



## ЛИЦЕЙ НИУ ВШЭ

Вторая часть комплексного теста  
Задания по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ НАБОР 2020 (11 класс) ДЕМО**

**Выполните задания (20 баллов).**

### **Задание 1. Прочитайте текст и выполните задания «1.» - «2.»**

«Я не отрицаю теоретически и не утаиваю на практике (если бы в моей власти было давать и отнимать) реальные права человека. Отрицая фальшивые требования прав человека, я вовсе не хочу оскорбить реальные права как притворные и лицемерные, подлежащие полному разрушению. Если цивилизованное общество было бы создано для развития человека, то все преимущества, ради которых оно (государство) создано, стали бы его правами. Государство – институт благоденствия, закон же является только благодетелем, действующим по правилам. Человек имеет право жить согласно этим правилам, он имеет право на справедливость и правосудие несмотря на то, занят ли он в политике или на каком-либо другом поприще. Человек имеет право пользоваться средствами производства и продуктами промышленности. Он имеет право знать своих родителей, имеет право на оказание и улучшение условий жизни своих отпрысков, на то, что кто-то будет руководить его жизненным путем и утешать на смертном одре. То, что каждый человек может сделать в отдельности, без посягания на других, то же, что он имеет право сделать и для себя, он имеет право на справедливую долю всего того, что общество, путем соединения умений и сил, способно сделать для него. В этом партнерстве у всех равные права, но все-таки не на одни и те же вещи. Тот, чей вклад в этом сотрудничестве – пять шиллингов, имеет точно такое же право на него, как и тот, чей вклад составляет 500 фунтов. Но они не имеют равных прав на одинаковый дивиденд в продукте совместного капитала, и что касается доли власти, авторитарности и управления, которыми каждый человек должен обладать в управлении государством, то я не рассматриваю их среди непосредственных прав человека в цивилизованном обществе, т.е. в своих рассуждениях имею в виду человека цивилизованного общества и никого другого. Этот вопрос должен быть решен посредством соглашений.

[...] Политический разум действует по принципу расчета: он складывает, вычитает, умножает и делит не метафизические, а реальные нравственные наименования.

Ваши теоретики всегда софистически смешивают права людей с их возможностями, и пока возможности и права – одно и то же, они вместе несовместимы с добродетелью, и с первой из добродетелей – благоразумием. Люди не имеют права на то, что не благоразумно и не является для них благом. Эти профессора, поняв, что их крайние принципы и политические схемы нельзя применить к состоянию мира, в котором они живут, часто легко отказываются от них ради тривиальной выгоды. ... Они не видят вреда в порочном управлении делами общества, напротив, они считают, что эти пороки создают благоприятные условия для революции. Достоинства и недостатки людей, их поступки и политические принципы рассматриваются ими лишь с одной точки зрения – насколько они способствуют или препятствуют их планам всеобщих перемен».

*(Э. Берк «Размышления о революции во Франции»)*

### **1. Выберите все верные с точки зрения автора текста суждения:**

- 1) У человека как гражданина государства есть определенные права.
- 2) Цель создания государства – развитие человечества, его преимуществами должны пользоваться законопослушные граждане.
- 3) Человек имеет право на равную долю всего, что создается в государстве.
- 4) Последствия революций обычно благотворны.
- 5) Любые права несовместимы с цивилизацией.
- 6) Права и реальные возможности не всегда одно и то же в реальной жизни, и автор считает это нормой.
- 7) Люди имеют право совершать любые поступки.
- 8) Автор поддерживает идею радикального переустройства, если оно не соответствует интересам граждан и обременено различными пороками.

### **2. Прочитайте подчеркнутые фрагменты текста. На основе их содержания и обществоведческих знаний назовите политическую идеологию, которой придерживается автор текста.**

#### **Задание 2. Прочитайте текст и выполните задания «3.» – «4.»**

«Право не может существовать в области идей, оно должно иметь внешнее выражение, чтобы другие понимали, какие у них есть права и обязанности. Право воплощается в законы, которые исходят от государства. Закон воплощает в себе идеи права, понуждает к каким-либо действиям или запрещает их. Здесь проходит граница между моралью и правом. Праву соответствует отрицательная природа, оно охраняет интересы, запрещает нарушения под угрозой применения государственной силы и государственного принуждения (разрешено все, что не запрещено законом). Морали же соответствует положительная природа, мораль подталкивает к поступкам в большей степени, чем запрещает аморальные. Нарушение моральных запретов не может повлечь государственного принуждения, потому что моральные правила государство не закрепляет и не защищает. Следование морали – долг совести, следовать законам – долг государству. [...]

Обязательством называют такие отношения между субъектами права, которые предполагают права требовать что-то и обязанности выполнить что-то друг перед другом. В таких отношениях есть лицо обязывающее (сейчас мы называем его кредитор) и лицо обязываемое (сейчас мы называем его должник).

