



ЛИЦЕЙ НИУ ВШЭ

Первая часть комплексного теста
Задания по **РУССКОМУ ЯЗЫКУ**
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ НАБОР 2020 (11 класс) ДЕМО

Выполните задания (10 баллов).

1. Какие буквы пропущены в причастиях, какие – в прилагательных?

Понятно, что до тех пор, пока историч_ ское море спокойн_, правитель-
администратору, с своей утлой лодочкой уп_рающемуся шестом в корабль народа и самому
двигает_щ_муся, должно казаться, что его усилиями двигает_ся корабль, в который он
уп_рается. Но стоит подняться буре, взв_льнозваться морю и двинут_ся самому кораблю, и
тогда уж заблуждение (н_)возможно. Корабль идет своим громадным, н_ зависимым ходом,
шест не достает до двинувш_гося корабля, и правитель вдруг из положения властителя,
источника силы, переходит в н_чтожного, б_сполезного и слабого человека. Растопчин
чувствовал это, и это-то раздр_жало его.

- | | |
|--|--|
| 1) В причастиях: ИЕЕЕ;
В прилагательных: ЕЕЕИЕ | 3) В причастиях: ИЮЕЕ;
В прилагательных: ЕЕИЕ |
| 2) В причастиях: ИЕЕЕЕ;
В прилагательных: ЕОИЕЕ | 4) В причастиях: ИЮЕЕИ;
В прилагательных: ЕОЕИЕ |
| 5) Ни один из предложенных ответов не является верным. | |

2. Какие из высказываний являются истинными?

- 1) Слово «вскакь» имеет нулевое окончание.
- 2) В словах «подробно», «подставка», «подрезать» и «подыграть» выделяется приставка «под-».
- 3) Слово «дозвониться» образовано приставочно-суффиксальным способом.
- 4) В словообразовательной цепочке «дать => дача => дачник» пропущено прилагательное «дачный».
- 5) Слова «перила» и «опора» исторически являются однокоренными.

3. Найдите четвертое лишнее:

- 1) покупающий 2) обступающий 3) придумающий 4) подтверждающий

4. Какой вариант соответствует правильной расстановке знаков препинания?

(«)Штолыц (!) (–) воскликнул (:)(«) Обломов (.)(,)(–) Проходи (,) проходи (,) дорогой (.)(»)(.)

- 1) « ! – : « , – , » 2) « ! – . – , , ». 3) « ! – , – , , . ». 4) : « , – , , ».

5. Отметьте номера предложений с параллельным подчинением придаточных:

- 1) Я не знаю, какие умыслы таились в душе моего мужа, но русский комендант ужаснул меня известием, что он открыл их и что жизнь мужа моего в опасности. [Н.А. Полевой. Краковский замок (1829)]
- 2) Наконец заметил я, что лес редеет, и скоро почувствовал, что конь мой бежит по траве, потом по вязкой почве, потом вовсе по болоту. [А.А. Бестужев-Марлинский. Вечер на кавказских водах в 1824 году (1830)]
- 3) Еще вопрос: что такое «Рудый Панько» и что за повести его? [А.А. Бестужев-Марлинский. Письма (1830-1837)]
- 4) Братец говорил, что он вычитал в книге, что сон, так же как мысль, не предвещает ни доброго, ни худого. [Ф.В. Булгарин. Димитрий Самозванец (1830)]
- 5) Я расскажу Вам все, что знаю, и надеюсь, что Вы уверитесь в правде слов моих. [А.К. Карпов. Записки (1831)]

6. Проанализируйте грамматическую структуру предложения и определите, какая из приведённых ниже схем ей соответствует. Укажите номер этой схемы.

Снизу из машинного отделения доносилось непрерывное шипенье и какие-то глубокие правильные удары в такт которым вздрагивала как от лёгкого землетрясения деревянная палуба корабля а за кормой тем временем догоняя её бежали ряды длинных волн.

- 1) [], [,(),], [,(),]. 2) [], (), []. 3) [], (,(),), [].
4) [], (), [,(),]. 5) (), (), (), [].

7. П.А. Вяземский в 1819-м году написал небольшое четверостишие:

*Вписавшись в цех зоилов строгих,
Будь и к себе ты судия.
Жуковский пишет для немногих,
А ты для одного себя.*

Кто такой «зоил»?

