



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЛИЦЕЙ НИУ ВШЭ

Вторая часть комплексного теста
Задание по АРАБСКОМУ ЯЗЫКУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ НАБОР 2020 (11 класс) ОЦЕНИВАНИЕ

Вступительное испытание по иностранному языку проходит только в письменной форме.

Максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценивания

Задания оцениваются по трем параметрам:

- 1) Графический навык. Допустимо использование одного из видов арабского письма - *насха* или *рукаа*.
- 2) Грамматика и лексика.
- 3) Точность перевода, понимание содержания текста

По первому пункту можно получить максимум **5 баллов**, по второму - максимум **10 баллов**, по третьему – максимум **5 баллов**.

I. Графика

Любая ошибка в графике (написании харфа или соединении харфов) – **1 ошибка**

Примечания:

- 1) Один и тот же харф, написанный одинаково неправильно несколько раз, считается за одну ошибку.
- 3) При крайне небрежном оформлении работы (например: более 10 исправлений и зачеркиваний) преподаватель имеет право посчитать это за одну ошибку.

Критерий	Количество баллов
в работе нет графических ошибок	5 баллов
1-2 графических ошибки	4 балла
3-4 графических ошибки	3 балла
5-6 графических ошибок	2 балла
7 и более графических ошибок	1 балл

II. Грамматика и лексика

Лексическая ошибка – неправильное употребление слова или употребление слова, не подходящего по значению — **1 ошибка**

Грамматическая ошибка - нарушение правил оформления предложения и словосочетания, порядка слов в предложении (синтаксическая ошибка) или постановка неправильной огласовки в конце слова (огласовки харфа словоизменения) - **1 ошибка**; постановка неправильной огласовки, связанной со словообразованием, - **1 ошибка**; постановка неправильной огласовки, не связанной со словоизменением – **¼ ошибки**. Дробное количество ошибок округляется до полной ошибок по правилам округления.

Критерий	Количество баллов
в работе нет грамматических и/или лексических ошибок	10 баллов
1 ошибка	9 баллов
2 ошибки	8 баллов
3 ошибки	7 баллов
4 ошибки	6 баллов
5 ошибок	5 баллов
6 ошибок	4 балла
7 ошибок	3 балла
8 ошибок	2 балла
9 ошибок	1 балл

III. Точность перевода, соответствие содержанию

5 баллов – экзаменуемый понял содержание исходного текста, ответил на все вопросы полностью.

4 балла – экзаменуемый ответил правильно на 3 вопроса.

3 балла – экзаменуемый верно ответил на 2 вопроса.

1-2 балла – экзаменуемый правильно ответил на 1 вопрос

Темы для подготовки

Морфологическая структура и основные словообразовательные модели арабского языка.

Класс имен. Имена нарицательные и собственные. Категория числа. Категория рода. Категория состояния. Разряды имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Словоизменение имен (употребление трех словоизменительных форм). Множественное число имен: способы образования.

Класс глаголов. Правильные и неправильные глаголы. Глагольные породы. Категория времени (прошедшее время и настоящее время). Формы выражения будущего действия. Словоизменение глагола в настоящем времени (употребление трех словоизменительных

форм): правильные глаголы и наиболее употребительные из неправильных глаголов. Система наклонений глагола.

Спряжение правильных в прошедшем времени. Формы выражения отрицания в настоящем, прошедшем и будущем временах. Модальные глаголы. Глаголы начинания и становления. Употребление сложных временных форм глагола. Отглагольные формы: *масдар*.

Класс частиц. Вопросительные слова. Союзы. Предлоги. Артикль. Местоимения (личные, слитные и указательные). Словоизменение местоимений. Виды числительных (порядковые и количественные) и особенности их употребления. Частицы и их классификация.

Синтаксис.

Словосочетание и предложение. Виды словосочетаний. Атрибутивная и генетивная конструкции (идафа). Именные и глагольные предложения.

Типы предложений:

Предложения повествовательные (утвердительные/отрицательные), вопросительные, восклицательные. Виды вопросительных предложений: общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос. Главные члены именного предложения. Главные и второстепенные члены глагольного предложения. Обороты принадлежности. Придаточные времени и места.

Чтение и понимание содержания текста

Предполагает проверку степени сформированности у учащихся коммуникативной компетенции. Проверяются умения определять основную и второстепенную информацию в тексте, умения лексико-грамматического и содержательного анализа текста, умения проследивать логику повествования, понимание структуры текста, умение определить наличие или отсутствие логической ошибки. Умение читать и понимать неогласованный текст.

Лексический объем изученной лексики в пределах следующих тем:

1. Сведения о себе, своей семье, доме.
2. Времена года.
3. Мои друзья: описание внешнего вида и характера.
4. Поездки и путешествия, транспорт.
5. Арабские государства и их столицы: достопримечательности.
6. Я изучаю арабский язык.
7. Увлечение, хобби.
8. В аэропорту, на вокзале, в ресторане.