По большей части обязательства бывают взаимными, то есть стороны имеют по отношению друг к другу и права, и обязанности одновременно.

Главный вид обязательств – договор – единство воли двух или многих лиц касательно предмета обязательства. Еще один вид обязательств – нарушение приобретенных прав, то есть ущерб, нанесенный другому человеку, когда между ними не было никакого договора.

Главный принцип в договорных обязательствах – договоры должны исполняться! Главный принцип в деликтных обязательствах – всякий вред должен возмещаться в полном объеме!»

*(Р.А. Штекгардт «Юридическая пропедевтика»)*

### 3. Выберите все верные с точки зрения автора текста суждения:

- 1) В тексте идет речь о гражданских и уголовных правонарушениях.
- 2) Автор рассматривает договор и ущерб как разновидности обязательств.
- 3) Моральные запреты, как и правовые, имеют преимущественно отрицательную природу.
- 4) Следование законам – долг совести гражданина.
- 5) Договор предполагает взаимные обязательство и согласие участников договора.
- 6) Деликтные обязательства предполагают уплату штрафа.
- 7) Кредитор и должник – стороны любого договора
- 8) Обязательства обычно являются ассиметричными, тот, кто обязан, не приобретает права.

### 4. Нормы и институты какой отрасли права обсуждаются в тексте?

#### Задание 3. Прочитайте текст и выполните задания «5.» - «7.»

«Структуры господства, целое сложное поле инициативы и сопротивления, включающее в себя непрерывную циркуляцию людей и идей, являются необходимым условием возникновения норм как таковых. Если мы включим в эти структуры господства содержание интересов, преобразующихся в нормы, то эти структуры станут вполне достаточным условием для генезиса норм. Нормы предоставляют мерила, согласно коим оценивается и санкционируется, то есть вознаграждается или наказывается, поведение людей. Но расслоение — не сумма индивидуальных ранговых неравенств; оно социально структурировано. Дела обстоят так, потому что в любой данный момент ролевые связки институционализированных ожиданий или предписаний дают своим обладателям неодинаковые шансы на выполнение норм. Поскольку нормы, приобретающие значимость в качестве таковых, неумолимо не благоприятствуют одним ролям и благоволят к другим (или осторожнее: в той мере, в какой они это делают), социальное расслоение существует в смысле дифференциального распределения санкций, сопряженных с нормами».

*(Р. Дарендорф «Тропы из утопии»)*

### 5. Выберите все верные с точки зрения автора текста суждения:

- 1) Господство одних групп над другими всегда предполагает, что одни группы являются носителями инициативы, а другие – только сопротивляются
- 2) Нормы служат для пресечения негативного отклоняющегося поведения, а не для поощрения поведения, соответствующего нормам
- 3) В обществе, разделенном на классы, социальный контроль служит реализации классовых интересов
- 4) Социальное расслоение обусловлено индивидуальными способностями и талантами
- 5) Господствующие группы создают социальные нормы, позволяющие им защищать свои интересы и социальный порядок, в котором они господствуют
- 6) В зависимости от социальной позиции, некоторые группы обречены не в полной мере соответствовать нормам
- 7) Нормы не влияют на индивидуальное ролевое поведение индивидов
- 8) Нормы и санкции – два независимых явления, они не связаны между собой

### 6. Назовите термин, который обозначает социальное явление, описанное в подчеркнутом фрагменте текста. (Данный термин отсутствует в приведенном тексте).