- 1) красноречивый оратор 2) завистливый критик 3) плохой поэт 4) злой издатель

8. Какие из приведенных ниже фраз имеют одинаковый смысл?

1. Не зная броду, не суйся в воду. 2. Пустой мешок не стоит. 3. Троє докторов не лучше одного.
4. Не все то золото, что блестит. 5. У семи нянек дитя без глаза.

- 1) 1 и 4 2) 2 и 3 3) 3 и 4 4) 3 и 5 5) никакие

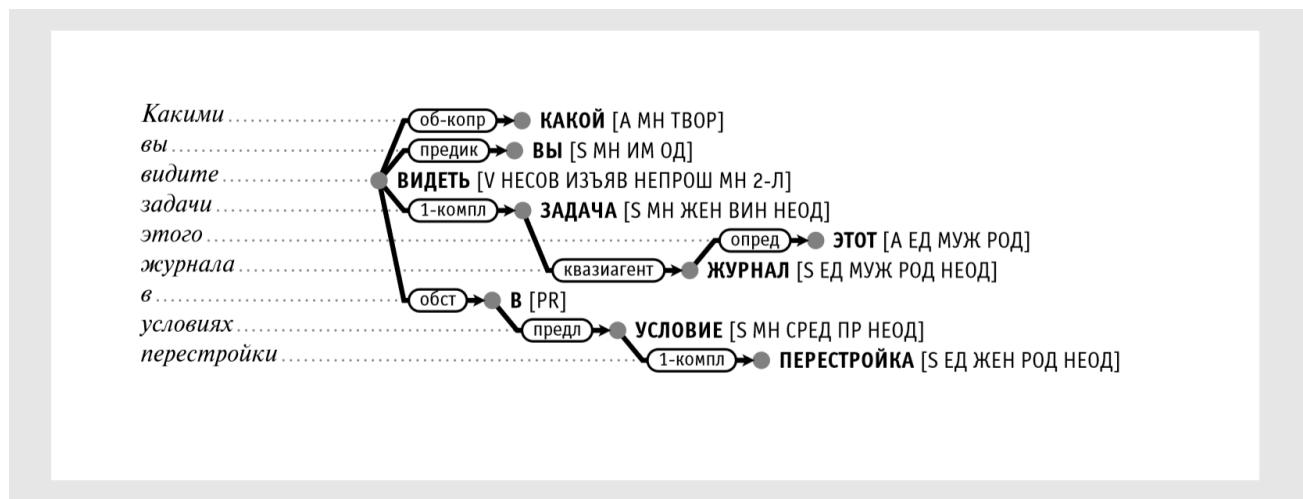
9. В какой последовательности нужно расположить фрагменты, чтобы получился текст?

- (1) Иногда он бывал необычайно остроумен и своими остротами потешал весь дом.
- (2) У него была длинная чёрная седеющая борода, ярко выраженный еврейский тип лица и маленькие женские руки с необыкновенно длинными выхоленными ногтями.
- (3) Я помню посещения Фета с самой ранней поры моего детства.
- (4) Он говорил густым басом и постоянно закашливался заливистым, чистым, как дробь, кашлем. Потом он отдыхал, низко склонив голову, тянул протяжно гм... гмммм, проводил рукой по бороде и продолжал говорить.

- (5) Почти всегда он приезжал с женой Марьей Петровной и гостил у нас по несколько дней.
(6) Шутки его были хороши тем, что они высказывали всегда совершенно неожиданно даже для него самого.

1) 123465 2) 561432 3) 512463 4) 352416

10. Перед Вами схема синтаксического разбора предложения из Национального корпуса русского языка. Внимательно рассмотрите схему, выполните предложенное задание.



Выберите верные утверждения, соответствующие логике предложения и структуре схемы:

- 1) «Вы», «задача» отмечены на схеме буквой S, что делает их равноправными субъектами.
- 2) Предикативная связь на предложененной схеме направлена от подлежащего к сказуемому.
- 3) Слово РОД в схеме означает «родительный падеж».
- 4) Местоимения «какой» и «этот» выполняют разные синтаксические функции.
- 5) На схеме предлог зависит от слова, к которому относится.