

Аннотация
к рабочей программе
«Россия в мировой политике»
10 класс

В рамках курса решаются задачи определения предмета и его места в системе социальных и гуманитарных дисциплин, рассматриваются основные проблемы, связанные с местом России в международной политике. Слушателям дается возможность оценить основные этапы развития изучаемого предмета, преобладающие на каждом из исторических этапов системы международных отношений. Также в рамках лекций слушатели могут оценить место Российской Федерации в глобальной политике с теоретической перспективы, овладеть базовой терминологией международных отношений как отрасли знания. Важное прикладное значение имеет направленность курса на усвоение основных элементов применения теоретических инструментов для построения прогноза дальнейшего развития международных процессов и современной глобальной обстановки вокруг Российской Федерации, что будет востребовано при дальнейшей специализации в рамках данной профессиональной ориентации.

Цель курса: дать систематизированное и целостное представление о месте и роли России в международной политике, сформировать у студентов целостное представление о современных международных отношениях как исторически сложившейся и развивающейся реальности. В соответствии с указанными целями курса в его основу положено систематического изучения современного развития внешней политики России с одной стороны, и целостного подхода, основанного на тезисе о ключевой роли силы, как универсального регулятора международной политики. Центральные вопросы и проблемы международных отношений – суверенитет, субъектность, безопасность, право, институты – затрагиваются в той или иной мере в каждой теме. Вместе с тем, наиболее актуальные для современной прикладной науки проблемы рассматриваются особо, что позволяет уже в иной перспективе проанализировать современную внешнюю политику РФ.

В курсе не ставится задачи систематического освещения всех возможных проблем, связанных с ролью России в глобальной политике. Слушатели должны научиться анализировать роль и место России в широком международно-политическом контексте. Также курс должен привить студентам базовые навыки применения теоретических инструментов в научно-исследовательской и информационно-аналитической работе.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- 1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3) Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Метапредметные:

- 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Предметные:

Обществознание

- 1) понимание основных принципов жизни общества, основ современных

- научных теорий общественного развития;
- 2) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
 - 3) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.