

Аннотация
к рабочей программе
«Биология. Факультетский день. Облик профессии.»

Целью среднего (полного) общего образования является достижение учащимися основных личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

Личностные образовательные результаты:

- 1) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
- 2) понимание ответственности человека за свои действия, касающиеся взаимоотношений с природой
- 3) уважение к творцам науки и техники
- 4) отношение к биологии как к элементу общечеловеческой культуры;
- 5) самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

Метапредметные образовательные результаты:

- 1) овладение исследовательскими навыками (умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения) 2) умение работать с разными источниками информации:
 - анализировать и оценивать информацию
 - придерживаться позиции академической честности (в т.ч. не допускать плагиат и обязательно ссылаться на автора)
 - преобразовывать информацию из одной формы в другую
- 3) овладение коммуникативными навыками:
 - умение отстаивать свою точку зрения, аргументированно доказывать свою позицию
 - презентовать и защищать результаты своей работы.
 - признавать право другого человека на иное аргументированное мнение

Предметные образовательные результаты:

- 1) Представление о роли и месте молекулярной и клеточной биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании

кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- 2) Владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, особенно на ее клеточном уровне организации;
- 3) Владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем;
- 4) Умение объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- 5) Умение оценивать качество и достоверность биологической информации, полученной из разных источников
- 6) Представление об основных биологических олимпиадах России, приобретение практических навыков решения олимпиадных задач.
- 7) Представление об основных направлениях современной молекулярной и клеточной биологии и биотехнологии.
- 8) Представление об особенностях современного рынка труда для молекулярных и клеточных биологов и биотехнологов в России и различных зарубежных странах.