицеиста и предоставляет доказательства нарушения академических норм. Ответственный за соответствующую тематическую область представитель Группы вправе не допустить такую работу до защиты. Если принимается решение разрешить внести исправления в работу, лицеист может доработать текст для допуска до защиты.
8. Защита ИВР проводится в форме устного выступления, которое сопровождается презентацией на экране, длительностью не более 10 минут. После презентации 10 минут отводится на обсуждение работы и вопросы.
9. Оценивание работы производится Предметной комиссией, состоящей из трех участников или четырех участников в случае удаленного оценивания работы по экспертным критериям. Одним из участников Предметной комиссии является эксперт в тематической области.
10. Допускается отсутствие на защите ИВР в форме исследования оценивающего работу по экспертным критериям эксперта. В таком случае эксперт до начала работы Предметной комиссии удаленно оценивает работу/работы по экспертным критериям и предоставляет остальным участникам Предметной комиссии результаты оценивания.
11. Участниками Предметной комиссии могут быть преподаватели Лицея и НИУ ВШЭ, студенты НИУ ВШЭ, рекомендованные преподавателями. В качестве экспертов могут выступать преподаватели и иные работники Лицея и НИУ ВШЭ, студенты образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и в отдельных случаях бакалавриата НИУ ВШЭ и иных образовательных организаций высшего образования, а также представители других организаций, имеющие соответствующее тематике работ образование и опыт работы или обучения с участием в исследовательской или проектной деятельности.
12. Оценивание ИВР в форме исследования происходит в соответствии с критериями оценивания (приложение 4). Критерии групп А и В оцениваются участниками Предметной комиссии за исключением эксперта. Критерии группы С – только экспертом. Критерии группы D – всеми участниками Предметной комиссии, включая эксперта.
13. В случае удаленной оценки работы экспертом критерии групп А и В оцениваются участниками Предметной комиссии за исключением эксперта и третьего участника Предметной комиссии, критерии группы С – только экспертом, критерии группы D – всеми участниками, кроме эксперта.
14. Оценивание ИВР в форме проекта происходит в соответствии с критериями оценивания (приложение 5). Критерии групп А, В, С1 и D оцениваются всеми участниками Предметной комиссии, включая эксперта. Экспертные критерии С2 оцениваются только экспертом.

На этапе очного обсуждения проектной заявки или предварительного отчета о ходе работы над проектом возможно принятие решения об изменении экспертных критериев: допустим подбор экспертных критериев под конкретный проект, в том числе из экспертных критериев других тематических областей, и/или выработка индивидуальных критериев. Решение принимается совместно лицеистом и участниками Предметной комиссии.

1. Отметка за ИВР ставится в аттестат по пятибалльной шкале. Различаются первичные баллы, полученные в ходе защит, и соответствующие им итоговые баллы по пятибалльной шкале:

6.12.1. максимально возможный первичный балл за исследование и проект – 30 баллов;

6.12.2. схема соответствия первичных баллов и итоговых баллов по пятибалльной шкале следующая: 23-30 баллов − 5 баллов; 17-22 балла − 4 балла; 10-16 баллов − 3 балла; менее 10 баллов − 2 балла.

1. В случае получения неудовлетворительной оценки или невыполнения индивидуального исследования либо проекта у лицеиста образуется академическая задолженность, которую он обязан ликвидировать в соответствии с пунктом 7.7 Положения и Порядком проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся по образовательной программе среднего общего образования Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
2. По окончании работы Предметной комиссии каждый лицеист получает индивидуальную ведомость со средними первичными баллами, выставленными по каждому критерию. Ведомость выводится лицеисту в Системе 2359. Если нет технической возможности опубликовать ведомость в Системе 2359 во время защит, ведомость заполняется на бумажном носителе и выдается лицеисту.
3. Итоговые и первичные баллы подлежат опубликованию в Системе 2359 либо на Сайте в течение трех рабочих дней с момента окончания защит во всех Предметных комиссиях.
4. Лицеист имеет право подать апелляцию на выставленную ему оценку. Форма апелляции, сроки подачи, а также сроки и порядок ее рассмотрения установлены в приложении 6.
5. Итоговые баллы могут быть также изменены на условиях, установленных в приложении 7.

