В составлении плана-проспекта вам поможет:

**Чтение литературы по теме.** Избегайте излишне популярной литературы, но обращайте внимание на ссылки в конце. Там можно как раз найти хорошие книжки по теме. Если растеряетесь в океане литературы, ссылок, статей, выберете для начала хоть что-то подходящее по вашему мнению и обсудите это с научным консультантом. Приходить надо за конкретной консультацией.

**Выделение узких областей**, которые пересекаются с вашей проблематикой. На этом этапе надо обязательно ознакомиться со статьями узкой направленности по теме, обратить внимание на методики и терминологию, обязательно «пройтись» по ссылкам из этих статей. Тем самым вы окажетесь внутри темы, не будете изобретать велосипед, увидите место своей предполагаемой работы в выбранном контексте.

**Анализ возможных методик исследования и выбор реализуемой.** Одни и те же задачи можно решать разными методами (*наблюдение, эксперимент, измерение, опрос, интервью, лингвистический анализ* и пр.). Выберите тот, которым вы в принципе сможете воспользоваться. Если для работы по истории вам нужен оригинал древней летописи или для работы по биологии современное лабораторное оборудование, к которому у вас нет доступа, то нужно что-то изменить. Важно четко представлять, как вы будете получать данные, как будете проводить опросы, где и в какой форме фиксировать результаты.
 **Подбор материала.** Источники текстовые или нетекстовые, базы данных, испытуемые, поле – у кого что, это зависит напрямую от задач исследования. Советуем сразу фиксировать полное название источников, которые потом войдут в список цитируемой литературы. И не забывать про библиотеки, электронные и не только.

**Обдумывание анализа и выводов по работе.**Лучше заранее думать, как вы будете сопоставлять, анализировать, обрабатывать полученные данные, в какой форме собираетесь получить результаты. Если предполагаются количественные результаты, запишите какие. Если исследование предполагает сравнение текстов, решите, какая их специфика будет важна для работы. Совершенно необходим критический анализ своих результатов: ограниченность ваших выводов, корректно ли получены данные, возможна ли проверка результата другими. Задумайтесь, можно ли будет продолжать работу в этом направлении.

**Обсуждение деталей намеченного с научным сообществом.**Да, это исключительно ваше исследование, и специалисты со стороны существенно в нём не участвуют. Однако обсуждать с ними спорные моменты и различные подходы к решению очень полезно. Поэтому представьте свои наброски на научно-исследовательском семинаре или научному консультанту. Отнеситесь максимально критично к своему плану. Если в процессе составления плана на какой-то вопрос (кроме ключевого) не получен ответ, надо решать, что с этим делать. Например, если в работе *об иллюминатах и Леонардо Да Винчи* не выбрано исторических источников, то план не готов. Если в работе об *эффективности источников поиска учебной информации* не определена «эффективность», надо думать дальше.