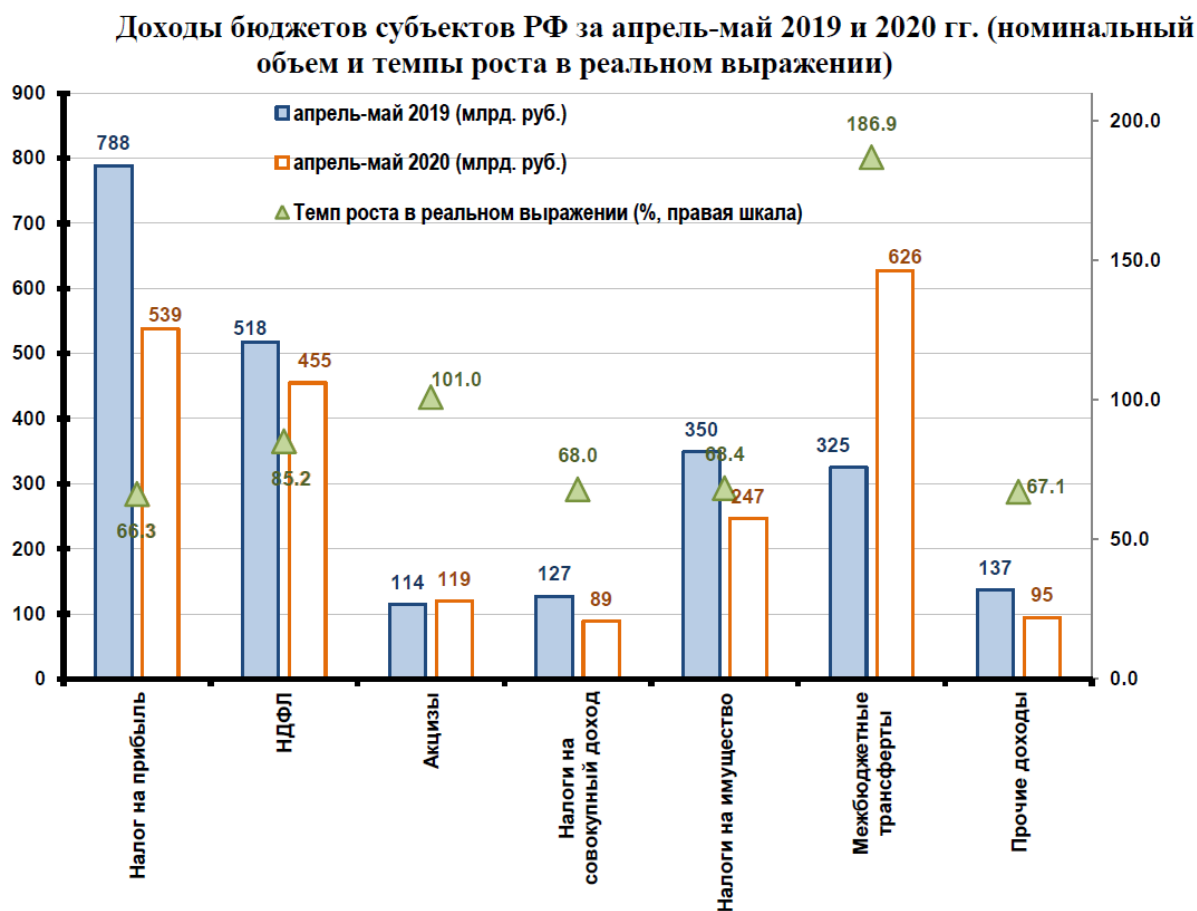
7. Автор пишет, что «социальное расслоение существует в смысле дифференциального распределения санкций, сопряженных с нормами». Проиллюстрируйте это положение текста двумя примерами.

**Задание 4. Проанализируйте диаграмму и выполните задания «8.» – «9.»**

*Источник:* Единый портал бюджетной системы РФ «Электронный бюджет», Федеральное казначейство, Росстат.

*Составитель:* Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования.

- 1) Май 2020 г. - оперативные данные на основе подневной статистики (по состоянию на 03.06.2020 г.).
- 2) В качестве дефлятора использован ИПЦ (индекс потребительских цен)



**8. Выберите все верные с точки приведенных данных суждения:**

- 1) Данные позволяют сделать вывод о сумме собранных налогов за 2019 и за 2020 годы.
- 2) Основной причиной обозначенной тенденции является мировой экономический кризис.
- 3) Падение доходов от налогов на имущество связано с падением рыночной стоимости налогооблагаемого имущества.
- 4) За указанный период поступления по налогу на прибыль снизились на 33,7%, а доходы от акцизов выросли на 1%.
- 5) Одной из основных причин обозначенной на схеме тенденции является остановка некоторых производств в связи с пандемией коронавируса.

- 6) Источник наполнения региональных бюджетов – НДФЛ более устойчив к кризису, чем налог на совокупный доход.
- 7) Падение доходов от налога на совокупный доход в большей мере повлияло на доходы бюджетов, чем падение доходов от НДФЛ.
- 8) На схеме данные, измеренные в денежных единицах являются номинальными величинами, а динамика изменения, указанная в процентах основана на реальных величинах.

**9. Как можно классифицировать политику Правительства РФ в указанный период?**

**10. Заполните таблицу: укажите в соответствующих ячейках номера характеристики партий и общественно-политических движений:**

| А.<br>Партии | Б.<br>Общественно-политические организации<br>и движения |
|--------------|----------------------------------------------------------|
|              |                                                          |

1. Бывают правящие и оппозиционные
2. Бывают кадровые и массовые
3. Являются негосударственными объединениями, воздействующими на государственную власть
4. Различаются по идейной направленности: консервативные, либеральные, социалистические
5. Участвуют в выборах в государственные органы
6. Современными представителями в России можно назвать: «Солидарность», «Другая Россия», «Левый фронт», «За новый социализм», «Черное знамя»
7. Современными представителями в России можно назвать: «ЛДПР», «КПРФ», «Единая Россия»
8. Могут объединяться в коалиции в законодательных органах
9. Существуют молодежные, исторические, правозащитные, «зеленые»
10. Нацелены на решение конкретных социальных проблем или смену режима
11. Представляют из себя добровольный союз, нацеленный на завоевание государственной власти
12. Не ставят задачу завоевания государственной власти
13. Следуют формальным правилам регистрации, установленным государством
14. Являются важным элементом гражданского общества