



ЛИЦЕЙ НИУ ВШЭ

Первая часть комплексного теста
Задания по **РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ НАБОР 2020 (10 класс) ОЦЕНИВАНИЕ

Работа состоит из **10** заданий, ответом на каждое из которых является комбинация цифр от 1 до 5. Количество цифр в комбинации может варьироваться от 2 до 5. Максимальный балл за каждое задание – 1. Задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталонным. В заданиях 9 и 10 при отклонении на один элемент от эталона выставляется 0,5 балла.

Максимальное количество баллов – 10.

Тематическое содержание заданий

Задание 1 – орфография и морфология.

Задание 2 – морфемика, словообразование, этимология.

Задание 3 – грамматика (образование форм слова).

Задание 4 – синтаксис и пунктуация (постановка знаков препинания в предложениях с прямой речью).

Задание 5 – виды подчинительной связи в предложении.

Задание 6 – грамматическая структура предложения, виды осложнений.

Задание 7 – лексическая сочетаемость и грамматическая связь.

Задание 8 – значение фразеологических единиц, понимание переносного смысла высказываний, выстраивание аналогий.

Задание 9 – анализ текста.

Задание 10 – анализ графической информации, представленной в виде структурной схемы (грамматическая характеристика слов и синтаксическая связь в предложении).

Темы и элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы

Фонетика

Звуки и буквы

Лексика и фразеология

Лексическое значение слова

Синонимы. Антонимы. Омонимы

Фразеологические обороты

Группы слов по происхождению и употреблению

Морфемика и словообразование

Значимые части слова (морфемы)

Морфемный анализ слова
Основные способы словообразования
Словообразовательный анализ слова

Грамматика. Морфология

Самостоятельные части речи
Служебные части речи
Морфологический анализ слова

Грамматика. Синтаксис

Словосочетание
Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
Второстепенные члены предложения
Двусоставные и односоставные предложения
Распространенные и нераспространенные предложения
Полные и неполные предложения
Осложненное простое предложение
Сложное предложение
Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения
Сложные предложения с разными видами связи между частями
Способы передачи чужой речи
Синтаксический анализ простого предложения
Синтаксический анализ сложного предложения
Синтаксический анализ (обобщение)

Орфография

Орфограмма
Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц
Употребление гласных букв О/Е (Е) после шипящих и Ц
Употребление Ъ и Ь
Правописание корней
Правописание приставок
Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
Правописание падежных и родовых окончаний
Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
Правописание отрицательных местоимений и наречий
Правописание НЕ и НИ
Правописание служебных слов
Правописание словарных слов
Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи

Пунктуация

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым

Знаки препинания в простом осложненном предложении
Знаки препинания при обособленных определениях
Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
Знаки препинания при сравнительных оборотах
Знаки препинания при уточняющих членах предложения
Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)
Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение)
Знаки препинания при прямой речи, цитировании
Знаки препинания в сложносочиненном предложении
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
Тире в простом и сложном предложениях
Двоеточие в простом и сложном предложениях
Пунктуация в простом и сложном предложениях
Пунктуационный анализ

Речь

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
Средства связи предложений в тексте
Стили и функционально-смысловые типы речи
Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
Анализ текста

Языковые нормы

Орфоэпические нормы
Лексические нормы
Грамматические нормы (морфологические нормы)
Грамматические нормы (синтаксические нормы)

Выразительность русской речи

Анализ средств выразительности

Материалы для подготовки

Учебники и пособия

1. Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-9 классы. М., 2012.
2. Валгина Н.С. Русский язык: Трудности современной пунктуации. 8–11 классы. М., 2000.
3. Литневская Е.И. Русский язык. Краткий теоретический курс для школьников. М., 2006.
4. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В.; под ред. Разумовской М.М., Леканта П.А. Русский язык, 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/М.: Дрофа, 2011.
5. Шаповал С.А., Ахапкина Я.Э., Леонова М.В. Лицей НИУ ВШЭ. Русский язык. Задания для абитуриентов. Методическое пособие / М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. –

<https://id.hse.ru/shop/books/217902122.html>

6. Шклярова Т.А. Орфография и пунктуация. Справочные таблицы и алгоритмы. М.: Грамотей, 2006.

Словари

1. Баронова М.М. Новый школьный универсальный словарь русского языка. М., 2009.
2. Гайбарян О.Е. Школьный орфографический словарь (любое издание).
3. Тихонов А.Н., Казак М.Ю. Школьный орфографический словарь русского языка (любое издание).
4. Ушакова О.Д. Пиши без ошибок. Орфографический словарик школьника (любое издание).
5. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов. М.: Дрофа, 2004.

Дополнительная литература

1. Вартаньян Э.А. Путешествие в слово. М., 2011.
2. Галь Н. Слово живое и мертвое. М., 2001. – <http://www.vavilon.ru/noragal/slovo2.html>
3. Казбек-Казиева М.М. Готовимся к олимпиаде по русскому языку, 5-11 классы. М., 2012.
4. Казбек-Казиева М.М. Русский язык. Разноуровневые задания. 9 класс. М., 2016.
5. Королёва М. Говорим по-русски с Мариной Королёвой. М.: СЛОВО/SLOVO, 2003
6. Кронгауз М.А. Тысяча и одна задача по семантике // Русский язык. Приложение к газете «Первое сентября», 2005. № 22. – <http://rus.1september.ru/article.php?ID=200502204>
7. Литневская Е.И. Русский язык. Краткий теоретический курс для школьников/ М., 2006.
8. Норман Б.Ю. Русский язык в задачах и ответах. М., 2004.
9. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М., 2001.
10. Успенский Л.В. Слово о словах. М., 2008.
11. Фолсом Ф. Книга о языке. / Пер. с англ. М.: Прогресс, 1974.
12. Шанский Н. М. Лингвистические детективы. М.: Дрофа, 2007.
13. Энциклопедический словарь юного филолога. М., 1984.
14. Языкознание. Русский язык: Энциклопедия для детей. М.: Аванта+, 1999.

Интернет-ресурсы

1. Интерактивный онлайн-учебник русского языка <https://vsrussian.com/>
2. Как работать в Национальном корпусе русского языка <https://vsrussian.com/courses/58bc02f32c080c5b0c674fd5>
3. Лингвистика для школьников – что почитать <http://www.lingling.ru/read/what.php>
4. Национальный корпус русского языка <http://ruscorpora.ru/>
5. Сайт олимпиады «Русский медвежонок» <http://www.rm.kirov.ru/tasks.htm>
6. Словари SLOVARI.RU <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
7. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех <http://gramota.ru/>