

Аннотация к рабочей программе

«Экономика, социология и культурология города»

Настоящий курс предназначен для учащихся 10 класса Лицея НИУ ВШЭ. Продолжительность курса – учебный год, 52 академических часа.

Данная рабочая программа (далее Программа) предусматривает включение обучаемых в проектную и исследовательскую формы учебной работы в сфере городских исследований, что предполагает предоставление обучаемым базовых знаний об общих принципах и закономерностях выполнения учебных и научных исследовательских работ и оформления их результатов, об особенностях применения этих принципов и закономерностей к учебным исследовательским проектам, а впоследствии – к курсовым и квалификационным работам; развитие у обучаемых умения ставить цели и задачи исследования, подбирать источники и научную литературу по теме исследования, выполнять анализ источников и литературы, формулировать и представлять результаты исследования; закрепление у обучаемых навыков реферирования как базового элемента научной работы, создания текста учебной исследовательской работы, правильного применения научного аппарата, оформления рукописи курсовой и квалификационной работы.

Общая характеристика учебного процесса

Настоящая программа направлена на формирование у обучаемых общего представления об экономических, культурных и социальных аспектах городских процессов. В рамках курса обучаемые познакомятся с ключевыми городскими проблемами, изучаемыми экономикой, культурологией и социологией, а также применяемыми этими науками исследовательскими методами.

Основной целью курса является формирование у учащихся знания общих принципов и закономерности выполнения учебных и научных исследовательских работ в сфере урбанистики, особенности этих принципов и закономерностей применительно к выпускным и другим квалификационным работам, различным жанрам научных работ и, шире, аналитических разработок; умения подходить к научному тексту как к способу обоснования результатов научного исследования и средству коммуникации в профессиональной среде, корректно ставить научные цели и задачи и находить адекватные способы и средства их решения, правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования; навыков (опыта) реферирования, последовательного уточнения проблемного поля исследования, убедительного обоснования результатов исследования, правильного применения научного аппарата и оформления рукописи, владения языком и стилем научной речи.

Занятия проходят в форме лекций и семинаров.

На **лекциях** преподаватель в устной форме излагает базовые концепции темы, разъясняет наиболее важные понятия и принципы. По окончании лекции учащимся предлагается домашнее задание для самостоятельного изучения в виде фрагментов публикаций по теме лекции.

Семинар предполагает обсуждение преподавателем и учащимися материалов, предлагавшихся в качестве домашнего задания. В семинарские занятия также включаются практические задания по выполнению отдельных фаз исследовательского проекта и контрольные работы.

В качестве итогового задания обучающимся предлагается написать два эссе по пройденным в рамках курса темам. В результате прохождения курса предполагается сформировать у обучающихся необходимые для проведения индивидуального или группового исследовательского проекта навыки.

Место учебного предмета в учебном плане

Изучение данного курса базируется на курсе «Введение в урбанистику». Курс «Экономика, социология и культурология города» для 10 класса опирается главным образом на социально-гуманитарные знания и межпредметные связи, навыки самостоятельного выполнения презентаций, написания эссе и работы в команде.

Освоение основных общенаучных, социологических и компаративных методов исследования в ходе изучения указанного курса готовит учащихся к выполнению самостоятельного исследовательского проекта в рамках курса «Проектный и научно-исследовательский семинар».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение курса «Экономика, социология и культурология города» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- обретение возможности осознанного выбора будущей профессии и реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики, основанного на диалоге культур и различных форм общественного сознания, осознании своего места в поликультурном мире;
- толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- формирование навыков аргументации суждений, понимания культуры ведения дискуссии;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- формирование навыков реферирования научных и публицистических текстов, а также поиска, выделения и вычленения в тексте наиболее существенной информации;
- выработка компетенций в сфере академического письма, предполагающей знание структуры основных типов научных и академических текстов;
- формирование навыков осуществления проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов в виде соответствующих образом структурированных академических текстов;
- формирование навыков выступления с докладами и подготовки соответствующих презентаций.

Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- владение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия);
- умение письменно формулировать и обосновывать собственную точку зрения;
- формирование навыков отбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- формирование навыков постановки цели и задачи исследования;
- выработка компетенций, необходимых для работы с источниками;
- умение оценивать разнообразные явления и процессы городского развития.