

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета (курса)
«Начала органической и общей химии»
9 класс**

Общая характеристика учебного предмета

Вариативный курс «Начала органической и общей химии» предназначен, в первую очередь, для учеников, планирующих изучение профильной биологии в старшей школе. Программа общей биологии начинается с изучения химического состава живых существ и обычно ученики имеют большие проблемы с этой темой из-за отсутствия необходимых знаний по химии, в том числе органической. В курсе органической химии биологические молекулы изучаются в конце курса 10-ого класса, когда эти знания уже не коррелируют с требованиями курса биологии. Кроме того, особенностью данного курса является рассмотрение механизмов химических реакций в органической химии, что позволяет заложить основы понимания биохимии процессов живой клетки. Данный курс является пропедевтическим по отношению к курсу органической химии и к курсу общей биологии в 10-11 классе.

Цель данного курса – дать общее представление об основных химических понятиях и явлениях, а также рассмотреть, в том числе с помощью проведения лабораторных работ и демонстраций, основные свойства биологических молекул – углеводов, жиров, белков, нуклеиновых кислот.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Целью среднего (полного) общего образования является достижение учащимися основных личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

Образовательные результаты при освоении учебного предмета вариативной части «Начала органической и общей химии»:

Личностные:

- 1) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
- 2) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- 4) отношение к химии как к элементу общечеловеческой культуры;
- 5) самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

Метапредметные:

- 1) овладение исследовательскими навыками (умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения) 2) умение работать с разными источниками информации:
 - анализировать и оценивать информацию
 - придерживаться позиции академической честности (в т.ч. не допускать плагиат и обязательно ссылаться на автора)
 - преобразовывать информацию из одной формы в другую
- 3) овладение коммуникативными навыками:
 - умение отстаивать свою точку зрения, аргументированно доказывать свою позицию

- презентовать и защищать результаты своей работы.
- признавать право другого человека на иное аргументированное мнение

4) овладение навыками работы в рамках группового проекта:

- умение планировать
- умение организовать деятельность группы на продолжительное время

Предметные:

- 1) различают типы химической связи в соединениях;
- 2) Дают характеристику строения атома, способны предсказать свойства вещества, зная его строение
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми при химических исследованиях: моделирование, эксперимент, описание, измерение, проведение наблюдений;
- 4) умение объяснять результаты химических экспериментов, наблюдений