|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Национальный**  **исследовательский университет**  **«Высшая школа экономики»**  **Лицей** | *Проект*  **Приложение 279**  УТВЕРЖДЕНО  педагогическим советом  Лицея НИУ ВШЭ  протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |  | | --- | --- | | **Национальный**  **исследовательский университет**  **«Высшая школа экономики»**  **Лицей** | **Приложение 50**  УТВЕРЖДЕНО  педагогическим советом  Лицея НИУ ВШЭ  протокол от 01.06.2018 | |

**Рабочая программа учебного предмета (курса)**

**«Исследования городской среды»**

**9 класс**

**Авторы:**

Моручков А.А.

Павлов К.А.

**1. Планируемые результаты освоения курса**

**Общая характеристика учебного предмета**

Курс «Исследования городской среды» знакомит учащихся с основами геоурбанистики. В структуре курса выделяются теоретическая и практическая части. В рамках первой из них планируется рассмотреть феномен города, познакомиться с основными урбанистическими концептами: город как саморазвивающаяся система, городская инфраструктура – совокупность систем жизнеобеспечения, планировочная структура поселения, функциональное зонирование города, городская экология, архитектурно-планировочный облик и эстетика городской среды, образ города. Вторая - практическая часть - познакомит учащихся с методиками визуального обследования города, исследованиями объектов социальной инфраструктуры, транспорта. Ученики самостоятельно попытаются выявить взаимосвязи и корреляции между расположением объектов транспортной и социальной инфраструктуры, историей формирования поселения и его функционального зонирования, определить расположение наиболее значимых (узловых) и аттрактивных точек городского пространства.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Целью среднего (полного) общего образования является достижение учащимися основных личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

**Образовательные результаты при освоении учебного предмета «Исследования городской среды»:**

**Личностные:**

1) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

2) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

3) самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

4) преодоление собственных лимитирующих факторов, принятие исследовательской позиции.

**Метапредметные:**

1) овладение исследовательскими навыками (умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения) 2) умение работать с разными источниками информации:

- проводить натурные обследования

- находить требуемую информацию, проводить ее анализ и критическую оценку

- компилировать и синтезировать информацию, полученную различными способами (в ходе натурного обследования, социологического опроса, анализа картографических, графических и текстовых материалов).

3) овладение коммуникативными навыками:

- навык проведения социологических экспресс-опросов.

- умение отстаивать свою точку зрения, аргументированно доказывать свою позицию

- презентовать и защищать результаты своей работы.

- признавать право другого человека на иное аргументированное мнение

4) овладение навыками работы в рамках группового проекта:

- умение формулировать цели и задачи исследования

- умение планировать

- умение организовать деятельность группы на продолжительное время

**Предметные:**

1) знакомство с урбанистическими концептами и терминами;

2) овладение рядом полевых методов социально-географических исследований;

3)  Знание топонимических, архитектурных и историко-планировочных особенностей города.

4) умение ориентироваться в городской среде, выработка представления о Москве как континуальном объекте. Формирование образа города.

**2. Содержание учебного предмета (9 класс, 70 часов)**

В содержании прописаны основные темы, концепты и направления, затрагиваемые в курсе. Особое внимание уделяется самостоятельной работе учащихся, как в поиске, анализе и классификации различных данных, так и в полевых исследованиях городской среды. Каждое практическое исследование предваряется постановкой проблемы и разработкой исследовательской программы.

**Введение (8 ч)**

Что такое город? Город как цивилизационное явление. Город как саморазвивающаяся система. Проблемы функционирования и развития городов.

**Раздел 1. Теоретическая часть курса «Урбанистика - как наука о городах и городской среде» (16 ч)**

Появление и развитие первых городов. Город как центр сосредоточения культуры и появления инноваций.

Города античности, средневековья, нового времени. Основные функции городов на разных этапах развития человеческого общества.

Урбанистический взрыв и его последствия для демографии, экономики и др.

Современные города. Моно- и полифункциональные города.

Город как живой организм и развивающаяся система. Инфраструктура жизнеобеспечения города.

Планировка городов. Типы планировочных структур. Природные, исторические, функциональные и директивные факторы определяющие планировочные структуры. Порядок и хаос в городской среде.

Функциональное зонирование городов. Проблемы и примеры внутригородской сегрегации.

Улицы, кварталы микрорайоны. Границы города. Городские агломерации. Субурбанизация.

Понятие об эстетике, безопасности и комфорте городской среды.

**Раздел 2. Практическая часть курса «Урбанистические исследования» (46 ч)**

Методики натурных исследований городской среды (архитектурно – планировочная и ландшафтная среда, функциональное зонирование, эстетические особенности) Транспортная обеспеченность, людские потоки, расположение объектов социальной, промышленной и транспортной инфраструктуры.

Методика картографических исследований города.

Социально-географические исследования в городе. Постановка проблемы. Разработка анкет, проведение и обработка социологического опроса.

Методики системного анализа городского пространства. (Поиск корреляций и закономерностей в размещении объектов социальной, транспортной, производственной инфраструктуры (станции метро, офисные центры, предприятия общественного питания, торговые точки и т.п.)

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема** | **Количество часов** |
|  | **9 класс, 70 часов** |  |
| 1 | Введение. Город и его особенности. | 8 |
| 2 | Урбанистика. Теоретические основы изучения городской среды | 16 |
| 3 | Практическая часть курса. Методы изучения городской среды | 8 |
| 4 | Практическая часть курса. Проведение собственных исследований города | 34 |
| 5 | Резерв | 4 |
|  | **Итого** | **70** |