**7. Академическая успеваемость в рамках курса «Индивидуальный проект»**

1. Оценивание ИВР происходит в рамках курса «Индивидуальный проект». Успеваемость лицеиста фиксируется в электронном журнале в 10-м классе по системе «зачет-незачет» в виде полугодовых промежуточных результатов. В качестве годовой отметки за 10-й класс выставляется «зачет» при условии получения отметки «зачет» в обоих полугодиях. В 11-м классе выставляется итоговая отметка по 5-балльной шкале оценивания в соответствии с результатами защит ИВР.
2. Успевающим по курсу «Индивидуальный проект» считается лицеист, не имеющий академических задолженностей по предмету: зачтены промежуточные результаты в 10-м классе и ИВР оценена положительно в 11-м классе.
3. Неуспевающим по курсу «Индивидуальный проект» считается лицеист, имеющий академическую задолженность по предмету: промежуточные результаты не зачтены и/или ИВР оценена отрицательно.
4. Промежуточные результаты являются основанием для допуска к защите ИВР. Обязательным условием допуска ИВР к защите является наличие получивших зачет плана-проспекта либо проектной заявки, а также обзора литературы и/или теоретической части работы либо предварительного отчета о ходе работы над проектом. В случае проектной ИВР также необходимо получить зачет за окончательную заявку.
5. Для получения отметки «зачет» за полугодие лицеисту необходимо отчитываться в установленные Лентой времени сроки о проделанной работе перед Группой. Для получения положительной отметки за ИВР лицеисту необходимо защитить свою работу на 3, 4 или 5 итоговых баллов.
6. Полученные в итоге защиты ИВР первичные баллы (по 30-балльной системе) округляются до двух знаков после запятой и идут в индивидуальный рейтинг лицеиста. Рейтингование лицеистов регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

Процедура проверки лицеистами соответствия полученных в итоге защиты и выставленных в ведомости первичных баллов проводится одним из следующих способов:

7.6.1. первичные баллы, округленные до двух знаков после запятой, до 15 мая передаются в ведомостях кураторам для проверки и подтверждения каждым из лицеистов выставленного ему балла под подпись. В случае выявления несоответствий лицеист сообщает об этом в течение 5 рабочих дней письмом с темой: «Техническая ошибка» на адрес: researchlyceum@hse.ru. В течение 3 рабочих дней с момента получения письма в ответном письме лицеисту участниками Группы сообщается о наличии или отсутствии технической ошибки, и в случае необходимости изменения вносятся в ведомость;

7.6.2. первичные баллы, округленные до двух знаков после запятой, до 15 мая выставляются в Систему 2359 либо электронный журнал для проверки и подтверждения каждым из лицеистов выставленного ему балла в соответствующем поле. В случае выявления несоответствий лицеист сообщает об этом в течение 5 рабочих дней по форме в Системе 2359 либо письмом с темой: «Техническая ошибка» на адрес: researchlyceum@hse.ru. В течение 3 рабочих дней с момента получения сообщения либо письма в ответном письме лицеисту участниками Группы сообщается о наличии или отсутствии технической ошибки и в случае необходимости изменения вносятся в Систему 2359, электронный журнал и ведомость.

1. В случае, если ИВР не представлена к защите или не защищена, у лицеиста возникает академическая задолженность, которую необходимо ликвидировать одним из следующих способов:

7.7.1. путем защиты ИВР в резервный период на Предметной комиссии не позднее февраля 11-го класса. Отличием от вышеописанной процедуры является осуществление оценивания с коэффициентом 0,5. В этом случае лицеист может получить до 15 баллов в индивидуальный рейтинг.

Схема соответствия первичных баллов и итоговых баллов по пятибалльной шкале: 11-15 баллов − 4 балла; 6-10 баллов − 3 балла; менее 6 баллов − 2 балла;

7.7.2. если в ходе защиты в резервный период за ИВР выставляется неудовлетворительная отметка либо защита не состоялась, лицеисту повторно предоставляется возможность защитить работу не позднее марта 11-го класса. Защита происходит по тем же критериям, что и первая пересдача. В этом случае лицеист не получает баллы в рейтинг.

Перевод в 5-балльную шкалу: от 11 до 15 − 4 балла, от 6 до 10 − 3 балла, менее 6 баллов − 2 балла.

7.8. В случае, когда лицеистом получена отметка по курсу «Индивидуальный проект» в ходе обучения в 10-м или 11-м классе в другом образовательном учреждении, эта отметка ставится в аттестат. Изменить ее можно, защитив ИВР на принятых в Лицее условиях. Для получения первичных баллов в рейтинг лицеиста также необходимо защитить ИВР на принятых в Лицее условиях. В противном случае в рейтинг идет 0 баллов.